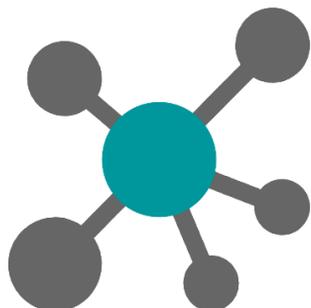


8 DE NOVIEMBRE DE 2022



I Feria Científica UCMB

RESUMENES DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN LA

I FERIA CIENTÍFICA UCMB "IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA"

Anteproyectos, tesis, tesinas y monografías

Sistematización de prácticas o proyectos

Vídeos

Maