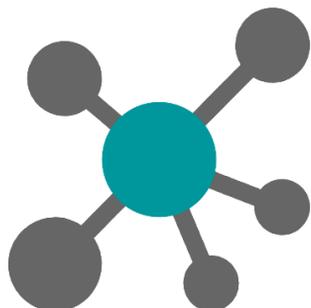


8 DE NOVIEMBRE DE 2022



I Feria Científica UCMB

RESUMENES DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN LA

I FERIA CIENTÍFICA UCMB "IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA"

Anteproyectos, tesis, tesinas y monografías

Sistematización de prácticas o proyectos

Vídeos

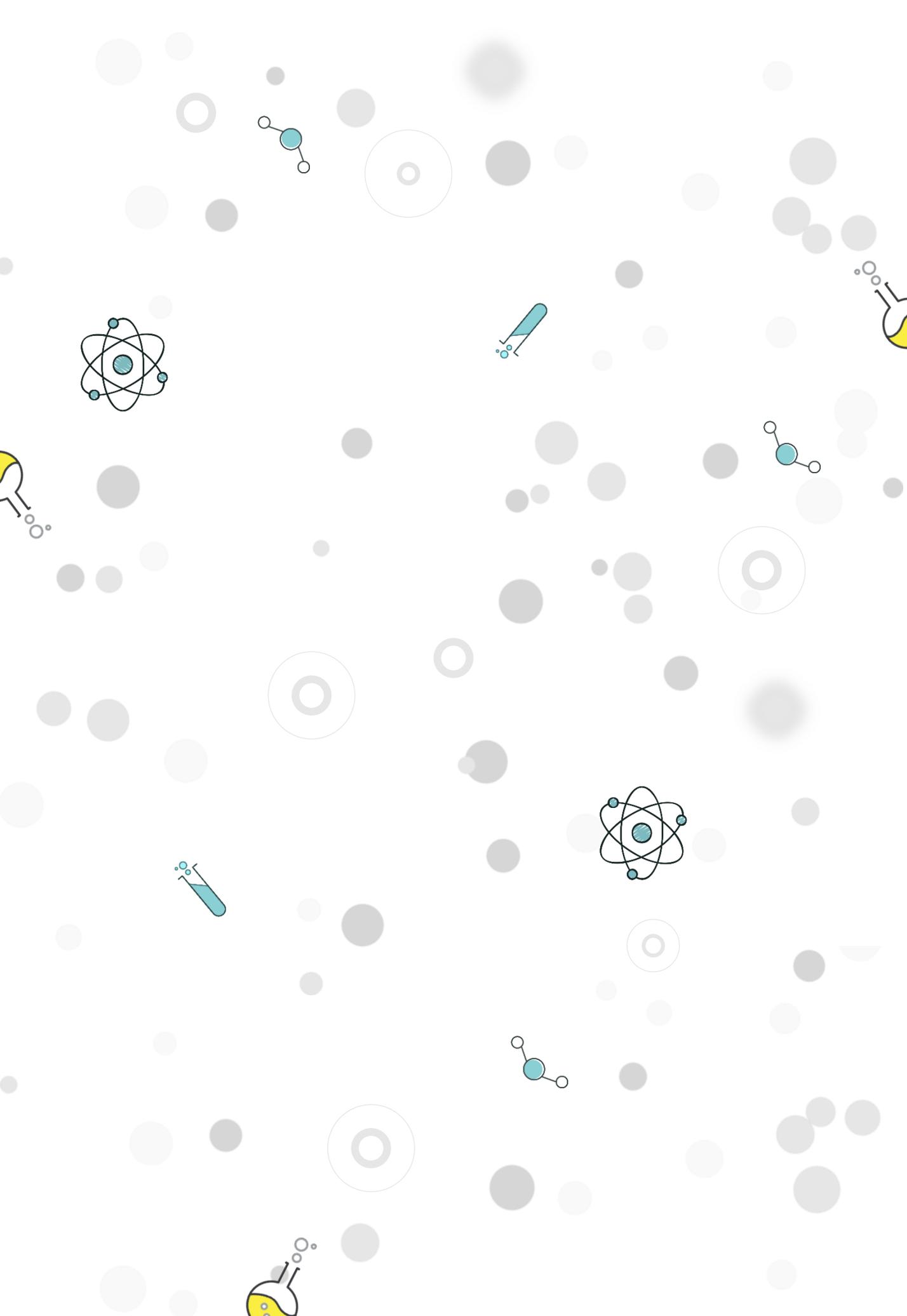
Maquetas



UNIVERSIDAD
CENTRO MÉDICO
BAUTISTA

CONSEJO NACIONAL
**DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA**
CONACYT

Declarado de Interés Científico por el
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
a través de la Resolución N°306/2022



I Feria Científica de la UCMB – MEMORIAS

“Impulsando la Investigación Científica”

8 de noviembre de 2022

ORGANIZADOR

UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA

Dpto. de Investigación – CRAI Biblioteca

Comité Científico

DECLARADO DE INTERÉS CIENTÍFICO POR

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Sociedad Científica del Paraguay

UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA - UCMB

Prof. Mgtr. Leonardo Álvarez Ramos, Rector

Lic. Mirtha Beatriz Figueredo, Dir. Administrativa y Secretaria General

Dr. Ernesto Simari, Dir. Escuela de Posgrado y Formación Continua

Abg. Belén González, Secr. del Rectorado

COORDINACIÓN GENERAL DE LA I FERIA CIENTÍFICA UCMB

Mgtr. Claudia Centurión, Coord. General

RESPONSABLE EDITORIAL

Dra. Lourdes Talavera, Dir. Departamento de Investigación

EDITOR TÉCNICO

Lic. Hugo Herrera, Aux. del CRAI Biblioteca



COMITÉ DE APOYO ACADÉMICO Y CIENTÍFICO

Mgtr. Claudia Centurión, Coord. General
Dra. Lourdes Talavera, Dir. Departamento de Investigación
Lic. Mara Colmán, Superv. del CRAI Biblioteca
Lic. Fredy Fretes, Aux. del CRAI Biblioteca
Lic. Cristina López, Aux. del CRAI Biblioteca
Lic. Andrea Quintana, Aux. del CRAI Biblioteca
Dra. Sandra Ocampos, Dir. Carrera de Medicina
Dra. Antonia Millot, Dir. Carrera de Psicología y Terapia Ocupacional
Mgtr. María José Galeano, Coord. Carrera de Psicología
Lic. Camilo Barragán, Coord. Carrera de Terapia Ocupacional
Mgtr. Sísara Insfrán, Dir. Carrera de Enfermería y Emergentología
Lic. Cristóbal Lezcano, Coord. Carrera de Enfermería
Dr. Ernesto Simari, Dir. Escuela de Posgrado y Formación Continua
Dra. Irene Maldonado, Coord. Escuela de Posgrado y Formación Continua
Lic. Mirtha Medina, Dir. Carrera de Ciencias Empresariales
Lic. Dámaris González, Dir. Departamento de Marketing
Sra. Rocío Casco, Coord. Logística
Lic. Christian Benítez, Secr. Auxiliar
Sra. Gabriela Sousa, Secr. Auxiliar

EVALUADORES

Dra. Iris Vuyk, Medicina
Dra. Sandra Ocampos, Medicina
Mgtr. Liliana Gaona, Posgrado
Dra. Nelsi Román, Posgrado
Lic. Maria Jose Galeano Torres, Psicología
Lic. Ada Sanchez Arguello, Psicología
Lic. Ana Barahona de Acevedo, Terapia Ocupacional
Lic. Karina Anastacia Gerula, Terapia Ocupacional
Mgtr. Sísara Insfrán, Enfermería
Lic. Marianela Vera, Enfermería
Lic. Constancia Cañiza, Enfermería
Lic. Carlos Britos, Emergentología
Dra. Ada Martínez, Emergentología

CONFERENCISTAS INVITADAS

Dra. Antonieta Rojas de Arias, Inv. Nacional y Rectora de la UCOM
Lic. Natalia Céspedes, Instruc. de CICC CONACyT

MAESTRA DE CEREMONIA

Mgtr. Liliana Gaona

SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO

Lic. Robert Riveros

VOLUNTARIOS

Monserrat Oviedo

Victoria Torales

Jemima Guerrero

Elías Duarte

Nancy Amarilla

Daniel Sandoval

Gabriela Ibarra

Giselle Aguilar

Monserrat Balbuena

Julie Agüero

Ilsa Cardozo

Samira Rojas

Thamara rodas

Viviana Martínez

Stefanía Carballo

Flor Estigarríbia

Limpia Noguera

Gabriela Ibarra

Giselle Aguilar

Fiorella Ibarrola

Guadalupe Céspedes

Dahiana Rojas

Jesús Mendoza

Marcos Romero

William Ocampos

ANTEPROYECTOS, TESIS, TESINAS Y MONOGRAFÍAS

ANTEPROYECTOS

ENFERMERÍA

FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS INTERRUPCIONES DURANTE LA PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS SEGÚN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DE LA SALA 1 DE INTERNACIÓN DEL INERAM. PARAGUAY. 2023.
Gish, Elizabeth Marie..... 12

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LAS TRANSFUSIONES SANGUÍNEAS.
Hoshiba, Mika..... 14

CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA SÍFILIS CONGÉNITA EN EL HOSPITAL CRUZ ROJA PARAGUAY.
Prieto, María Fernanda..... 15

CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DE ASFIXIA NEONATAL.
González Vega, Ruth Araceli..... 16

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADO DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA 2020 – 2021.
Fernández Maciel, Valeria Recedad..... 17

PSICOLOGÍA

CALIDAD DEL SUEÑO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE MEDICINA DE 19 A 25 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA (2022).
Agüero, Gloria Romina..... 19

TERAPIA OCUPACIONAL

INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL A TRAVÉS DEL JUEGO EN PACIENTES PEDIÁTRICOS EN LA SALA DE HEMATO – ONCOLOGÍA.
Cogliolo Decoud, Cynthia Carmen..... 20

TESIS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS DE LOS DOCENTES E INSTRUCTORES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UCMB, AÑO 2020.
Juan José, Vázquez Alcaraz..... 22

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Universidad Centro Médico Bautista.

INVITADO

DINÁMICA Y PATRÓN DE CIRCULACIÓN GENÉTICO DE LOS VIRUS DE LA INFLUENZA A(H1N1)PDM09 Y A(H3N2) EN PARAGUAY Y PAÍSES LIMÍTROFES EN EL PERIODO 2009-2019. Ortíz Espínola, Gladys Teresa.....	23
--	----

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL COMO HERRAMIENTA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN Y VISIÓN DE LAS EMPRESAS DE SALUD EN EL PARAGUAY. Samari, Ernesto.....	24
---	----

TESINAS

ENFERMERÍA

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL POST MORTEM EN EL HOSPITAL GENERAL DE LUQUE. Paniagua Arrúa, Paz Dahiana Gissel.....	26
MEDIDAS PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL DENGUE EN EL ASENTAMIENTO PATRIA NUEVA DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ. León Servín, Norma Celeste.....	27
PERCEPCIÓN DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE SU SALUD MENTAL Y LAS CONSECUENCIAS PSICO-EMOCIONALES DE LA PANDEMIA DE COVID-19. CENTRO MÉDICO BAUTISTA. AÑO 2020. Correa Román, Barbara Liz.....	28
CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON ENFERMEDAD CELIACA EN LA FUPACEL. Benítez, Analía.....	29
PLAN DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS CON QUEMADURAS EN EL SERVICIO DE EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS DEL CENTRO MÉDICO BAUTISTA EN OCTUBRE 2021. Penayo, Joel Isaías.....	30

EMERGENTOLOGÍA

EVIDENCIAS CIENTÍFICAS SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LA INMOVILIZACIÓN ESPINAL PREHOSPITALARIA EN PACIENTES DE TRAUMA PENETRANTE. Florentín, Pierre A.....	32
CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL PERSONAL OBRERO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE A ACCIDENTES LABORALES. HOSPITAL MATERNO INFANTIL, FERNANDO DE LA MORA, PARAGUAY, 2021. Santner Reyes, Magali.....	33
CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DEL SERVICIO DE URGENCIAS DEL CENTRO MÉDICO BAUTISTA ACERCA DE LA INTUBACIÓN OROTRAQUEAL. Mongelos Armoa, Martín Tadeo.....	34
CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE LOS BOMBEROS SOBRE INTERVENCIONES EN INTENTO DE SUICIDIO. REGIÓN 3 DEL CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL PARAGUAY (CBVP). 2021. Machuca, Viviana.....	35

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Universidad Centro Médico Bautista.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y EPIDEMIOLÓGICAS DE LOS PACIENTES CON AFECCIONES RESPIRATORIAS REFERIDOS AL SERVICIO DE EMERGENCIA MÉDICA EXTRAHOSPITALARIA DE PARAGUAY ENTRE LOS MESES DE FEBRERO A ABRIL DEL AÑO 2.021.
Gamarra Agüero, Letizia..... 36

PSICOLOGÍA

NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS DE EDAD, DEL AÑO 2021.
Trinidad Méndez, Celia Noemí..... 37

TERAPIA OCUPACIONAL

LA SEXUALIDAD COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE VIDA DIARIA EN PERSONAS CON LESIÓN MEDULAR.
Laffei, Fátima..... 38

BENEFICIOS DEL USO DE UN PRODUCTO DE APOYO EN LA ACTIVIDAD DE BAÑO, DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE 7 A 13 AÑOS DE LA FUNDACIÓN TELETÓN.
Miskinich, Gabriela..... 39

ADECUACIÓN POSTURAL EN SILLA DE RUEDAS DESDE LOS PROFESIONALES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA.
Ayala Pereira, Kamila Alejandra..... 41

IMPRESIÓN EN 3D: PRODUCTOS DE APOYO PARA LA FACILITACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD DE MIEMBROS SUPERIORES EN PARAGUAY.
Barrios, Isabel..... 42

HÁBITOS Y RUTINAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SU RELACIÓN CON LAS ALTERACIONES DE LA ESCRITURA EN LOS NIÑOS DE 8 A 9 AÑOS DE LA ESCUELA BÁSICA N° 3649 SAN IGNACIO DE LOYOLA EN EL AÑO 2021.
Chávez Duarte, Ambar Elizabeth..... 43

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS O PROYECTOS

ENFERMERÍA

PRÁCTICAS LABORATORIALES.
Díaz, Cristian; Cáceres, Alicia; Ramírez, Sara; Carballo, Ever; Carrera, Karina..... 45

IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE CUIDADOS PARA LA SALUD MENTAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ASUNCIÓN.
Aranda, Fátima; Cantero, Germán; López, Alicia; Ozuna, Araceli; Torres, Abigail..... 46

TERAPIA OCUPACIONAL

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL.
Penayo, Silvia; Servín, Juan Marcelo; Vega, Valentina; Weiss, Camila..... 48

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Universidad Centro Médico Bautista.

EMERGENTOLOGÍA

DISTRIBUCIÓN Y PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE LA SALUD EN INSTITUCIONES DEPENDIENTES DEL MEC, SEGÚN PROFESIÓN, TIPO Y UBICACIÓN. PARAGUAY. AÑO 2022.
Franco, Yanina; Carísimo, Erika; Velásquez, Matías; Barrios, Javier..... 50

DEFUNCIONES POR ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN PARAGUAY ENTRE LOS AÑOS 2015 AL 2021.
Martínez, Noelia; Da Silva, Naomi; Jara, Diana; Aquino, Andrés..... 53

VÍDEOS

PSICOLOGÍA

LA RESILIENCIA.
Ojeda, María; Benítez, Miguel; Sánchez, Sara; Ortiz, Pablo..... 56

MEDICINA

PRIONES EN PATOLOGÍAS HUMANAS IDENTIFICADOS EN EL ÁREA DE SALUD EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.
Alvarenga, Jazmín; Gómez, Pedro; Sanabria, Silvana..... 58

ENFERMERÍA

VIVIENDO CON UNA ENFERMEDAD PULMONAR.
Sanabria, María Teresa..... 60

SÍNDROME DE CUSHING.
Sanabria, Naomi; Ortiz, Romina; Ibarra, Micaela; Arámbulo, Luz..... 61

EL AMOR CONVERTIDO EN ALIMENTO.
Acosta, Arami; Aguilar, Luz; Barboza, Paz; Leaño, Hildegard; Ovelar, Milena..... 63

LEPRA Y TUBERCULOSIS.
Fernández, María del Mar; Galeano, Nahir; Meza, Diana..... 66

EMERGENTOLOGÍA

V JORNADA DE EMERGENTOLOGÍA.
Santacruz, Ruth..... 68

TERAPIA OCUPACIONAL

TERAPIA OCUPACIONAL EN ACCIÓN.
Cuevas, Luz; Domínguez, José; Duré, Carolina..... 70

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Universidad Centro Médico Bautista.

MAQUETAS

ENFERMERÍA

SISTEMA CIRCULATORIO. Gonzales, Araceli; Oviedo, Belén.....	73
PULMONES Y CORAZÓN. Sanabria, María Teresa.....	74
VÍAS DE ADMINISTRACIÓN. Leiva, Ana; Franco, Johana.....	75

EMERGENTOLOGÍA

VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA - VIH. López, Daniel; Giménez, Gloria; Arias, Lilian; Medina, Pedro; Argüello, Zuliana.....	77
--	----

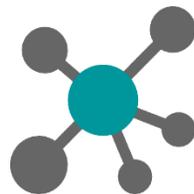
TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS MÉDICAS

ÁSCARIS LUMBRICOIDES. Acosta, Francisco; Cañete, Soraida; Ibarra, Christian; Leiva, Santiago; Trujillo, Viviana.....	78
---	----

TERAPIA OCUPACIONAL

AÑANDU. Bartel, Patricia; Irala, Patricia; Paredes, Camila; Torres, Matias.....	79
JUEGOS. Álvarez, Liliana; Barrios, Celeste; González, Rosa; Orué, Victoria; Sánchez, Sofía.....	81

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Universidad Centro Médico Bautista.



I Feria
Científica
UCMB

Anteproyectos



Factores que influyen en las interrupciones durante la preparación y administración de medicamentos según profesionales de enfermería de la sala 1 de internación del INERAM. Paraguay. 2023.

Autor/a: Gish, Elizabeth Marie.

Estudiante de la Licenciatura en Enfermería, 3er año, 6to semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

RESUMEN: Una actividad de gran importancia en la práctica enfermera es la preparación y administración segura de medicamentos. Según estudios se asocia significativamente la frecuencia de interrupciones con la incidencia de fallas procedimentales y errores clínicos durante este proceso. El objetivo de este estudio es examinar los factores que influyen en las interrupciones durante la preparación y administración de medicamentos según profesionales de enfermería de las Salas de Internación del INERAM en el año 2023. El marco teórico se enfoca en la seguridad del paciente durante la preparación y administración de medicamentos, así como está establecido por el protocolo nacional de enfermería. Incluye una descripción de los factores intrínsecos: características propias del profesional que influyen en la concentración y continuidad del trabajo, y factores extrínsecos relacionados al entorno laboral.

Dentro del marco legal se menciona la Ley de Enfermería. El enfoque teórico

se basa en el modelo de calidad del cuidado de Donabedian que establece tres componentes altamente relacionados: estructura, proceso y resultado. El proceso de administración de medicamentos se ve influido por los componentes estructurales disponibles en el servicio los cuales contribuyen a factores de interrupción que comprometen la seguridad del paciente. Metodología: El estudio será de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo de corte transversal. Se aplicarán dos técnicas: la encuesta con la que se describirá los factores intrínsecos asociados a la interrupción y la observación no participante, con la que se identificarán los factores extrínsecos. Los instrumentos a ser utilizados serán un cuestionario auto administrado y una guía de observación, respectivamente. Se tendrá en cuenta dentro de los aspectos éticos, el principio de respeto, por lo que se solicitará permiso correspondiente a la institución y todos los datos recabados serán confidenciales. El

principio de justicia por el que se incluirá a todos los profesionales sin discriminación de ningún tipo.

Palabras clave: Enfermería, Seguridad del paciente, Administración de medicamentos, Errores de medicación.

Rol del profesional de enfermería en las transfusiones sanguíneas.

Autor/a: Hoshiba, Mika.

Estudiante de la Licenciatura en Enfermería, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Lezcano, Cristóbal.

INTRODUCCIÓN: La sangre constituye la materia prima esencial para los bancos de sangre, de ella se obtiene el plasma, glóbulos rojos, glóbulos blancos, plaquetas, hemoderivados, y otros productos biológicos para terapias en la medicina transfusional. La sangre es un tejido líquido compuesto por una porción líquida llamada plasma y los elementos formes: hematíes, leucocitos y plaquetas.

El término transfusión sanguínea se utiliza para describir la trasfusión de eritrocitos. Es un proceso complejo ya que implica varios aspectos como: requerimientos legales, seguridad de los productos, consideraciones éticas y coste de las medidas de seguridad. Los cuidados que se prestan corresponden a una técnica de enfermería, con lo que dichos profesionales deben estar capacitados para realizarlo y garantizar la eficacia y seguridad durante el mismo. No suelen ser muy comunes los errores a la hora de realizar una transfusión, sin embargo, cuando estos suceden conllevan consecuencias muy serias o

fatales para el paciente. Los riesgos que envuelven la transfusión sanguínea pueden ser consecuencia de procedimientos inadecuados, errores por parte de los profesionales debido al nivel de conocimiento y/o de la práctica transfusional. Aunque no se puede eliminar totalmente la posibilidad de cometer errores humanos, reducir las oportunidades para que estos ocurran es un objetivo alcanzable.

Palabras clave: Sangre, Transfusiones sanguíneas, Hemoderivados, Profesional de enfermería, Conocimiento.

Conocimiento del profesional de enfermería sobre la Sífilis congénita en el Hospital Cruz Roja Paraguay.

Autor/a: Prieto, María Fernanda.

Estudiante de la Licenciatura en Enfermería, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Fernández Maciel, Valeria Recedad.

RESUMEN: La sífilis es una infección curable causada por el *Treponema pallidum*, dicha patología puede diagnosticarse durante la gestación, puerperio inmediato o post aborto, pudiéndose encontrar en cualquiera de sus fases, es necesario mantener la vigilancia, ya que la sífilis no tratada en el embarazo conduce a resultados adversos, tales como muerte fetal tardía, prematuridad, y muerte neonatal (2). Los factores de riesgo para la transmisión de la sífilis se han descrito prácticas sexuales de alto riesgo (sexo vaginal, oral o anal sin protección), Inicio de la actividad sexual a temprana edad, Promiscuidad sexual, Actividad comercial sexual y el VIH/SIDA Consumo de drogas ilícitas y alcohol. Ausencia de control prenatal o control prenatal inadecuado, Vivir en zona de alta prevalencia o de difícil acceso a los servicios de salud. (4). El tratamiento de elección es la penicilina. La identificación temprana y el tratamiento oportuno de la sífilis congénita previenen complicaciones como muerte fetal o perinatal, bajo peso al nacer, enfermedad neonatal o producir secuelas tardías. Modelo de

teoría de enfermería que guarda relación con el proyecto de Dorothea E. Orem déficit del autocuidado. Se realizará un estudio cuantitativo, descriptivo de corte trasversal acerca del Conocimiento del profesional de Enfermería sobre la sífilis congénita con los objetivos de: Determinar el conocimiento del personal de enfermería de una embarazada con sífilis congénita; factores de riesgos en la salud que puede llegar desencadenar en pacientes que contrajeron sífilis en su embarazo; Exponer los tratamientos que el personal de enfermería realiza. Se aplicó una encuesta a una muestra intencional por conveniencia conformada por 30 mujeres del consultorio de maternidad, Hospital Cruz Roja Paraguaya Reina Sofía; como instrumento se utilizará un cuestionario estructurado cuyos resultados obtenidos permitirán concluir que los resultados más importantes que responda a los objetivos propuestos.

Conocimiento del profesional de enfermería en la atención de la asfixia neonatal.

Autor/a: Gonzalez Vega, Ruth Araceli.

Estudiante de la Licenciatura en Enfermería, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Fernández Maciel, Valeria Recedad.

INTRODUCCIÓN: La asfixia neonatal se define como la agresión producida al feto o al RN por la falta de O₂ y/o por la perfusión tisular inadecuada, lo cual origina hipoxemia y acidosis mixta: metabólica y respiratoria. Pudiendo ocasionar la muerte fetal, o neonatal o tener graves consecuencias especialmente para el SNC. La prevención incluye todas las medidas de un buen cuidado prenatal y de atención del parto. **OBJETIVOS:** general: determinar el conocimiento del profesional de enfermería en la atención de asfixia neonatal. Específicos: a. detectar los factores de riesgo de la patología b. identificar las acciones a realizar en la primera hora del nacimiento c. identificar las complicaciones de la patología. **MARCO TEORICO:** incluye lo citado: concepto, etiología, causas, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, prevención, acciones de enfermería. **METODOLOGIA:** tipo de estudio: cuantitativo descriptivo con corte transversal.

Palabras clave: Asfixia, Neonatal, Apgar, Actuación.

Rendimiento académico de los estudiantes para la obtención del título de grado de Licenciatura en Enfermería en tiempos de pandemia, Universidad Centro Médico Bautista 2020 - 2021.

Autor/a: Fernández Maciel, Valeria Recedad .
Estudiante de la Maestría en Educación.

Docente: Calderini, Lourdes.

RESUMEN: La educación superior ha pasado por cambios con características que la diferencian en gran medida de la educación presencial, existe una mayor autonomía e independencia que disfruta el alumnado para el desarrollo de su proceso de aprendizaje, siendo el estudiante quien marca su ritmo de trabajo. El rendimiento académico de los estudiantes es un componente clave para determinar si una institución está alcanzando sus objetivos educativos. Los resultados del sistema universitario se miden por el éxito académico, la idoneidad de sus graduados, sus tiempos de duración, su inserción laboral entre otros rubros. (Rodríguez, Fita, & Torrado, 2004). Las tecnologías digitales están revolucionando la prestación de servicios de educación. Múltiples vías de aprendizaje, aprendizaje electrónico, cursos en línea masiva y abierta y recursos educativos abiertos, contribuyendo a la diversificación del aprendizaje. (Sánchez, 2020) Se realizará un

estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal acerca del Rendimiento académico de los estudiantes para la obtención del título de grado de Licenciatura en Enfermería en tiempos de pandemia, Universidad Centro Médico Bautista 2020 - 2021 con los objetivos de: Determinar el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería para el logro del título de grado; Establecer las metodologías de enseñanza virtual en tiempos de pandemia con los estudiantes de enfermería para el logro del título de grado; Identificar la aplicación de herramientas digitales con los estudiantes de enfermería para el logro del título de grado; Analizar las principales limitantes del uso de las TIC de los estudiantes de enfermería para el logro del título de grado. Se aplicará una encuesta a una muestra intencional por conveniencia conformada por 30 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la UCMB; como instrumento se utilizará un cuestionario estructurado cuyos resultados obtenidos permitirán

concluir que los resultados más importantes que responda a los objetivos propuestos.

Calidad del sueño y el rendimiento académico de estudiantes universitarios de medicina de 19 a 25 años de la Universidad Centro Médico Bautista (2022).

Autor/a: Agüero, Gloria Romina.

Estudiante de la Licenciatura en Psicología, 4to año, 6vo semestre.

Docente: Sanabria, Carlos.

INTRODUCCIÓN: El presente trabajo de investigación se centrará en la Calidad del sueño y el rendimiento académico de estudiantes universitarios de medicina de 19 a 25 años de la Universidad Centro Médico Bautista (2022). La población total de sujetos consta de 43 estudiantes de la carrera de Medicina del 1er al 2do año, clasificados por sexo y edad, la muestra seleccionada será también de 43 alumnos, se aplicará para la selección de los participantes, un muestreo de tipo no probabilístico o por conveniencia. El propósito del estudio es analizar la influencia de la calidad de sueño en el rendimiento académico, teniendo en cuenta las dimensiones del constructo del índice de Calidad de sueño y algunas variables sociodemográficas de los estudiantes universitarios, en base a una perspectiva teórica que explique el concepto de calidad del sueño y como se relaciona al buen funcionamiento de los procesos cognitivos, así como al bienestar de

los seres humanos, los procesos de memoria a corto y largo plazo toman especial importancia para el aprendizaje del contenido académico. En tal sentido, se utilizará el instrumento de medición El Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI), que es un cuestionario de auto-informe que evalúa la calidad del sueño durante un intervalo de 1 mes. La medida consta de 19 ítems individuales, que crean 7 componentes que producen un puntaje global, y tarda de 5 a 10 minutos en completarse, desarrollado por investigadores de la Universidad de Pittsburgh, el PSQI está destinado a ser un cuestionario de sueño estandarizado para que los médicos e investigadores lo utilicen con facilidad y para múltiples poblaciones. Por último, cabe señalar que el tipo de estudio a realizar será de carácter descriptivo, con enfoque cuantitativo y transversal.

Palabras clave: Calidad de sueño, Estudiantes universitarios, Rendimiento académico.

Intervención de Terapia Ocupacional a través del juego en pacientes pediátricos en la sala de hemato - oncología.

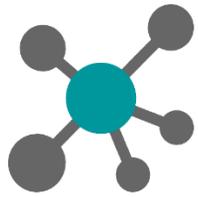
Autor/a: Cogliolo Decoud, Cynthia Carmen.
Estudiante de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Docente: Barragán Contreras, Camilo.

INTRODUCCIÓN: La atención integral de niños y adolescentes con cáncer es uno de los desafíos para el sistema de salud pública, es por esto que desde Terapia ocupacional uno de los enfoques a trabajar es la calidad de vida, un área que se ve afectada en el periodo de tratamiento. Teniendo en cuenta lo anterior, debemos considerar que el juego favorece los procesos de rehabilitación, más aún recordándolo como actividad principal del niño, la cual colabora en el desarrollo del ciclo vital. Por ese motivo el rol de un terapeuta ocupacional proporciona opciones lúdicas que serán de utilidad durante el tratamiento, además de favorecer su calidad de vida, no solo en su estadía hospitalaria, sino trasladarla a su contexto natural, como lo es el hogar. La investigación tiene como objetivo general: "Determinar la intervención de Terapia ocupacional a través del juego en pacientes pediátricos de 4 a 8 años, de la cátedra de Pediatría en el Servicio de Hemato - oncología, en el Hospital Clínicas". En el marco teórico se

mencionan los siguientes puntos: etiología y tipos de cáncer en pediatría, enfoque desde terapia ocupacional a través de los modelos de: Ocupación humana, lúdico y basado en rutinas, además de como es el juego, sus características y su rol en el hospital. La metodología utilizada es la siguiente: el enfoque de la investigación es cuantitativo, de tipo descriptivo, de carácter prospectivo, con diseño no experimental. La población está conformada por los padres y/o cuidadores de niños y niñas que siguen tratamiento. El área de estudio se realiza en la cátedra de Pediatría en el Servicio de Hemato - oncología, en el Hospital Clínicas, ubicado en la ciudad de San Lorenzo, en el periodo del primer semestre del 2022.

Palabras clave: Calidad de vida, Bienestar, Paciente pediátrico oncológico, Juego, Funcionalidad.



I Feria
Científica
UCMB

Tesis

Factores que influyen en la producción de investigaciones científicas de los docentes e instructores de la Carrera de Enfermería de la UCMB, año 2020.

Autor/a: Vázquez Alcaraz, Juan José.
Estudiante de la Maestría en Educación.

Docente: Calderini, Lourdes.

RESUMEN: La investigación es fundamental para el desarrollo de las ciencias y la enfermería, ya que la ha convertido en una profesión con métodos y bases teóricas propias, por lo que a nivel de las instituciones formadoras este debe ser un rol fuertemente asumido por los docentes e instructores. El objetivo del trabajo fue determinar los factores que influyen en la producción de investigaciones científicas de los docentes e instructores de la carrera de Enfermería de la UCMB, en el año 2020. La metodología corresponde a diseño cuantitativo, descriptivo, de corte trasversal, aplicado a una muestra no probabilística por conveniencia de 25 sujetos, aplicando un cuestionario estructurado. Los principales resultados: edad promedio 40 años, 80% sexo femenino, estado civil casados/as 56%, 60% son enfermeros, 48% perciben salario menor al mínimo en la universidad, 100% recibió capacitación específica en investigación, 40% conoce que la universidad cuenta con horas disponibles para la investigación, de

esos el 40% las utiliza; la motivación clasificó 44% como media, 20% alta, 16% muy alta, 12% nula y 8% baja; entre los motivos para la no publicación científica resaltaron 70% escaso incentivo, 50% falta de recursos, 30% desconocimiento de donde publicar, 30% conocimiento metodológico deficiente, y 30% falta de tiempo; de la Producción científica, 40% ha realizado trabajos científicos en los últimos 5 años y de estas 3 personas han difundido los resultados. Como conclusión, se evidenció que los factores negativos fueron pertenecer al sexo femenino, estado civil casado, el salario, conocimientos regulares acerca de la investigación y bajos sobre estadística y manejo de herramientas de procesamiento de información, formación básica no especializada en materia de investigación, falta de tiempo, desconocimiento de los incentivos para la investigación con que cuenta la institución, desconocimiento de donde publicar, lo que se refleja en la baja producción de investigaciones.

Palabras clave: Docentes, Enfermería, Investigación.

Dinámica y patrón de circulación genético de los virus de la Influenza A (H1N1) pdm09 y A (H3N2) en Paraguay y países limítrofes en el periodo 2009-2019.

Autor/a: Ortiz Espinola, Gladys Teresa.
Estudiante de Bioquímica.

Docente: Franco, Laura.

RESUMEN: La capacidad evolutiva del virus de la influenza A, su potencial pandémico y la pandemia actual fueron determinantes para esta investigación. En este trabajo se tuvo como objetivo evaluar la dinámica y el patrón de circulación genético de los virus de influenza A (H1N1) pdm09 e influenza A (H3N2) en Paraguay y países limítrofes en el periodo 2009-2019.

Se utilizó una metodología de diseño descriptivo, transversal retrospectivo, haciendo uso de 32 secuencias de virus de influenza A aisladas en Paraguay y 96 secuencias de países limítrofes para el análisis filogenético. Para la evaluación de variación estacional se emplearon reportes de casos de influenza A de la base de datos de la OMS. Se aplicaron métodos bioinformáticos, entre ellos los programas Jalview y RaxmlGUI, así como la plataforma de Nextrain y bases de datos GISAID y OMS. Se observó la circulación de 2 grupos y 6 subgrupos genéticos de A (H1N1)pdm09 y 3 grupos y 4

subgrupos genéticos de A (H3N2) en Paraguay. Dentro del análisis para Paraguay y países limítrofes se encontraron 3 grupos y 7 subgrupos genéticos de Influenza A (H1N1) pdm09 y 4 grupos genéticos y 11 subgrupos genéticos de Influenza A (H3N2). Se apreció un mayor registro de casos de influenza A en temporadas frías. Este tipo de estudios contribuyen al intento de predicción de variación genética de la influenza para la selección de cepas vacunales para temporadas futuras a partir de cepas circulantes. De esto depende además la eficacia vacunal.

Palabras clave: Virus, Influenza, Secuencias, Bioinformática, Estacionalidad.

Liderazgo transformacional como herramienta para el cumplimiento de la misión y visión de las empresas de salud en el Paraguay.

Autor/a: Simari, Ernesto.

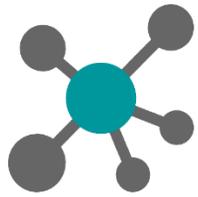
Estudiante del Doctorado en Administración.

Docente: Mongelós, José.

RESUMEN: La presente investigación, tiene como objetivo principal: Analizar las estrategias para el sostenimiento en el tiempo de la misión y visión de las empresas de salud en el Paraguay por medio de un liderazgo transformacional, tomando como referencia, los planteamientos de Bass y Avolio. La investigación fue no experimental, y el tipo de estudio descriptivo, prospectivo y transversal. El muestreo fue por grupos y se tomaron cuatro rangos de empresas, el trabajo de campo se realizó en once empresas de salud más representativas en el Paraguay, en los meses de enero a julio del año 2020. Se aplicó una encuesta mediante el instrumento Multifactor Leadership Questionnaire (Form 5x-Short) y un cuestionario para recolectar información acerca de la percepción de la Misión, Visión, Planificación Estratégica y Sentido de pertenencia. Fueron parte del estudio, once jefes de la alta gerencia y cuarenta y nueve personas que se desempeñan en los mandos medios de dichas empresas.

En los resultados resaltan que los líderes transformacionales además de tener en cuenta los logros de sus empresas, también se ocupan de alinear el interés del subordinado con el de la organización, creando condiciones de trabajo atractivas para sus trabajadores. Esto se manifiesta en los siguientes comportamientos: influencia idealizada, motivación inspiradora, estimulación intelectual y consideración individualizada. Existe una correspondencia entre aquellos líderes con mayor puntuación en el ejercicio de un liderazgo transformacional y se reflejan no solamente en el concepto de sus colaboradores sino también en la percepción que los mismos tienen de la misión, visión, participación en la planificación estratégica y sentido de pertenencia de la empresa.

Palabras clave: Administración, Estilo pasivo, Liderazgo, Liderazgo transformacional, Liderazgo transaccional, Variables de resultado.



I Feria
Científica
UCMB

Tesinas

Intervenciones de Enfermería en el Post Mortem en el Hospital General de Luque.

Autor/a: Paniagua Arrúa, Paz Dahiana Gissel.
Egresada de la Licenciatura en Enfermería.

Docente: Lezcano, Cristóbal.

INTRODUCCIÓN: La muerte recibe distintos nombres: muerte o fallecimiento, exitus, defunción, deceso, u óbito, La RAE define la muerte como la cesación o término de la vida así pues el cuerpo en óbito se considera como un objeto; el duelo es la respuesta total a la experiencia emocional relacionada con una pérdida, se han descrito etapas del duelo, que son la negación, cólera, negociación, depresión y aceptación.

OBJETIVOS: Generales. 1. Identificar las Intervenciones de Enfermería en el Post Mortem en el Hospital General de Luque. Específicos. 2. Reconocer los datos sociodemográficos de las personas que aplican las Intervenciones de Enfermería en el Post Mortem en el Hospital General de Luque. 3. Indagar sobre el manejo del Profesional de Enfermería acerca de los cuidados de cadáveres, preparación de cadáver, y amortajamiento en Enfermería. 4. Determinar el rol del Profesional de Enfermería ante una situación de óbito. 5. Establecer las funciones que cumple el Profesional de Enfermería

en el acompañamiento del duelo.

MÉTODO: Encuesta. **RESULTADO:** El 85% del Profesional de Enfermería, es del área Urbana, y el 15% del profesional es del área Rural.

CONCLUSION: En base a los datos recabados acerca de las Intervenciones de enfermería en el Post Mortem en el Hospital General de Luque se concluye lo siguiente; la mayoría del Profesional de Enfermería manejan los conceptos acerca de cuidados Post Mortem, tienen entre 26 a 30 años de edad, son de sexo femenino y varios de ellos son solteros, de procedencia del área Urbana, la mayor cantidad de los encuestados tiene más de dos años de antigüedad laboral.

Palabras clave: Post Mortem, Preparación del cadáver, Amortajamiento en Enfermería, Óbito, Duelo.

Medidas prácticas de prevención y control del Dengue en el asentamiento patria nueva de la ciudad de Itauguá.

Autor/a: Norma Celeste, León Servín.
Egresada de la Licenciatura en Enfermería.

Docente: Ullón Cabrera, Ercilia.

INTRODUCCIÓN: El dengue es uno de los principales problemas de salud pública que afecta con intensidad, y se constituye en un desafío, pues a pesar de los esfuerzos que se han realizado para su control, el mosquito *Aedes Aegypti*, principal vector de la enfermedad, ha logrado su expansión en virtud de las condiciones favorables para su desarrollo. **OBJETIVOS:** Identificar las medidas prácticas de prevención y control del dengue en el asentamiento Patria Nueva de la ciudad de Itauguá. Determinar las características socioculturales de la población adulta del asentamiento. Investigar el conocimiento que poseen la población adulta del asentamiento acerca del dengue. Mencionar el papel del estado paraguayo en la prevención y control del Dengue. **METODOLOGÍA:** Para la realización de dicho trabajo de investigación, se utilizó tres tipos de estudio: descriptivo, cuantitativo y transversal, el área de estudio donde se realizó fue: asentamiento patria nueva de Itauguá, con la población adulta de la misma, con un muestreo de tipo no

probabilístico por conveniencia, 30 personas encuestadas, con un formulario estructurado. **RESULTADO:** Las poblaciones poseen bastante conocimiento acerca de lo que es el dengue y por lo tanto la mayoría realiza una correcta prevención y control de la enfermedad. **CONCLUSIÓN:** El Dengue es una de las enfermedades virales con mayor impacto en morbilidad en términos: económicos y social, es un evento de interés en salud pública y por lo tanto es de notificación obligatoria, esta debe realizarse según los lineamientos e instrumentos del sistema de vigilancia en salud pública nacional, teniendo en cuenta las definiciones de caso vigentes descritas en el protocolo de vigilancia nacional.

Palabras clave: Prevención, Dengue, Asentamiento, Comunidad.

Percepción del profesional de enfermería sobre su salud mental y las consecuencias psico-emocionales de la pandemia de COVID-19. Centro Médico Bautista. Año 2020.

Autor/a: Correa Román, Barbara Liz.
Egresada de la Licenciatura en Enfermería.

Docente: Centurión, Claudia.

RESUMEN: Dentro del rol del profesional de enfermería, la permanencia en el cuidado del usuario lo somete a situaciones vulnerables de padecer afecciones físicas y psicológicas. Esto se acentuó aún más con la pandemia del COVID-19. El objetivo del trabajo fue determinar la percepción de profesionales de enfermería sobre su salud mental y las consecuencias psico-emocionales de la pandemia de COVID-19 en el Centro Médico Bautista, en el año 2020. El tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo, transversal. El muestreo, no probabilístico por conveniencia. Se encuestó a 21 licenciados en Enfermería. El instrumento utilizado fue un cuestionario pre-elaborado (GHQ12 y escala Likert). Entre los resultados más resaltantes, la mayor parte de los profesionales fueron de sexo femenino, edad joven, no exceden la cantidad de horas de trabajo. Sobre la salud mental auto percibida: la

mayoría no presenta alteraciones. Con respecto a las consecuencias psico-emocionales refirieron miedo de contagio a uno mismo, a familiares y compañeros, así también expresaron frustración hacia la actitud de las personas que no cumplen las normas e incomodidad de los equipos de protección. Se concluye que la salud mental de este grupo de profesionales en su mayoría no presenta alteraciones, presentan miedos al posible contagio de COVID-19 a sus familiares, y sienten frustración o enojo por la incomodidad del equipo de protección. Se sugiere: seguir fomentando el autocuidado personal en cada profesional, y diseñar actividades para la prevención de enfermedades mentales.

Palabras clave: Salud mental, COVID-19, Profesionales de enfermería.

Calidad de vida de las personas con enfermedad celiaca en la FUPACEL.

Autor/a: Benítez, Analía.

Egresada de la Licenciatura en Enfermería.

Docente: Fernández Maciel, Valeria Recedad.

RESUMEN: La Enfermedad celiaca (EC) es una enteropatía inducida por el gluten de la dieta en personas genéticamente susceptibles y en quienes producen lesiones características en la mucosa intestinal, que llevan a un estado de malabsorción. Se realizó un estudio Cuantitativo, Descriptivo y Transversal acerca de la Calidad de vida de las personas con enfermedad celiaca en la FUPACEL con los objetivos de: Concienciar sobre la calidad de vida de las personas con enfermedad celiaca en la FUPACEL; Determinar las principales patologías que presentan los pacientes celiacos, Detectar los inconvenientes para cumplir estrictamente la dieta sin gluten e Indagar la información que reciben los pacientes por la FUPACEL. Se aplicó una encuesta a una muestra intencional, conformada por 50 personas que padecen celiacía en la FUPACEL; como instrumento se utilizó un cuestionario estructurado cuyos resultados obtenidos permiten concluir que: En cuanto a las personas con enfermedad celiaca, afecta ligeramente su calidad de vida debido

a la creencia sobre ser celiaco, las personas celiacas han ingerido gluten de manera involuntaria debido a contaminaciones cruzadas. Estos presentan síntomas como, abdomen distendido, mientras que otra parte equivalente presenta Diarrea, un porcentaje consulta sus dudas sobre la dieta sin gluten a través del Internet en general. Se recomienda realizar campañas externas/públicas como recorridas, entregas de folletos y/o publicidades en los hogares sobre la fundación y concientización sobre el cuidado de las personas con enfermedad celiaca.

Palabras clave: Celiacía, Calidad de vida, Gluten.

Plan de atención de enfermería en pacientes pediátricos con quemaduras en el servicio de emergencias pediátricas del Centro Médico Bautista en octubre 2021

Autor/a: Penayo Pérez, Joel Isaías.
Egresado de la Licenciatura en Enfermería.

Docente: Fernández Maciel, Valeria Recedad.

Las quemaduras representan una de las principales causas de lesiones no intencionadas en la población pediátrica, con una repercusión social importante dada su morbilidad y posteriores secuelas. Estas presentan un amplio espectro de posibles tratamientos en función de su etiología, grado de afectación y momento de tratamiento (agudas o crónicas). El éxito de nuestra actuación desde la Atención Primaria dependerá de su adecuado diagnóstico, valoración, tratamiento y remisión, por ende: Se realizó un estudio Cuantitativo, Descriptivo y Transversal acerca del Plan de atención de enfermería en pacientes pediátricos con quemaduras en el servicio de emergencias pediátricas del Centro Médico Bautista con los objetivos de: Ilustrar el plan de atención de enfermería en pacientes pediátricos con quemaduras; Identificar los factores de riesgos que se dan tras esta afección, indagar el tratamiento farmacológico y describir las complicaciones más habituales que se dan en casos de quemaduras

pediátricas. Se aplicó una encuesta a una muestra intencional, conformada por 20 profesionales de enfermería del área de emergencias pediátricas capacitados para la atención de estos tipos de afecciones; como instrumento se utilizó un cuestionario estructurado cuyos resultados obtenidos concluyen que: El Profesional de enfermería maneja el concepto de quemaduras y su objetivo, también concretan que las causas más comunes de las quemaduras son por agentes térmicos en los hogares, en la mayoría de los casos, los analgésicos utilizados de primera elección para el tratamiento precoz del dolor son la Dipirona, paracetamol y/o morfina, en cuanto a las complicaciones y secuelas remitieron que son las cicatrices y áreas estriadas. Se recomienda realizar más capacitaciones en los servicios de emergencias pediátricas con simulacros para la atención de pacientes pediátricos con quemaduras, provisiones de materiales y equipos de atención primaria en caso de quemaduras por parte del departamento de

enfermería, instrumentos de
valoración como la escala de EVA.

Palabras clave: Pediatría, Quemaduras, Enfermería.

Evidencias científicas sobre la efectividad de la inmovilización espinal pre-hospitalaria en pacientes de trauma penetrante.

Autor/a: Pierre A., Florentín.
Egresado de la Licenciatura en Emergentología.

Docente: Centurión, Claudia.

RESUMEN: El trauma es la causa principal de morbi-mortalidad en todo el mundo, con más de 5 millones de muertes cada año. El movimiento patológico de una columna cervical lesionada puede crear o exacerbar una lesión espinal. Recientes investigaciones demostraron una duplicación en la mortalidad en los que recibieron inmovilización espinal y hasta un 25% de las lesiones espinales pueden agravarse como resultado del transporte y manejo inicial. El trabajo analizó la efectividad de la inmovilización pre-hospitalaria de la columna vertebral en trauma penetrante para la prevención de complicaciones neurológicas según publicaciones científicas en bases de datos especializadas entre los años 2016 al 2021. El estudio consistió en una revisión sistemática, mediante la metodología PRISMA que contempla la identificación, cribado, elegibilidad e inclusión, usando la clasificación del nivel de evidencia GRADE, para niveles de evidencia y fuerza de recomendación. Se buscó en las bases

de datos PubMed, Google Scholar, Science Direct, PMC y Springer Link usando combinaciones de palabras clave, obteniendo inicialmente 1426 artículos, quedando 17 luego de cribar, 14 artículos indicaron que la inmovilización espinal en trauma penetrante no es efectiva, 2 artículos concluyeron que la inmovilización si es efectiva y 1 señala que existe incertidumbre sobre la inmovilización espinal por falta de evidencias. Se concluye que la inmovilización espinal en pacientes con trauma penetrante con el fin de prevenir complicaciones neurológicas no es efectiva. Se recomienda al Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social propiciar espacios de discusión sobre generación de protocolos en función a las últimas evidencias científicas.

Palabras clave: Efectividad, Inmovilización espinal, Pre-hospitalaria, Trauma penetrante, Prevención, Déficit neurológico.

Conocimientos, actitudes y prácticas del personal obrero sobre medidas de prevención frente a accidentes laborales. Hospital Materno Infantil, Fernando de la Mora, Paraguay, 2021.

Autor/a: Santner Reyes, Magali.
Egresada de la Licenciatura en Emergentología.

Docente: Centurión, Claudia.

RESUMEN: El trabajo investigativo trató acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas del personal obrero sobre medidas de prevención frente a accidentes laborales, en el Hospital Materno Infantil, Fernando de la Mora, Paraguay, 2021. El objetivo general del mismo fue determinar los conocimientos, las actitudes y prácticas de medidas de prevención del personal obrero frente a accidentes laborales, Hospital Materno Infantil, Fernando de la Mora, Paraguay, 2021. El estudio fue de enfoque cuantitativo, no experimental, tipo descriptivo. El universo fue el personal obrero albañil que trabaja en obras de construcción y que asiste al área de inmunización del Hospital Materno Infantil de Fernando de la Mora; la muestra fue de 35 obreros y el muestreo fue no probabilístico por conveniencia, la técnica fue la encuesta impresa y escrita, siendo el instrumento el cuestionario. Se concluye que el 71% del personal

obrero conoce el concepto de accidente laboral y el 29% desconoce; que el 51% del personal obrero posee una actitud favorable sobre medidas de prevención frente a accidentes laborales, 46% del personal obrero posee una actitud muy favorable y 3% del personal obrero posee una actitud neutra; y que el 97% del personal obrero encuestado practica siempre las medidas de prevención frente a accidentes laborales y 3% a veces. Finalmente se recomienda al personal obrero seguir con la aplicación de las medidas de prevención de accidentes laborales y a la vez compartir sus conocimientos y experiencias de su profesión con sus demás pares, muy especialmente a aquellos obreros nuevos que van ingresando al mundo laboral.

Palabras clave: Actitudes, Medidas, Accidentes laborales, Prevención, Personal obrero.

Conocimiento del profesional del servicio de urgencias del Centro Médico Bautista acerca de la intubación orotraqueal.

Autor/a: Mongelos Armoa, Martin Tadeo.
Egresado de la Licenciatura en Emergentología.

Docente: Ullón Cabrera, Ercilia.

RESUMEN: El trabajo consta de un estudio realizado con los profesionales del área de urgencias del Centro Médico Bautista acerca de la intubación rápida en pacientes pre-hospitalarios, con los objetivos de conocer si manejan definiciones, materiales y criterios para realizar dicho procedimiento. Se aplicó una encuesta a una muestra intencional conformada por 30 profesionales del área del servicio de urgencias del Centro Médico Bautista, donde se utilizó un formulario estructurado cuyos resultados permiten concluir que los profesionales poseen el conocimiento sobre los conceptos, definiciones, protocolos y maniobras de intubación rápida en pacientes pre-hospitalarios.

Palabras clave: Urgencias, Intubación orotraqueal, Pacientes pre-hospitalarios.

Conocimientos y experiencias de los bomberos sobre intervenciones en intento de suicidio. Región 3 del Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay (CBVP). 2021.

Autor/a: Machuca, Viviana.

Egresada de la Licenciatura en Emergentología.

Docente: Centurión, Claudia.

RESUMEN: La conducta suicida es muy compleja, detectar a tiempo la diferencia entre el intento de suicidio y la tentativa puede ser determinante a la hora de abordar el intento de rescate. El objetivo general fue determinar los conocimientos y las experiencias sobre la intervención en intentos de suicidio de los bomberos de la región 3 del Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay en el año 2021. El tipo de enfoque utilizado fue el cuantitativo no experimental y el tipo de diseño transeccional descriptivo, se desarrolló en las Compañías de la R3 del CBVP. La encuesta se realizó mediante formulario google forms, entre los principales resultados se encontraron que el 71% del personal bombero conoce sobre la conducta suicida, el 84% conoce sobre los primeros auxilios psicológicos. Se concluye que la mayoría de los encuestados tiene conocimiento sobre la conducta suicida gran parte conoce los

conceptos de PAP, pero a la vez desconoce sobre los procedimientos, obtuvieron información de fuentes formales tales como la universidad, seminarios y/o capacitaciones. Se recomienda al CBVP que sigan con los cursos y capacitaciones sobre intervención en crisis suicida, realizar asistencia a los voluntarios post intervención.

Palabras clave: Conducta suicida, Intento de suicidio, Suicidio, Bomberos, Primeros auxilios psicológicos, Factores de riesgos.

Características sociodemográficas y epidemiológicas de los pacientes con afecciones respiratorias referidos al Servicio de Emergencia Médica Extra-hospitalaria de Paraguay entre los meses de febrero a abril del año 2021.

Autor/a: Machuca, Viviana.

Egresada de la Licenciatura en Emergentología.

Docente: Centurión, Claudia.

RESUMEN: La conducta suicida es muy compleja, detectar a tiempo la diferencia entre el intento de suicidio y la tentativa puede ser determinante a la hora de abordar el intento de rescate. El objetivo general fue determinar los conocimientos y las experiencias sobre la intervención en intentos de suicidio de los bomberos de la región 3 del Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay en el año 2021. El tipo de enfoque utilizado fue el cuantitativo no experimental y el tipo de diseño transeccional descriptivo, se desarrolló en las Compañías de la R3 del CBVP. La encuesta se realizó mediante formulario google forms, entre los principales resultados se encontraron que el 71% del personal bombero conoce sobre la conducta suicida, el 84% conoce sobre los primeros auxilios psicológicos. Se concluye que la mayoría de los encuestados tiene conocimiento sobre la conducta suicida gran parte conoce los

conceptos de PAP, pero a la vez desconoce sobre los procedimientos, obtuvieron información de fuentes formales tales como la universidad, seminarios y/o capacitaciones. Se recomienda al CBVP que sigan con los cursos y capacitaciones sobre intervención en crisis suicida, realizar asistencia a los voluntarios post intervención.

Palabras clave: Conducta suicida, Intento de suicidio, Suicidio, Bomberos, Primeros auxilios psicológicos, Factores de riesgos.

Nivel de Inteligencia Emocional en adolescentes de 14 a 19 años de edad, del año 2021.

Autor/a: Trinidad Méndez, Celia Noemi.
Egresada de la Licenciatura en Psicología.

Docente: Sanabria, Carlos.

RESUMEN: En el presente trabajo se planteó determinar el nivel de inteligencia emocional en adolescentes de 14 a 19 años de edad del año 2021, específicamente indagar acerca de las emociones y la relación con los factores de riesgos. Se trató de una investigación de diseño metodológico con enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y muestreo no probabilístico. La población estuvo compuesta por 60 adolescentes de sexo femenino y masculino del asentamiento Ita Koty de la ciudad de San Antonio; para el relevamiento de datos se empleó el instrumento psicológico, cuestionario de Bar-On, los resultados fueron procesados en Microsoft Excel (2007) presentados en gráficos para el análisis correspondiente.

Con relación a los resultados, los datos demuestran el bajo nivel de Inteligencia Emocional que presentan los adolescentes. Este trabajo busca aportar nuevos conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus diferentes dimensiones en una población de adolescentes.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, Adolescencia, Asentamiento Ita Koty.

La sexualidad como parte de las actividades de vida diaria en personas con lesión medular.

Autores/as: Laffei, Fátima¹; Domínguez Myriam².

1- Licenciada en Terapia Ocupacional, Jefa del Servicio de Terapia Ocupacional de CERENIF Centro de Neurorehabilitación. Asunción, Paraguay.

2- Colaboradora de Terapia Ocupacional, Servicio de Terapia Ocupacional de CERENIF Centro de Neurorehabilitación. Asunción, Paraguay.

INTRODUCCIÓN: La lesión medular traumática es una de las principales causas de discapacidad a nivel mundial. Cuando se habla de trauma se refiere a episodios que pueden ser identificados como accidentes de tránsito, caídas de andamios, heridas por arma blanca y heridas por armas de fuego. Cuando una persona sufre una alteración física por las razones que fueran, específicamente por una lesión medular traumática, la práctica del sexo se ve afectada. No así la sexualidad. No obstante, las personas afectadas acostumbradas a pensar y pasar la sexualidad solo por la genitalidad se ven severamente condicionadas a desarrollar una sexualidad plena. **OBJETIVO:** visualizar las necesidades que manifiestan estas personas en la acción de una situación de intimidad y demostrar que el tema de la sexualidad es abordado por el terapeuta ocupacional como parte fundamental de la vida misma y que su facilitación y entrenamiento constituyen pilares de la terapia ocupacional. **METODOLOGÍA:** Esta investigación fue realizada con un

enfoque mixto de tipo descriptivo, diseño no experimental del tipo transversal con hombres de 18 a 45 años de edad con daño en médula espinal, la muestra elegida corresponde a 20 personas con lesión medular de diferentes niveles de lesión que realizaron tratamiento en 2015 al 2018. Se realizó una encuesta descriptiva con preguntas cerradas, los resultados fueron tabulados en Excel. **Resultados:** Se han visualizado dos categorías bien definidas: la empatía que encuentran las personas con lesión medular en el terapeuta ocupacional antes que con otros profesionales de la salud a la hora de hablar del tema de la sexualidad y la importancia del asesoramiento otorgado a través del cual han encontrado la seguridad en sí mismos y la independencia que adquieren en su vida diaria al ser abordados estos temas en terapia ocupacional.

Palabras clave: Lesión medular, Sexualidad, Actividades, Terapia ocupacional.

Beneficios del uso de un producto de apoyo en la actividad de baño, de los niños con discapacidad física de 7 a 13 años de la Fundación Teletón.

Autor/a: Miskinich, Gabriela.

Egresada de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Docente: Aquino, Ingrid.

INTRODUCCIÓN: La investigación de este tema se realiza, por una parte, por el interés en el principal problema con el que tropiezan los niños que sufren de alguna discapacidad física, el cual es, que poseen ciertas dificultades para realizar las tareas cotidianas, como llevar a cabo las actividades de baño. Recibir apoyo y asesoramiento por parte de profesionales sería de gran ayuda a la hora de afrontar este problema; y también ayudaría a la familia a tener una mejor calidad de vida. Por otra parte, también para conocer los beneficios que brindan estos productos de apoyos a la hora de su uso. Y como ayudan a mejorar la vida de los niños y sus cuidadores. Se considera que esta investigación es relevante puesto que permite reconocer las necesidades presentes en un grupo vulnerable de la población, la cual ve afectados sus derechos básicos. **OBJETIVO GENERAL:** Determinar los beneficios del uso de un producto de apoyo en la actividad de baño, de los niños con discapacidad física de 7 a 13 años de la Fundación Teletón. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Especificar la

discapacidad motora de los niños de 7 a 13 años que requieran de un producto de apoyo determinado para su actividad de baño de la Fundación Teletón; Describir las características que presenta un baño accesible; Conocer los productos de apoyo que facilitan a los niños con discapacidad física de 7 a 13 años, la actividad de baño de la Fundación Teletón; Indagar sobre la situación socioeconómica de los niños con discapacidad que asisten a la Fundación Teletón según el tipo de baño que posee. **DISEÑO METODOLÓGICO:** El Tipo de Investigación es descriptivo/mixta; el Diseño de la Investigación es el exploratorio secuencial; el Área de Estudio son los niños de la Fundación Teletón que se beneficiaron con un producto de apoyo para la actividad de baño; la Unidad de análisis son todos los padres de los niños con discapacidad de 7 a 13 años de la Fundación Teletón; la Población fue un conjunto de 50 padres de niños con discapacidad que asisten o asistieron a la Fundación Teletón; la Muestra fueron 25 padres de niños de 7 a 13 años de la Fundación Teletón;

el Tipo de muestreo fue no probabilístico; la Técnica a emplear fue el llenado de una encuesta con preguntas cerradas y de opción múltiple, para poder tener un resultado más exacto de lo que se pretende investigar y el Instrumento de recolección de datos fue una encuesta elaborada por la autora en Google Form y que responde a los objetivos de la investigación.

CONCLUSIÓN Y RESULTADOS: Contar con un baño accesible para la higiene, es vital e imprescindible en cualquier hogar o institución ya sea pública o privada, donde además de las funciones fisiológicas se realizan otras actividades que tienen que ver con el cuerpo y sus cuidados. Estos baños accesibles deben permitir el acceso, la movilidad interior y el uso de este a todas las personas que puedan utilizar en el hogar o cualquier espacio donde se encuentran, incluidas las personas con discapacidad. Los padres de estos niños que sufren de discapacidad física, en su gran mayoría necesitan ayuda al momento en que sus hijos realizan actividades de baño y uno de los productos de apoyo que utilizan es la silla para baño o silla reposera. Antes de que estos niños utilizaran los productos de apoyos sus padres utilizaban para bañarlos latona o palangana o en silla común. Con la presente se pudo demostrar que los beneficios que otorga la utilización de

los productos de apoyo para las actividades de baño de un niño con discapacidad motora, son de vital importancia para el desarrollo integral del niño ya que, estos productos brindan seguridad (también intimidad y comodidad) y, por sobre todo facilidad al momento de que este realice sus actividades de baño, otorgándole primordialmente dignidad en una actividad tan íntima y delicada que involucra a su cuerpo como es el baño diario. Por otro lado, en las familias en donde se cuenta con un niño con discapacidad las personas que se encuentran al cuidado de ese niño, son mujeres del entorno familiar, dejando de lado muchas otras cosas para dedicarse a una labor que requiere dedicación, atención, esmero hacia la persona que se encuentra a su cuidado. Velar por la salud de estos cuidadores es muy importante ya que a veces caen en sentimientos de impotencia y frustración dado que no siempre el esmero en el cuidado y la atención tienen como respuesta una mejora o un gesto de agradecimiento por parte del entorno y del familiar dependiente.

Palabras clave: Baño accesible, Discapacidad motora, Productos de apoyo, Aseo personal, Terapia ocupacional.

Adecuación postural en silla de ruedas desde los profesionales de terapia ocupacional y fisioterapia.

Autor/a: Ayala Pereira, Kamila Alejandra.
Egresada de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Docente: Aquino, Ingrid.

RESUMEN: El interés de este trabajo surgió para demostrar, el conocimiento que existe sobre la adecuación postural en silla de ruedas desde el quehacer de los profesionales de Terapia Ocupacional y Fisioterapia. La adecuación postural es de suma importancia, más si se la realiza precoz y correctamente, debido a sus innumerables beneficios, entre ellos: posibilitar el soporte corporal, prevenir deformidades, favorecer la integridad de la piel, mejorar las funciones fisiológicas, mejorar el rendimiento funcional, ampliar la libertad de movimiento, ahorrar energía, facilitar el autocuidado y autoestima, optimizando la comunicación y la socialización, aumentar el nivel de tolerancia en la postura sentada, promover el confort, facilitar el transporte, la accesibilidad y promover la inclusión social. El Terapeuta Ocupacional utiliza la adecuación postural; por medio de la Tecnología Asistiva con sus pacientes que son usuarios de silla de ruedas, para mejorar su calidad de vida y optimizar su independencia. El tipo de investigación que se realizó fue

descriptivo con corte transversal con enfoque mixto, la unidad de análisis fueron los 34 profesionales de Terapia Ocupacional y Fisioterapia; el tipo de muestreo en esta investigación fue no probabilístico de tipo intencional y la técnica al ser utilizada fue la recolección de datos a través de un cuestionario propio realizado por la investigadora. Los resultados obtenidos en esta investigación se observan que ambos profesionales tienen un conocimiento básico de lo que es adecuación postural en silla de ruedas. Por lo tanto, se deberá profundizar más en el área de tecnología asistiva en las carreras de estas profesiones. Sin embargo, el resultado que esta investigación arroja es que entre ambas disciplinas; el terapeuta ocupacional es el que tiene mayor desempeño o conocimiento en el área.

Palabras clave: Adecuación postural, Fisioterapia, Patologías, Sistema de adecuación postural, Tecnología asistiva, Terapia ocupacional.

Impresión en 3D: productos de apoyo para la facilitación de la funcionalidad de miembros superiores en Paraguay.

Autor/a: Isabel, Barrios.

Egresada de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

RESUMEN: El siguiente trabajo de investigación identifica la utilidad de los productos de apoyo impresos en 3D para la facilitación de la funcionalidad de miembros superiores. En el área de Medicina cada vez va cobrando más fuerza la utilización de la tecnología 3D para producir una amplia cantidad de dispositivos médicos a medida, esto se debe a la constante evolución de la ciencia y la ingeniería. En la Terapia Ocupacional, la tecnología de impresión 3D aún se encuentra en estado de exploración y conocimiento por parte de los profesionales para su incorporación en la práctica. El objetivo de esta investigación es Identificar el uso de los productos de apoyo impresos en 3D para la facilitación de la funcionalidad de miembros superiores. El tipo de investigación es descriptivo, la unidad de análisis son los Terapeutas Ocupacionales que ejercen su profesión en el territorio nacional. La población tomada es de 23 Terapeutas Ocupacionales, el tipo de muestreo en esta investigación es no probabilístico, y la técnica utilizada para la recolección de datos es la

encuesta con preguntas cerradas de opción múltiple las cuales posteriormente fueron analizadas y tabuladas por el software de Google Forms y Excel 2016. Concluyendo que en Paraguay la impresión 3D aún se encuentra en etapa desarrollo por Terapeutas Ocupacionales para la utilización en la facilitación de la funcionalidad de miembros superiores.

Palabras clave: Impresión 3D, Productos de apoyo, Miembros superiores, Tecnología, Terapeutas ocupacionales.

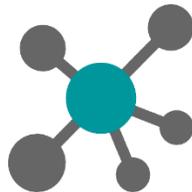
Hábitos y rutinas de actividad física y su relación con las alteraciones de la escritura en los niños de 8 a 9 años de la Escuela Básica N° 3649 San Ignacio De Loyola en el año 2021.

Autor/a: Chavez Duarte, Ambar Elizabeth.
Egresada de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

RESUMEN: El presente estudio de investigación se centró sobre los hábitos y rutinas de actividad física en niños de 8 a 9 años y su relación con las alteraciones de la escritura. El objetivo fundamental es visualizar cómo el establecimiento de estos hábitos y rutinas pueden influir en el desarrollo de la escritura. El abordaje fue de tipo descriptivo, de corte transversal. La población total reside en los niños de 8 a 9 años de la Escuela Básica N° 3649 San Ignacio de Loyola, de la ciudad de Villa Elisa. La muestra fue no probabilística, con criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó una encuesta creada por la investigadora con preguntas cerradas, aplicada a los padres y docentes, además de una revisión a los cuadernos de los niños. Los resultados fueron procesados a través de Excel. El 88% de los padres considera que la actividad física es importante para el desarrollo de la motricidad fina. Refiriendo además que sus niños realizan actividades como andar en bicicleta, ir a la plaza, andar en rollers

y jugar fútbol. Para esta revisión se tomaron cuarenta cuadernos, doce respondieron a los criterios de inclusión de contar por lo menos con dos características, sin embargo, los restantes veintiocho ya presentan al menos una alteración, lo que se traduce en un signo de alerta a considerar. Todos los docentes encuestados consideran que un alto porcentaje de los niños presentan problemas en la motricidad fina como, por ejemplo: 75% en la escritura y el 25% en otras habilidades.

Palabras clave: Hábitos y rutinas, Actividad física, Alteraciones de la escritura, Terapia ocupacional.



I Feria
Científica
UCMB

Sistematización de prácticas o proyectos



Prácticas laboratoriales.

Autor/a: Díaz, Cristian; Cáceres, Alicia; Ramírez, Sara; Carballo, Ever; Carrera, Karina.
Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 1er año, 2do semestre.

Docente: Ullón, Ercilia; Maciel, Edgardo.

INTRODUCCIÓN: La práctica de enfermería se enfrenta continuamente a la identificación de problemas que el usuario presenta y siendo el objetivo de esta profesión no solo el combatir la enfermedad sino contribuir a la satisfacción de las necesidades humanas, la valoración que este profesional hace al usuario y el establecimiento de dar diagnósticos forman una parte esencial del quehacer de esta disciplina.

El contenido de nuestro trabajo se basa en los conocimientos adquiridos durante nuestras prácticas laboratoriales desarrolladas durante el segundo semestre del año lectivo 2022.

- Antropometría
- Constantes vitales
- Uso correcto del guante de procedimiento
- Lavado de manos
- Técnica de calzado de guante estériles
- Manejo de cama hospitalaria
- Sonda nasogástrica
- Sonda vesical
- Vías de administración
- Informe de enfermería

- Extracción de sangre
- Venoclisis

CONCLUSIÓN: gracias a este trabajo podemos concluir que las acciones de enfermería son de suma importancia tanto para el manejo, tratamiento y prevención de la salud en los diferentes servicios, para lograr proporcionar un cuidado integro y adecuado.

Antes de iniciar cualquier tipo de procedimiento lo primordial es el lavado de manos cuyo objetivo es reducir microorganismos ya que como futuros profesionales de blanco tenemos la obligación de promover y restaurar la salud.

Así mismo cabe mencionar que la aplicación del informe resulta efectivo y adecuado para coordinar y dar continuidad a los cuidados de enfermería, así como para optimizar los recursos del sistema sanitario. Por ende, es una evidencia por el cual se contempla el compromiso y la responsabilidad del profesional de salud.

Palabras clave: Prácticas laboratoriales, Profesional de enfermería.

Implementación de un plan de cuidados para la salud mental en una institución educativa de Asunción.

Autor/a: Aranda, Fátima; Cantero, Germán; López, Alicia; Ozuna, Araceli; Torres, Abigail.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 3er año, 6to semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: “Ser empático es ver el mundo a través de los ojos del otro y no ver nuestro mundo reflejado en sus ojos” (Carl Rogers). La OMS (Organización Mundial de la Salud) define la salud mental como un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad. En el marco de la asignatura: “Modelos de Atención en Salud Mental Comunitaria” se diseñó este proyecto que trata sobre la implementación del Proceso de Atención de Enfermería enfocado a la salud mental de niños de la Institución educativa Escuela Básica N° 15 República de Panamá, ubicada en la ciudad de Asunción sobre la Avenida Mariscal López casi Monseñor Bogarín. Guiándonos con esta metodología se valoró, diagnosticó, planificó, ejecutó y evaluó las situaciones actuales relacionadas a la salud mental que se presentan como una problemática en el desarrollo educativo de los niños. Como agentes de cambio, en el rol de la Enfermería observamos la importancia de la

prevención y promoción de la salud mental desde una edad temprana, con la esperanza de subsanar o asistir aquellos conflictos que se hacen presente en el diario vivir de muchos niños a nivel país. CONCLUSIÓN: con los resultados que se obtuvieron en el proyecto que se llevó a cabo se logró el objetivo de que los niños tengan conocimiento de que se pueden desarrollar habilidades para la toma de decisiones, la empatía, manejo de tensiones y estrés, el autoconocimiento, el manejo de problemas y conflictos en esta etapa y les puede servir para el resto de su vida de manera favorable. Además como futuros profesionales logramos el objetivo de prevenir y a su vez promocionar la salud mental en esta institución educativa con las intervenciones mencionadas anteriormente.

Por lo expuesto, es menester hacer mención sobre la colaboración positiva y receptiva por parte de la Institución, educadores y educandos, que hicieron realidad un proyecto que planteamos dar continuidad a futuro como Institución de formación profesional.

La importancia de actuar y enseñar acerca del relacionamiento sano con el entorno mediante valores y habilidades para la vida a temprana edad ayuda a que los niños sean conscientes de sus buenos y malos actos de modo a que dé lugar a una convivencia armoniosa en sus distintos grupos sociales y les siga siendo de provecho en su desarrollo como personas de bien, responsables y éticos para ser objeto de cambio y avance a nivel social y a nivel salud.

Palabras clave: Salud mental, Educación temprana, Plan de cuidado.

Sistematización de prácticas en Terapia Ocupacional.

Autor/a: Penayo, Silvia; Servín, Juan Marcelo; Vega, Valentina; Weiss, Camila.
Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, 3er año, 6to semestre.

Docente: Barragán Contreras, Camilo Ariel Fernando; Cogliolo Decoud, Cynthia.

INTRODUCCIÓN: Las prácticas profesionales de los estudiantes de Terapia Ocupacional generan valiosos aportes a la Universidad, los docentes y a los mismos estudiantes, sin embargo en ocasiones las experiencias significativas solo quedan en las mentes de quienes las viven, perdiéndose los saberes adquiridos en las prácticas, por lo tanto se elabora el trabajo el cual pretende sistematizar la experiencia del proyecto denominado "Sistematización de Prácticas en Terapia Ocupacional".

Para lo anterior se realizó un diálogo entre los estudiantes de la práctica profesional y ante las respuestas se generó una discusión que permitió evidenciar los aciertos y desaciertos en relación a las diferentes percepciones y experiencias vividas. Los resultados obtenidos permitieron un diálogo entre los compañeros, de ahí el análisis y la necesidad de dejar registrado conocimientos aprendidos que fortalezcan aún más las formas de intervenir.

La conceptualización de la terapia ocupacional sugiere que el rol del terapeuta ocupacional cada vez sea más reconocido, este esfuerzo hace parte de un legado del trabajo disciplinar del Consultorio

Comunitario de Terapia Ocupacional de la universidad y así mismo de la relación establecida con el programa académico a nivel de la formación de sus estudiantes en un escenario que contribuye a sus procesos de formación teórico práctico y que es importante mantenerse a través de la innovación de procesos respecto al quehacer de la disciplina, de las estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje y de acuerdo a las necesidades actuales de la población.

CONCLUSIÓN: Considerando lo expuesto anteriormente, se puede concluir que el consultorio comunitario de la Universidad Centro Medico Bautista, es de gran importancia para nuestra comunidad y sociedad ya que es uno de los únicos espacios gratuitos donde se brinda el servicio de terapia ocupacional para personas de escasos recursos.

Las consultas que se dan en este espacio son llevadas a cabo por estudiantes de tercer y cuarto año, supervisadas por un docente de dicha facultad. Esto más allá de ser de gran importancia para la formación de los estudiantes de terapia ocupacional, es también una oportunidad de dar a conocer la institución y carrera a la sociedad, por brindar un servicio de

calidad que perdura con el tiempo, donde los propios ex usuarios recomiendan y se sienten agradecidos por la calidad de atención que recibieron en su momento.

Al consultorio llegan por lo general niños, con diversos diagnósticos y al no disponer del soporte económico recurrente se sienten abrumados como padres, puesto que por lo general en entes públicos se hace larga y tediosa la espera, más aún considerando que son pocos los profesionales y la alta demanda de la profesión hoy en día, los mismos familiares refieren cuánto alivio de poder encontrar un espacio donde ellos puedan traer a los infantes y seguir la tan anhelada sesión. En este tiempo los estudiantes ponen en práctica todo lo aprendido en pasantías, clases, charlas y talleres van participando a lo largo de la carrera.

Hoy por hoy, el comunitario de la universidad cada día es más conocido y solicitado incluso es recomendado por profesionales de otros centros asistenciales, existiendo una lista de espera, para poder recibir atención, eso es indicador que se están haciendo las cosas de una manera profesional, ética, pensando en ese bienestar del niño y familia, así como nuestro desenvolvimiento como futuros profesionales.

RECOMENDACIONES: al culminar el trabajo de sistematización de

pasantías nos abocamos a realizar ciertas recomendaciones debido a la experiencia vivida por los estudiantes dentro del Consultorio Comunitario de Terapia Ocupacional de la Universidad Centro Médico Bautista.

Dichos encargados ejercen las prácticas correspondientes durante 80 horas con un intervalo de tiempo de 30 días, lo cual sugerimos no depender de las horas de pasantía del estudiante sino realizarlo como una extensión universitaria con un tiempo de 4 a 5 meses por estudiante dentro del consultorio para no generar muchos cambios en un tiempo muy corto en el cual recién se genera un vínculo usuario/terapeuta, dicho esto con el tiempo solicitado podremos obtener mayor avance en el proceso de los usuarios.

Como estudiantes también recomendamos ampliar el servicio brindado, como por ejemplo abarcar más áreas de intervención y generar disponibilidad a la población en general.

Palabras clave: Prácticas laboratoriales, Profesional de Terapia Ocupacional.

Distribución y porcentaje de profesionales de la salud en instituciones dependientes del MEC, según profesión, tipo y ubicación. Paraguay. Año 2022.

Autor/a: Franco, Yanina; Carísimo, Erika; Velásquez, Matías; Barrios, Javier.
Estudiantes de la Licenciatura en Emergentología, 3er año, 6to semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: una de las etapas más importantes en el desarrollo de los seres humanos es la escolar, en ella desarrolla competencias sociales y actitudinales indispensables para la vida. También en la etapa escolar se dan gran cantidad de accidentes, los niños son propensos a las caídas de altura, así como las fracturas.

Es así que el enfoque de atención de la salud en las escuelas es de fundamental importancia para el desarrollo integral de los estudiantes. A partir de este análisis es que inició la inquietud de conocer más como se desarrolla en las escuelas la atención de la salud ante posibles accidentes. Al no contar con un registro oficial de accidentes en las escuelas, se indagó sobre cuáles serían las instituciones educativas que contarían con profesionales de salud capacitados para hacer frente a posibles accidentes. Por lo que el objetivo del trabajo fue describir la distribución de profesionales de la salud en instituciones educativas dependientes del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) según profesión, tipo de institución y departamento.

Tanto el tema que dio inicio a este proyecto: accidentes escolares, como el tema desarrollado, salud en las escuelas se relaciona directamente con la carrera de Emergentología. La conexión con la carrera de Emergentología, es que como futuros profesionales no podemos estar ajenos a la realidad y necesidad en las escuelas de nuestro país. Ya que dentro de nuestra carrera somos capacitados en el abordaje y la primera asistencia en una urgencia, consideramos que este conocimiento es fundamental para ser extrapolado a las escuelas, específicamente a los docentes y otros funcionarios. Así también, a los profesionales de salud que actualmente se encuentran trabajando en dichas instituciones.

METODOLOGÍA: en primer lugar, se eligió un tema que sería el de accidentes escolares, al visibilizar que sería muy difícil contar con datos registrados específicamente sobre eso, nos hicimos la pregunta de quiénes serían los profesionales de salud encargados de esa atención, y específicamente si habría profesionales de nuestra área,

emergentología, que estarían trabajando en dichas instituciones. En el aula se nos explicó que por la Ley N° 5282 que “garantiza el libre acceso ciudadano a la información pública y transparencia gubernamental” podríamos solicitar y acceder a esa información.

Es así que ingresamos a la página web <https://informacionpublica.paraguay.gov.py>, rellenamos un formulario y solicitamos los siguientes datos:

1) cantidad de instituciones educativas (según tipo público privado o subvencionado) que tengan o no asistencia de salud física o psicológica para los estudiantes según región ciudad y departamento del Paraguay

2) cantidad de profesionales de salud que dan asistencia médica o psicológica según tipo de profesión (psicólogo, enfermero, emergentólogo) en las escuelas públicas o privadas según región departamento y ciudad del Paraguay.

Se aguardó el retorno de los datos solicitados, que tuvo respuesta a los 15 días después de la solicitud en formato PDF. Los datos recibidos fueron ajustados a una base nueva de datos en Microsoft Excel, ya que se tuvo que recodificar algunas variables para poder presentar un resumen de los datos en tablas. Se utilizó estadística descriptiva, se calcularon frecuencias y porcentajes.

CONCLUSIÓN: Los datos analizados nos orientan a las siguientes conclusiones: Con respecto a la

distribución de frecuencias de profesionales de salud en instituciones dependientes del MEC, existe una mayor frecuencia de funcionarios del área de salud en las instituciones Públicas en comparación a las privadas. Así también, se observa mayor frecuencia de funcionarios en el Departamento central en comparación a otros departamentos.

Teniendo en cuenta el tipo de profesión, se puede visualizar que los profesionales con mayor número son los Psicólogos y están centralizados en la capital del país, es decir que hay mayor escasez de personales de salud en las instituciones educativas que se encuentran fuera del departamento Central.

Los profesionales que están en las instituciones en orden decreciente son: psicólogos, odontólogos, médicos, enfermeros, psicopedagogo, fisioterapeuta y nutricionista.

Por los puntos mencionados anteriormente, se concluye que la mayoría de las instituciones escolares no cuentan con profesionales especializados en el área de primeros auxilios ya sea Técnicos Emergentólogos o Enfermeros capaces de asistir hechos que requieran una atención básica o avanzada en casos de accidentes. Con un personal Técnico en Emergentología aparte de asistir a los niños accidentados, además de crear planes de prevención y charlas instructivas al plantel docente que no

cuenta con la teoría y la práctica en Primeros Auxilios básicos.

Se puede visibilizar con los resultados la debilidad que existe en el ámbito escolar debido a la falta de personal de salud en una institución pública o privada.

Entre las sugerencias que como grupo podemos aportar están:

- Realizar proyectos de extensión universitaria enfocados a la prevención de accidentes en las escuelas y también que busquen capacitar a los docentes y otros profesionales del área.
- Elevar un informe al MEC con las conclusiones a las que se llegó con la realización del proyecto, sugerir la realización de estudios que busquen conocer datos sobre cantidades de accidentes que ocurren en las escuelas.

Palabras clave: Profesionales de la salud, Distribución, Instituciones educativas.

Defunciones por accidentes de tránsito en Paraguay entre los años 2015 al 2021.

Autor/a: Martínez, Noelia; Da Silva, Naomi; Jara, Diana; Aquino, Andrés.
Estudiantes de la Licenciatura en Emergentología, 3er año, 6to semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: El “siniestro vial” o “accidente de tránsito” se vincula a la contingencia que se produce en la vía pública y que involucra a uno o más vehículos. Más allá de cuestiones imprevisibles o azarosas, la noción también suele incluir aquellos eventos que se producen por irresponsabilidad o negligencia de las personas. Esta problemática de los accidentes ha ido en aumento en los últimos años, siendo sus principales víctimas: personas jóvenes, económicamente activas, quienes constituyen las principales víctimas de traumas, discapacidad e incluso muerte, ya que los que no perecen, quedan discapacitados (temporal o permanentemente) aumentando la brecha de pobreza y el mayor número de lisiados en la historia paraguaya en tiempos de paz.

Los accidentes de tránsito se han convertido en una gran problemática de seguridad vial y Salud Pública, tanto a nivel Mundial como Nacional. Debido a su magnitud, trascendencia y la vulnerabilidad de los medios de transporte, afectando de forma desproporcionada a determinados grupos de usuarios - conductores o

transeúntes. En la actualidad constituyen la 3^a causa de muerte en el país, después del Cáncer y las enfermedades Cardiovasculares; según reportes del Ministerio de Salud. Este proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Estadísticas y Bioestadísticas II y el tema fue seleccionado por los estudiantes teniendo en cuenta que representa una problemática social actual en nuestro país.

El primer desarrollo para las obtenciones de los datos estadísticos formales publicados por instituciones de salud, surgen en la llegada del primer respondiente emergentólogo a la escena, manejo del paciente, y entrega del mismo al Centro de Trauma del país, seguido por registros de historias clínicas tanto del servicio extrahospitalario como del intrahospitalario a modo que a fin se recolecten dichos datos y resurjan de ellos una base de estadísticas publicada para la ciudadanía en general para un llamado de conciencia.

METODOLOGÍA: en primer lugar, se eligió el tema de accidentes automovilísticos y de motociclistas, se

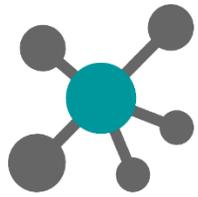
adquirió los datos de la página web de Información Pública de Paraguay. Seguidamente se descargaron las bases de datos en formato Microsoft Excel. Realizamos un cuadro agrupando los datos por año y mes.

CONCLUSIÓN: de acuerdo a este estudio, se observa la mayor cantidad de defunciones por año, en el 2019. Teniendo en cuenta los meses, dentro del intervalo de años estudiadas (2015 al 2021) la mayor frecuencia de muerte se dio en el mes diciembre. Se observa una diferencia significativa entre los años 2019 y 2020, en este segundo año se disminuye notablemente la cantidad de defunciones. En este sentido, es importante destacar que justamente el año 2020 es el que corresponde al inicio de la pandemia.

Teniendo en cuenta los datos analizados, es importante concientizar a la ciudadanía a través de estos datos estadísticos del manejo prudente y de la y responsabilidad vial, protegiéndose a sí mismo y a los demás.

Así también como futuros profesionales de emergentología, no podemos estar ajenos a la realidad de nuestro país, y dentro de nuestra carrera y ya en la vida profesional debemos proyectar actividades para ayudar a la prevención de dichos accidentes.

Palabras clave: Defunción, Accidentes de tránsito, Siniestro vial, Paraguay.



I Feria
Científica
UCMB

Vídeos



La resiliencia.

Autor/a: Ojeda, María; Benítez, Miguel; Sánchez, Sara; Ortiz, Pablo.
Estudiantes de la Licenciatura en Psicología, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Cortesi, Luis.

INTRODUCCIÓN: en el marco de la Feria Científica organizada por la Universidad Centro Médico Bautista (UCMB), universitarios del cuarto año de la carrera de Psicología, proponen abordar la Resiliencia. El estudio del comportamiento humano, se ha encargado durante mucho tiempo en fijar sus ojos en lo que no funcionaba, justamente para intentar suplir carencias y resolver problemas. De hecho, buena parte de los protocolos de evaluación e intervención que utilizan los psicólogos, buscan delimitar con claridad lo que no va bien e intervenir después buscando arreglar lo que aún tiene posibilidades de recomponerse.

La relación que existe entre psicología y resiliencia es estrecha. La vida es apasionante y difícil, suprimir las situaciones traumáticas o adversas parecen imposible; nadie está, pues, exento de dificultades, desgracias, accidentes y situaciones traumáticas, pues ellas forman parte inherente de la condición humana. De ahí que la resiliencia es una fortaleza cognitiva y que todos deberían manejar.

El estudio del comportamiento humano es apasionante, involucrarse en la investigación científica es una tarea que todo estudiante y

profesional debería desarrollar. Es por ello que un grupo de estudiantes de psicología, eligió investigar el tema de la resiliencia y optaron participar en la modalidad de audio y video, pues es la que más se ajusta al tiempo de presentación al certamen. De igual modo es interesante mencionar que los estudiantes expresaron otros motivos por el cual participar al concurso, una de ellas es, la del solo hecho de pasar por la experiencia de realizarlo, también saber si el estudiante de la UCMB, es capaz de desarrollar mínimamente un proyecto científico, y por último vencer esas barreras cognitivas que imposibilitan a los estudiantes a presentarse a este tipo de competencias.

El contexto en el cual se elaboró el video, es en base al conocimiento conceptual de resiliencia. Ciertamente es una fortaleza cognitiva que el ser humano utiliza de forma consiente e inconsciente, también es cierto que la gran mayoría, incluyendo estudiantes, manejan muy poco el concepto y las maneras de desarrollarla. Motivo por el cual es imperativo entender, conceptualizar, determinar los factores que impiden obtenerlo y descubrir las condiciones que favorecen convertirse en una persona resiliente.

CONCLUSIÓN: la intención del proyecto radica en dar a conocer de forma práctica y sencilla, pero no por ello falto de rigor científico, la definición de resiliencia a la población en estudio, en su vertiente natural como la capacidad adquirida.

Al mismo tiempo se insiste en la apertura mental necesaria, para conocer y reconocer las falencias y habilidades con los que cuenta el individuo, así como la flexibilidad requerida para incorporar las estrategias y herramientas necesarias para mejorarla.

Con el fin de que el trabajo, y la intención de la misma fuese más creíble conciso y práctico, se argumentó con citas bibliográficas y algunos trabajos de investigación al respecto de la resiliencia.



<https://acortar.link/1Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Resiliencia, Psicología.

Priones en patologías humanas identificados en el área de salud en los últimos 5 años.

Autor/a: Alvarenga, Jazmín; Gómez, Pedro; Sanabria, Silvana.
Estudiantes de la carrera de Medicina, 2do año, 3er semestre.

Docente: Martínez, Ada Eunice.

INTRODUCCIÓN: Prión es un agente infeccioso constituido por partículas proteicas carentes de ADN, más pequeños que los virus, agentes etiológicos de patologías que afectan a humanos y animales, la palabra deriva de "proteinaceous infectious particle" producidas por el metabolismo de una proteína priónica (PrP).

Una vez que el Prión fue identificado, se pudo estudiar en detalle. Se comprobó que posee una estructura de unos 250 aminoácidos, que era muy resistente a tratamientos químicos y físicos y lo más llamativo, que era una proteína "mal plegada" de una proteína existente normalmente en nuestro cerebro.

En las patologías causadas por priones, una proteína normal denominada proteína priónica celular (PrPC) cambia de forma (plegamiento incorrecto) y se vuelve anormal.

Esta proteína priónica anómala se denomina scrapie (PrPSc), o Prión (la palabra scrapie se refiere a una enfermedad por priones observada por primera vez en las ovejas). Se ha utilizado el término de prionopatías para nombrarlas y debido a la

espongiosis que producen en el sistema nervioso también se les conoce con el nombre de encefalopatías espongiformes.

Seguidamente, en este trabajo de investigación estaremos desarrollando algunos detalles acerca de su descubrimiento, historia, desarrollo, patogenia e incluso un nuevo descubrimiento sobre los priones 'buenos'.

CONCLUSIÓN: Prión es un término que define el agente infeccioso responsable de varias enfermedades neurodegenerativas, el Prión es un agente infeccioso constituido por partículas proteicas carentes de ADN. Se comprobó que posee una estructura de unos 250 aminoácidos, que era resistente a tratamientos químicos y físicos, y lo más llamativo, que era una proteína "mal plegada" de una proteína existente normalmente en nuestro cerebro.

En lo que concierne al tema podemos concluir que la importancia del conocimiento de estos patógenos reside en estudios científicos que demuestran que estas proteínas producen múltiples enfermedades, fisiopatologías, y consecuencias, y así

tomar en cuenta los factores de riesgo
y practicar la prevención.



<https://acortar.link/2Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Prión, Patologías, Salud.

Viviendo con una enfermedad pulmonar.

Autor/a: Sanabria, María Teresa.

Estudiante de la Licenciatura en Enfermería.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: el tema abordado es sobre las enfermedades pulmonares y como limitan las capacidades de las personas que la padecen y disminuyen su calidad de vida la importancia de cuidar los pulmones y la forma de cuidarlos para prevenir las enfermedades pulmonares o disminuir la posibilidad de contraer estas afecciones

METODOLOGÍA: se comenzó con la planificación, investigación y la posterior elección del tema abordado se procedió a contactar a la persona y a consultar su aceptación a la participación del filme contando su experiencia de vida buscando concientizar sobre cómo es vivir con una afección pulmonar posterior a su aceptación se planificó el día, hora y lugar de la realización del filme, llegado el día se procedió a asistir al lugar planificado a informar nuevamente sobre lo que se iba a realizar a leer las preguntas que se le realizara asegurándose que no sean preguntas que le incomoden y acepte responderlas luego de su aceptación se procedió a realizar la filmación.

CONCLUSIÓN:

El video pretende concientizar y mostrar la realidad de alguien con una

afección pulmonar buscando generar un impacto para así lograr que las personas cuiden su sistema respiratorio.



<https://acortar.link/3Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Enfermedades pulmonares, Sistema respiratorio.

Síndrome de Cushing.

Autor/a: Sanabria, Naomi; Ortiz, Romina; Ibarra, Micaela; Arámbulo, Luz.
Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 2do año, 4to semestre.

Docente: Ullón, Ercilia.

INTRODUCCIÓN: el síndrome de Cushing se presenta como resultado de actividad suprarrenal excesiva, mas que deficiente y puede deberse a la administración excesiva de corticoides o adrenocorticotropina (ACTH), así como a hiperplasia. A pesar de que se considera una enfermedad rara, se caracteriza por una alta morbilidad y mortalidad, si no se trata; por lo tanto, el diagnóstico temprano y la identificación de su causa son indispensables para un manejo adecuado del paciente. El diagnóstico incluye dos pasos: primero, confirmar el estado de hipercortisolemia con la ayuda de varias pruebas de tamización; y segundo, identificar la causa de la hipercortisolemia.

Los resultados de laboratorio deben ser interpretados en forma conjunta con las manifestaciones clínicas y con los hallazgos radiológicos.

METODOLOGÍA: es un estudio observacional, audiovisual, en el período del 10 al 30 de septiembre de 2022. Por el cual se utilizó el formato audiovisual, en la cual usamos el audio de voz luego complementamos con el video ilustrado para emitir un mensaje a las personas y logren identificar las manifestaciones con mayor facilidad.

El trabajo de investigación estuvo constituido por 4 estudiantes de

enfermería de segundo año de la carrera, incluyendo una profesora tutora. Fuimos analizando variables como nivel de conocimiento sobre etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y diagnóstico del síndrome de Cushing.

Se hizo uso de la técnica de encuesta empleándose un instrumento tipo cuestionario que se aplicó de manera virtual a través de Google Forms, con 30 encuestadores. Las respuestas fueron archivadas en el anexo.

Además hemos utilizado muchas referencias bibliográficas como páginas web Scielo, revista electrónica de portales médicos, slideshare hasta trabajos de universidades, ya que en el Paraguay no hay información necesaria acerca de esto.

CONCLUSIÓN: la exposición prolongada a los corticosteroides no es un evento benigno y se asocia con una alta morbilidad y mortalidad. Las personas diagnosticadas con síndrome de Cushing tienen un mayor riesgo de muerte en comparación con la población general. La morbilidad y mortalidad del síndrome de Cushing se deben principalmente a los efectos de afecciones relacionadas, como diabetes, hipertensión, enfermedades cardíacas, obesidad y osteoporosis con fracturas.

El pronóstico es peor si el paciente tiene un tumor irreseccable que secreta las hormonas.

Además, las altas dosis de glucocorticoides endógenos pueden enmascarar algunos signos y síntomas abdominales que conducen a una perforación intestinal no detectada. Finalmente, es importante tener en cuenta que la eliminación repentina de glucocorticoides también puede precipitar crisis suprarrenales, por lo que la eliminación debe reducirse durante algunas semanas o meses.

Palabras clave: Síndrome de Cushing, Morbilidad, Mortalidad.

El amor convertido en alimento.

Autor/a: Acosta, Arami; Aguilar, Luz; Barboza, Paz; Leaño, Hildegard; Ovelar, Milena. Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 2do año, 4to semestre.

Docente: Iberbuden, Marina; Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: en el marco de dos fechas conmemorativas del mes de agosto: la semana de la Lactancia Materna (del 01 al 07 de agosto) y el Día del Niño (16 de agosto), estudiantes del segundo año, cuarto semestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería llevaron a cabo el proyecto denominado: "El amor convertido en Alimento". Esta actividad fue realizada el sábado 20 de agosto en el predio del Comedor "Jesús Mi Salvador" de la ciudad de Loma Pyta, aledaña a un asentamiento de la misma ciudad. Tuvo como objetivo concientizar a la comunidad, específicamente madres y niños, por un lado a las madres sobre la importancia de la lactancia materna durante los primeros seis meses de vida, y por otro lado, crear un espacio de recreación y celebración infantil en conmemoración del día del niño.

Dichas actividades se realizaron en simultáneo brindando atención a la par a las madres y a los niños. Sobre el cuidado de la infancia y la niñez, nuestro país en su carta magna garantiza la protección de los niños y niñas, así como su desarrollo integral; también la ley N° 5508 creada para la promoción, protección y apoyo de la lactancia materna, establece que: "el Estado promoverá, protegerá y

apoyará la maternidad y la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad y la lactancia materna complementada hasta los 24 meses de edad, asegurando la atención y cuidado de la alimentación de los niños y niñas, y de la madre en período de gestación y lactancia". La norma agrega que "En ningún caso, la mujer será objeto de discriminación o vulneración de sus derechos por su condición de tal".

Es importante destacar que el 16 de agosto de cada año en Paraguay se conmemora el Día del Niño debido a la fecha en la que se desarrolló la "Batalla de Acosta Ñu", donde miles de niños dieron su vida en defensa de la patria, debido a la falta de más soldados para la guerra.

METODOLOGÍA: una vez culminado el proyecto se creó una carpeta compartida drive en el que se recolectó todas las imágenes, grabaciones, audios, relacionado al día de la actividad. Se seleccionaron las imágenes más representativas y originales que puedan explicar cómo se desarrolló el proyecto en su totalidad. Posteriormente se elaboró un guion tentativo con las siguientes partes:

- Parte inicial: El proyecto "El amor convertido en alimento" tiene su inicio

en la cátedra de Crecimiento y Desarrollo con el deseo de los estudiantes de concientizar a las madres sobre la importancia de la Lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses, alimentación complementaria y de las etapas de crecimiento y desarrollo del niño, se iniciaron los pedidos de auspicios a distintas empresas y particulares, y se recibieron donaciones de la comunidad educativa, como: juguetes, libros, alimentos para merienda, y artículos de decoración.

La clasificación de los juguetes por edades y las bolsitas de merienda se realizó en colaboración de los estudiantes, así como la elaboración de materiales didácticos, (información, ayudas visuales, recuerdos, escenario para teatro con títeres) y las actividades para los niños.

- Desarrollo: En el día del proyecto se iniciaron las actividades con la decoración del lugar, el montaje de las actividades recreativas para los niños y el lugar destinado para la charla sobre la lactancia materna a las madres.

Se llevó a cabo la presentación de la jornada en una reunión conjunta con una palabra de bienvenida de los organizadores y el Pr. Alberto Benítez seguido de cantos, y la salida al patio para los juegos de recreación.

En la charla se abordaron diversos temas como: mitos y verdades, etapas de la leche: calostro, transición, madura; las posiciones para una correcto agarre, succión y deglución,

importancia de lactancia exclusiva hasta los 6 meses, tiempo para introducir alimentación complementaria, y los beneficios de no cortar lactancia de manera brusca. Al finalizar las madres pudieron participar de interacciones referentes a los temas abordados, sorteos y entrega de recuerdos.

Por otro lado, se entregó una pequeña media mañana a los niños en cuanto empezó la charla, y luego se iniciaron las actividades recreativas donde los niños disponían de diferentes "estaciones" rotativas de juegos como: bolos, la goma, la silla musical, juegos de equilibrio, metegol, rincón artístico, globo loco, zona de peinaditos y pintura de caritas.

Luego se presentó un sketch de títeres para los niños en donde pudieron participar también las madres, y se terminaron las actividades recreativas con Músicas y Coreografías.

Una vez finalizada la jornada se compartió el almuerzo y se procedió a la entrega de los juguetes seleccionados a cada niño en conjunto con piñatas y diversas sorpresas.

CONCLUSIÓN: El Pastor Alberto Benítez, fundador del Comedor "Jesús Mi Salvador" nos deja unas palabras de agradecimiento y nos comenta sobre los aspectos positivos de la actividad: "Estamos trabajando con niños de escasos recursos, dentro de lo que comprende 5-14 años, la celebración del "Día del Niño" y la conmemoración a la semana de la

“Lactancia Materna” fue una jornada bastante satisfactoria para la iglesia y los niños de la comunidad, que disfrutaron tanto como las madres de los aportes de los estudiantes; ver reflejado en los niños la alegría que sintieron fue de gran bendición”. Se utilizó la plataforma digital para CANVA y Clipchamp para unir todos los elementos audiovisuales ordenados y establecidos en el guion y posteriormente se descargó el video completo para nuevamente subirlo en una carpeta drive.



<https://acortar.link/5Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Lactancia,, Alimentación.

Lepra y tuberculosis.

Autor/a: Fernández, María del Mar; Galeano, Nahir; Meza, Diana.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 1er año, 2do semestre.

Docente: Martínez de Orrego, Ada.

INTRODUCCIÓN: Tanto la lepra como la tuberculosis, afecciones causadas por bacterias del género *Mycobacterium* son enfermedades que se encuentran aún presentes en el territorio paraguayo.

Mycobacterium tuberculosis conocida como Mba'asy Po'i en el país, afecta primordialmente al aparato respiratorio del organismo; atacando a los pulmones y dejando secuelas irreversibles. La prevalencia de esta enfermedad es alta con un promedio de 4 infectados por cada 100 000 habitantes, de acuerdo a datos publicados por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Mycobacterium Leprae, conocida también como Bacilo de Hansen, en honor al doctor Gerhard Henrick Armauer Hansen a quien se le atribuye su descubrimiento. Esta enfermedad afecta primordialmente a la piel, nervios y mucosas de las vías respiratorias superiores. De acuerdo a datos proporcionados por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, el promedio anual de casos de lepra es de 350 casos, siendo la población masculina la mayormente afectada.

Como futuros profesionales de la salud, es nuestro deber conocer estas

afecciones, poder reconocer sus síntomas, su tratamiento y prevención de manera que puedan afectar al menor número de personas posible. En un futuro nuestro rol no será solo el asistencial, sino que también tendremos el rol de educadores, fue eso lo que motivo la realización de este video; ambas enfermedades se encuentran distribuidas ampliamente a lo largo del territorio nacional, sin embargo, su concientización es casi nula. Con frecuencia son estigmatizadas y las personas afectadas no reciben el tratamiento adecuado o no son conscientes de que el acceso al mismo es gratuito.

METODOLOGÍA: para la realización del vídeo el grupo de trabajo se enfocó en hablar e informar sobre Tuberculosis y Lepra. De manera sencilla y concreta para que la audiencia pueda comprender y entender más acerca de estas afecciones. Para ello, se buscó que la grabación sea en un ambiente tranquilo, evitando así distracciones o ruidos externos. Con la idea de que el vídeo, aunque con el propósito de educar, no sea en exceso formal, se tomó la decisión de realizar la grabación en una sala de clases. En cuanto a la participación de las

compañeras, el trabajo fue dividido de manera equitativa, cada una aportando información con el fin de poder presentar un trabajo completo. Al inicio del video se explica el motivo por el cual se tomó la decisión de hablar tanto en el idioma castellano como en guaraní, luego se procede a explicar sus síntomas, mencionando aquellos más comunes y como afectan a la persona que los padece. Se explica el tratamiento y se recalca que el mismo es gratuito y es proporcionado por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Se finaliza el video con una reflexión y un mensaje de aliento, tanto en el idioma castellano como en guaraní.

CONCLUSIÓN: el propósito del vídeo es el de informar y aportar conocimientos sobre dichas enfermedades. Tanto la Lepra y la Tuberculosis afectan a miles de personas, no solo a nivel país, sino también alrededor del mundo. Y si bien el Ministerio de Salud y Bienestar Social cuenta con programas para el control y tratamiento de las mismas, es nuestro deber como futuros profesionales de la salud, educar e informar a la población.

Una población con conocimientos, que reconoce los síntomas y recibe es un diagnóstico temprano, una población con un menor riesgo a perecer ante estas enfermedades y más propensa a recuperarse.

Palabras clave: Tuberculosis, Lepra, Paraguay.

Como ya fue mencionado con anterioridad, nuestro rol también es el de educadores y queda en nuestras manos poder orientar a la población a una mejor calidad de vida.



<https://acortar.link/6Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

V Jornada de Emergentología.

Autor/a: Santacruz, Ruth.

Estudiante de la Licenciatura en Emergentología, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: el 11 de setiembre del año 2001, en Estados Unidos se vivió uno de los eventos más estrepitosos del mundo entero: el ataque terrorista a las torres gemelas de Nueva York. Dicho suceso se llevó no solo la vida de miles de civiles, sino también cientos de voluntarios emergencistas que respondiendo a su vocación de servicio acudieron a la ayuda desde el primer llamado. Desde aquel año, en conmemoración a la muerte de los profesionales del área de emergencias se recuerda la semana de las Emergencias.

En ese contexto, a nivel nacional, la Universidad Centro Médico Bautista ha sido pionera en esta área, formando desde el año 1989 a los primeros técnicos en emergencias Médicas. Ya desde el año 2019 se habilita la licenciatura en Emergentología, única oferta de grado en nuestro país.

Somos parte de la historia de nuestra amada universidad, al ser orgullosamente futuros egresados de la segunda promoción de Licenciados en Emergentología en Paraguay. Dentro de nuestras tareas como estudiantes, uno de los puntos centrales lo constituye la extensión universitaria, el aporte que podemos

dar impactando positivamente a nuestra sociedad por medio de nuestros conocimientos científicos y técnicos. En ese marco es en el que se desarrolló la V Jornada de Emergentología con el lema: "El que sabe lo que busca, entiende lo que encuentra y previene lo que pueda pasar" desarrollado el sábado 10 de setiembre del 2022 en el predio de la Universidad.

En este sentido, esta actividad fue de gran relevancia ya que contó con la participación de destacados expositores que hablaron de temas como: Manejo de traumatismo cráneo encefálico grave, Trauma torácico, También, se contó con la participación de funcionarios de Seme y voluntarios de la Cruz Roja quienes apoyaron con el recate de victima de accidente motociclista asistentes. Es importante destacar que dicha actividad contó con la declaración de interés científico por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por medio de su resolución N° 318/2022.

METODOLOGÍA: en primer lugar, se recopiló en una carpeta digital todos los materiales audiovisuales que fueron producto de la Jornada, también se elaboraron nuevos vídeos con los disertantes.

Posteriormente se diseñó un bosquejo para tener un orden de ideas claro de como ir desarrollando el video. Se utilizó la plataforma CANVA para enlazar todos los materiales audiovisuales y tener finalmente un solo vídeo.

CONCLUSIÓN: uno de los mensajes centrales del video es la importancia de las actividades de extensión dentro del desarrollo de la carrera, además de fomentar la capacitación constante en todas las áreas ya sea en lo laboral, educativo, de salud y otros.

Todos los días se dan accidentes, muertes que pudieron ser prevenidas. Muchas familias que no saben como actuar ante una emergencia y a consecuencia pierden tiempo para la asistencia al que lo necesita. A pocos meses de culminar la carrera de emergentología sabemos que somos capaces de salvar la vida de un extraño o familiar, sabemos perfectamente que hacer ante un paro cardio respiratorio, reconocemos un accidente cerebro vascular y sabemos cómo activar la cadena de emergencias.

Todos estos conocimientos queremos extrapolarlos a la sociedad a través de este tipo de actividades y otras más que planifiquemos en nuestro rol profesional.

Es significativo el conocimiento como herramienta para adquirir habilidades y destrezas en el momento de una

emergencia y así poder salvar vidas, la principal función de un primer auxilio es saber lo que se busca, entender lo que se encuentra y prevenir lo que pueda pasar.



<https://acortar.link/7Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Emergentología, Paraguay.

Terapia Ocupacional en acción.

Autor/a: Cuevas, Luz; Domínguez, José; Duré, Carolina.

Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Aquino, Ingrid Carolina.

INTRODUCCIÓN: se presenta el siguiente trabajo como sistematización audiovisual de la aplicación práctica del método de la observación en una actividad concreta, la misma consistió en la intervención en el departamento de Tecnología Asistiva en la Secretaria Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (SENADIS) y en el Centro Comunitario de la Universidad Centro Medico Bautista con una carga horaria de 110 horas cada una.

METODOLOGÍA: la sistematización audiovisual se llevó a cabo a través de la recolección de imágenes captadas como evidencia durante las intervenciones realizadas en los dos centros de atención, en las mismas imágenes se puede observar el proceso de intervención. El mismo consiste en dos actividades realizadas: una en SENADIS y otra en el Centro Comunitario de la Universidad del Centro Médico Bautista, con usuarios pediátricos de distintas patologías.

En la SENADIS, se realizaron evaluaciones virtuales y presenciales (a niños con patologías del orden neuromusculoesqueléticas) para la toma de medidas del usuario junto con algunos datos relevantes. La

evaluación arroja el tipo de silla que requiere el niño con la adaptación correspondiente según necesidad. La SENADIS cuenta con 7 modelos diferentes de sillas de ruedas entre ellas: silla postural (Relajación) pediátrica, silla postural (Relajación) junior, silla postural (Relajación) adulto, silla plegable desmontable junior, silla de ruedas activa, silla de ruedas todo terreno y silla de ruedas estándar.

Al término de la recolección de datos (evaluación) se procede enviar la misma al departamento de Trabajo Social para anexarla a la documentación del pedido generado. La entrega de la silla se realiza una vez que la misma esté disponible y toda la documentación del usuario esté como corresponde según requisito institucional; se le cita un día y hora para la entrega y en ese momento debe estar presente el niño con el padre o madre responsable y a partir de ahí se procede a realizar la adecuación postural y las adaptaciones según requiera la condición del niño, de manera a que el mismo esté en una posición sedente adecuada.

En el Centro Comunitario, se realizaron las entrevistas y la

anamnesis junto con el usuario y los padres para recolectar los datos necesarios y llevar a cabo el plan de tratamiento junto con el enfoque a ser utilizado en la intervención. En esta oportunidad se presentan los casos de tres niños en edades comprendidas entre 2 a 6 años con diagnósticos del Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Los mismos se encuentran escolarizados utilizando materiales de apoyo de manera a llevar a cabo las distintas actividades escolares. Asisten al consultorio comunitario para potenciar sus habilidades de manera a conseguir su independencia completa tanto en las actividades de la vida diaria como en las escolares y sociales. Debido a que son diagnósticos distintos el plan de intervención se aplica de acuerdo a los desafíos que presenta cada usuario. Los mismos tienen características como, falta de atención, baja tolerancia a la frustración, dificultad en el sistema vestibular y propioceptivo, hiposensibilidad táctil, etc.

CONCLUSIÓN: con esta sistematización audiovisual queremos dar a conocer las distintas intervenciones que se realizaron durante el periodo de pasantía del cuarto año de la carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad Centro Médico Bautista. A través de este video buscamos señalar la influencia y

el impacto que causa la intervención de la Terapia en Ocupacional en la vida del usuario pediátrico y en el desarrollo de sus actividades cotidianas o sea en las diferentes limitaciones de sus habilidades funcionales según la patología presentada y tratadas dentro de estas dos instituciones mencionadas.

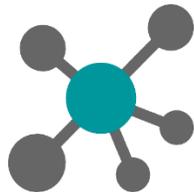
Es de conocimiento que la carrera de Terapia Ocupacional es innovadora, y por eso este proceso de intervención dentro de la misma es de poco conocimiento, es allí donde radica la importancia de dar a conocer las áreas de desempeño del terapeuta ocupacional en sus diferentes disciplinas.



<https://acortar.link/8Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Terapia ocupacional, Paraguay.



I Feria
Científica
UCMB

Maquetas



Sistema Circulatorio.

Autor/a: Gonzales, Araceli; Oviedo, Belén.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 1er año, 2do semestre.

Docente: Martínez, Ada.

INTRODUCCIÓN: El aparato circulatorio es el encargado de relacionar todos los órganos entre sí, transportando sustancias de un lugar a otro por medio de los movimientos del corazón (sístole y diástole), que impulsan la sangre. Está formado por el corazón, arterias y venas que se ramifican y distribuyen por todo el cuerpo y entre ellas los capilares sanguíneos.

El aparato circulatorio tiene varias funciones: sirve para llevar los alimentos y el oxígeno a las células, y para recoger los desechos metabólicos que se han de eliminar después por los riñones, en la orina, y por el aire exhalado en los pulmones, rico en dióxido de carbono (CO₂). De toda esta labor se encarga la sangre, que está circulando constantemente. Además, el aparato circulatorio tiene otras destacadas funciones: interviene en las defensas del organismo regula la temperatura corporal, etc.

La maqueta fue elaborada con relación a la materia de Anatomía para mejor entendimiento de como se distribuye las venas y las arterias en el cuerpo humano, en el área de Enfermería es importante saber la localización de las venas para realizar

una correcta administración parenteral del medicamento.

CONCLUSIÓN: Como conclusión, el sistema circulatorio humano es completo porque la sangre carboxigenada y oxigenada no se mezclan y es un sistema cerrado porque la sangre circula en el interior de los vasos sanguíneos. Las arterias tienen válvulas que impiden el retorno de la sangre al cuerpo y llevan sangre pura, con excepción de la arteria pulmonar, quien transporta sangre venosa, pobre en O₂. Todas las venas tienen válvulas en su interior y llevan sangre desoxigenada, con excepción de las venas pulmonares, quienes llevan sangre arterial.

Con esta maqueta quisimos mostrar de una forma creativa y para mayor aprendizaje la ubicación de las venas para realización de algún procedimiento, y la arteria que podemos llegar a dañar si se realiza mal algún procedimiento de enfermería sin la observación adecuada.

Palabras clave: Sistema circulatorio, Anatomía.

Pulmones y corazón.

Autor/a: Sanabria, María Teresa.

Estudiante de la Licenciatura en Enfermería, 1er año, 2do semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: el tema abordado en esta maqueta son los pulmones y el corazón que son órganos sumamente vitales.

Las arterias pulmonares transportan la sangre desoxigenada desde el ventrículo derecho a los pulmones, donde el oxígeno ingresa al torrente sanguíneo. Las venas pulmonares transportan la sangre oxigenada a la aurícula izquierda. La aorta transporta la sangre oxigenada a todo el cuerpo. En cada latido, el corazón envía sangre a todo el cuerpo, transportando oxígeno a todas y cada una de sus células. Después de distribuir el oxígeno, la sangre vuelve al corazón. Desde allí, la sangre se bombea hacia los pulmones, donde se vuelve a cargar de oxígeno. Este ciclo se repite una y otra vez por ende el corazón y los pulmones están íntimamente ligados en el proceso tan vital e importante como lo es la oxigenación.

El conocimiento sobre estos órganos es sumamente importante para el profesional de salud, en enfermería es de vital importancia para el control de signos vitales como la frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria y la saturación de oxígeno para poder

entender la importancia del buen control de estos signos y lo que puede con llevar un mal control de estos signos vitales, observar y entender las anomalías y las limitaciones de un paciente con afecciones en estos órganos.

El objetivo del diseño y creación de esta maqueta es informar y concientizar sobre la importancia del cuidado de estos órganos vitales para la vida humana.

CONCLUSIÓN: con este trabajo principalmente se pretende informar y mostrar el funcionamiento real tanto del corazón como de los pulmones y la relevancia de conocerlos para los cuidados de enfermería.

Es importante destacar que todo el proceso de creación de la maqueta conllevó un desafío importante, al inicio parecía imposible, pero al ver las ideas y perseverando y probando de distintas maneras finalmente se pudo llegar al objetivo inicial.

Palabras clave: Órganos, Pulmones, Corazón, Anatomía.

Vías de administración.

Autor/a: Leiva, Ana; Franco, Johana.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 1er año, 2do semestre.

Docente: Vera, Marianela.

INTRODUCCIÓN: las vías de administración de medicamentos son variadas, sabemos que para que un medicamento sea lo más efectivo posible debemos tener en cuenta cómo introducirlo a nuestro organismo. Existen varias formas de administración de medicamentos que podrían ser, las enterales en las cuales encontramos las vías orales como la sublingual y la bucal, las vías parenterales que son todas las formas de administración de fármacos que atraviesan los tejidos así como las vías endovenosas, la intramuscular la cual puede subdividirse en intratecal e intraarticular, en las vías parenterales también están las vías subcutánea e intradérmica, y por último las vías tópicas las cuales se aplican en una zona circunscrita del cuerpo como la vía vaginal, la piel la cual pueden ser vías oftalmológicas, nasales y ópticas. El proceso de la administración de fármacos pasa por una serie de transformaciones, desde que ingresa al organismo hasta ser excretado. Empiezan primeramente por la absorción, luego es distribuido, posteriormente a la distribución se alcanza la bio transformación para al final ser excretado, tenemos que tener en cuenta la velocidad de cada vía de

administración de fármaco, ya que un fármaco administrado por una vía endovenosa será mucho más rápido que una vía oral, ya que las vías endovenosas van directamente al torrente sanguíneo.

El interés por este proyecto de enfocarnos en las vías de administración de medicamentos va directamente a las vías parenterales las cuales son conocidas como vías inmediatas o directas. Estas vías fueron estudiadas en clases de farmacología y prácticas de simulación en el laboratorio de la Universidad, es de alto interés para nosotras como alumnas aprender correctamente las formas de administración de fármacos para así volvernos unas profesionales competentes el día de mañana.

METODOLOGÍA: iniciamos este proyecto conociendo la manera correcta de aplicación de vías parenterales volúmenes y ángulos correctos. El proyecto se llevará a cabo con una maqueta y un video de acompañamiento.

En el video será explicado la forma, los materiales correctos a ser utilizados en una vía de administración parenteral en específico la endovenosa, así también se hará una demostración de la correcta canalización de esta vía.

En la maqueta podremos observar las capas de la piel, los ángulos de cada vía de administración parenteral y así también los materiales a ser utilizados en cada vía, los cuales serán explicadas en orden, desde la vía menos directa a la mas directa.

Palabras clave: Administración de alimentos, Vías parenterales, Enfermería.

Virus de la Inmunodeficiencia Humana - VIH.

Autor/a: López, Daniel; Giménez, Gloria; Arias, Lilian; Medina, Pedro; Argüello, Zuliana.

Estudiante de la Licenciatura en Emergentología, 1er año, 2do semestre.

Docente: Kaimen, Florentina.

INTRODUCCIÓN: el amplio y complejo mundo de los virus es un tema emergente, como profesionales de la salud no podemos desconocerlos, estamos obligados a abordarlo y explorar todo lo concerniente a él, ya que es el protagonista de innumerables infecciones de distinta índole. Bajo este contexto, optamos por investigar y recrear a través de una maqueta la forma y estructura del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), tema perteneciente a la cátedra de Microbiología.

Somos conscientes de la exposición continua que tenemos ante este virus en el ejercicio de nuestra profesión. Ello nos mueve a ese deseo imperioso de conocerlo a profundidad con el objeto de actuar con propiedad y seguridad en pos de mantener el goce de una buena salud tanto para el personal de Emergentología como así también la del paciente.

La importancia de la elección de este tema es referente al impacto de sus consecuencias, afectación no solo física sino también emocional y psicológica de las víctimas, por ello cuánto más conozcamos acerca del virus del VIH, más herramientas

obtendremos para prevenir su infección.

METODOLOGÍA: la maqueta elaborada muestra la forma y estructura del Virus de la Inmunodeficiencia Humana, esto trae a colación de que, si conocemos su tamaño, forma y constitución, con ello, mostramos los mecanismos implicados tanto para su infección y diseminación como así también las patologías que se pueden desencadenar en el proceso. Si logramos conocerlo y compartimos este saber, se pierde el miedo y se actúa con confianza.

La realización del proyecto además de acrecentar nuestro conocimiento y permitirnos llegar a más estudiantes, nos enseña a respetar los pensamientos y creencias de los distintos integrantes del grupo, trabajar en equipo, compartir responsabilidades, esforzarnos por cumplir objetivos propuestos.

Palabras clave: VIH, Microbiología.

Áscaris lumbricoides.

Autor/a: Acosta, Francisco; Cañete, Soraida; Ibarra, Christian; Leiva, Santiago; Trujillo, Viviana.

Estudiantes del Técnico Superior en Emergencias Médicas, 1er año, 1er semestre.

Docente: Kaimen, Florentina.

INTRODUCCIÓN: Áscaris lumbricoides es un parásito nemátodo de hallazgo frecuente en niños de zonas rurales en condición de pobreza, con la presentación de la maqueta, se busca dar a conocer con precisión su forma, constitución y su presentación clínica habitual en el hospedador.

Para la cátedra de Microbiología es imperativo conocer a detalle cada microorganismo, para lograr evitar el contagio y la propagación del mismo, por ende, el conocimiento de la misma es una herramienta importante para Emergentología, personas que buscan brindar ayuda al prójimo en los distintos escenarios posibles. En el proceso de ayudar, precisamos primeramente protegernos de todo tipo de infecciones como así también proteger al paciente de la mejor manera posible.

Ante esta premisa, optamos por mostrar al parásito nemátodo Áscaris lumbricoides a través de una maqueta, enseñando su forma y las partes de su estructura para mayor comprensión de cómo logra ingresar el Áscaris lumbricoides al hospedador, alojarse en él e iniciar los síntomas respectivos. La relevancia del mismo es que el geo

helminto Áscaris lumbricoides es un microorganismo parásito de alta endemicidad en ciertas zonas del Paraguay, conocerlo nos permitirá evitar su infección y prevenir su diseminación.

CONCLUSIÓN: el desarrollo de la maqueta busca dar a conocer a priori la presentación del geo helminto Áscaris lumbricoides, su forma y estructura, a la comunidad educativa de la Universidad Centro Médico Bautista, para así lograr que más personas puedan conocer a este microorganismo parásito, y con ello prevenir la infección y propagación del mismo.

Con la participación activa de este proyecto en la feria científica, queda demostrado que el saber es una herramienta poderosa que nos permite cuidar de nuestra salud, así como también la de los demás.

Llegamos al cierre de este trabajo con nuevos conocimientos adquiridos, muy provechosos y oportunos, que queremos compartirlo con ustedes y esperamos sea de su agrado.

Palabras clave: Áscaris lumbricoides, Parásitos.

Añandu.

Autor/a: Bartel, Patricia; Irala, Patricia; Paredes, Camila; Torres, Matias.
Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Barragán, Camilo.

INTRODUCCIÓN: ¡Añandu, es un juego dedicado y pensado para niños con y sin discapacidad!

Desde un inicio los creadores de este juego sintieron la necesidad de diseñar un juego Integral enfocado a los 7 (siete) sentidos sensoriales. Explorando así el procesamiento sensorial de cada niño y como responden a los estímulos del entorno en diferentes formas.

Es por eso que nace Añandu, con el significado en el idioma guaraní (siento) haciendo referencia a la capacidad de reconocer todos los sentidos del niño.

METODOLOGÍA: a partir del trabajo realizado en la materia Recursos terapéuticos II de la carrera Terapia Ocupacional surge la interrogante en relación a los juegos lúdicos referentes al reconocimiento de todos los sentidos del niño.

Añandu permite al jugador vivir experiencias sensoriales durante este maravilloso recorrido.

Comprende los siguientes aspectos:

Sentido visual: Presenta al jugador reconocer personajes populares ficticios, estos se dividen de acuerdo a las preferencias en relación a las diferentes edades.

Sentido olfativo: Propone esencias con

diferentes aromas. El jugador debe reconocer el aroma de estas con los ojos vendados.

Sentido Auditivo: El mismo ofrece una lista de sonidos que deben ser reconocidos por los jugadores. La misma se encuentra en la plataforma de YouTube. "Ñandú ohendu".

Sentido Táctil: El juego brinda una tabla que nos permite reconocer diferentes texturas por medio de la misma. Esta contiene, una esponja, retazos de tela polar, plumas, pompones, alambrillos, etc.

Sentido Gustativo: en este punto el juego nos facilita especias de diferentes sabores, el jugador debe de reconocer estos, con los ojos vendados.

Sistema propioceptivo: el jugador debe de seguir las indicaciones de la persona que dirige el juego.

El mismo tendrá en su poder un tarjetón donde indica las acciones a realizar.

Y por último, vestibular, el niño debe de imitar las posiciones que realiza Karu (Animal representativo del juego – Ñandu).

CONCLUSIÓN: Añandu busca potenciar las capacidades de los niños con discapacidad y sin discapacidad.

Además, demuestra que es posible

En la maqueta podremos observar las capas de la piel, los ángulos de cada vía de administración parenteral y así también los materiales a ser utilizados en cada vía, los cuales serán explicadas en orden, desde la vía menos directa a la mas directa.

CONCLUSIONES: Añandu busca potenciar las capacidades de los niños con discapacidad y sin discapacidad. Además, demuestra que es posible desarrollar al máximo las diferentes competencias sensoriales del niño para, de esta forma, facilitarle su futuro desarrollo y aprendizaje.

El juego favorece la exploración de sus sentidos y su entorno, desarrolla las habilidades sociales y lingüísticas, estimula aprendizaje en el niño, así también ejercita la memoria, facilita la regulación paulatina de la conducta y ayuda al proceso neurológico que integra todas las sensaciones que experimenta el niño durante su desarrollo.

Palabras clave: Estimulación lúdica, juegos sensoriales.

Juegos.

Autor/a: Álvarez, Liliana; Barrios, Celeste; González, Rosa; Orué, Victoria; Sánchez, Sofía.

Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, 8vo semestre.

Docente: Barragán, Camilo.

INTRODUCCIÓN: El juego desde siempre ha sido una de las manifestaciones más comunes en las personas desde muy temprana edad, en donde desde antes de dar los primeros pasos ya se busca algún tipo de juego que produce una gran sensación de satisfacción.

A través del juego tanto niños como adultos se comunican, aprenden, expresan sus sentimientos, desarrollan habilidades para resolver los diversos conflictos que puedan presentarse, de una manera lúdica. Se conoce como terapia del juego a aquella herramienta en la cual se utiliza el juego como para diversos fines, como puede ser una evaluación o el mismo uso dentro de las sesiones.

Es por ello que, mediante el presente trabajo realizamos un juego que por sus características abarca las áreas: cognitiva, motora, de AVD y estimulación multisensorial.

En esta maqueta se aborda el uso de juegos en las áreas mencionadas al principio, reunidos todos en un kit llamado MultiBox, mismo que, dentro de Terapia Ocupacional son áreas específicas en las cuales se trabajan con el fin de potenciar su participación e incrementar la calidad de vida del mismo.

Esto surge mediante la participación en diversas materias como lo son Análisis de la actividad y Recursos terapéuticos 1, 2, que consistían en la elaboración de diversos materiales con los enfoques mencionados anteriormente, para que, como futuras profesionales sepamos como disponer de los mismos, sus respectivas funciones, finalidad y que logremos analizar de una forma holística como nos puede servir al momento de una intervención terapéutica. Además de la experiencia que fuimos adquiriendo en las pasantías realizadas en los diversos centros de atención que cuentan con el servicio de terapia ocupacional, donde pusimos en práctica las materias mencionadas.

Desde esta perspectiva se vio la posibilidad de juntar cada uno de los trabajos realizados en la materia de recursos terapéuticos 2, ya que cada una de las participantes realizo un material con un enfoque distinto que al unificar obtenemos un kit que cuenta con todas las características necesarias, las cuales son muy importantes al momento de la atención ya que en Terapia Ocupacional trabajamos con la persona viéndola como un todo, no solo como alguien que presenta una

dificultad en cierta área sino como alguien con potencial, capaz de participar en los diversos entornos, actividades y labores.

CONCLUSIÓN: De lo anterior se puede concluir que en un solo material como medio terapéutico se pueden obtener diversas actividades a realizar, con el fin de que la persona que vaya utilizándolo, pueda ir descubriendo y mejorando sus habilidades tanto, motoras, cognitivas, sensoriales y potenciar su participación dentro de las actividades de la vida diaria. Todas las acciones que se realizan cotidianamente, ya sea para peinarnos, vestarnos, poder utilizar cierres, hablar, percibir, correr, saltar, etc. Son posibles gracias a funciones cognitivas, motoras, sensoriales que tenemos y nos permiten llevar a cabo cada una de estas actividades y más.

Con nuestra maqueta, a través de los elementos que existen en ella logramos la estimulación de los mismos en busca de diversos objetivos y el principal de todos que es orientar al usuario para lograr su mayor independencia.

Durante la prueba de uso realizada del material en un espacio de práctica dentro de la universidad pudimos ver que presenta diversos beneficios como: Potenciar las habilidades motoras, lograr que el usuario siga indicaciones, procesos y secuencias,

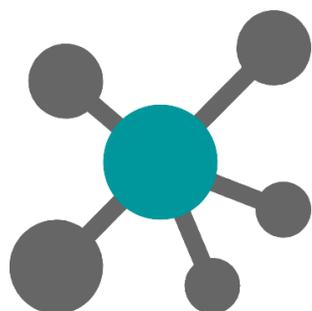
fomentar la adquisición de aprendizaje, la capacidad de memoria y atención mediante el uso de diversos recursos didácticos, impulsar la creatividad mediante los estímulos recibidos, favorecer a una buena autonomía durante la realización de las actividades presentadas entre otros.

Como estudiantes pusimos en práctica todo lo que aprendimos y descubrimos a lo largo de los semestres, con nuevas maneras de trabajar, a ampliar más nuestra creatividad e imaginación, fomentando nuestro desarrollo y crecimiento como futuras profesionales.

Para el mensaje final nos enfocamos en la frase "somos lo que hacemos y cuando hacemos ocupamos un lugar en el mundo" como lo fue la motivación que nos llevó a participar de este proyecto, con el fin de que la Terapia Ocupacional como tal sea reconocida por lo que es y que sirva de muestra de cómo desde algo tan pequeño podemos crear una gran actividad, que sirve para ayudar a muchos usuarios.

Palabras clave: Estimulación lúdica, juegos.





I Feria Científica UCMB



I Feria Científica - RESUMENES 2022 | Universidad Centro Médico Bautista.
Artículo de acceso abierto bajo la licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0 Internacional



UNIVERSIDAD
CENTRO MÉDICO
BAUTISTA



CONSEJO NACIONAL
**DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA**

Declarado de Interés Científico por el
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
a través de la Resolución N°306/2022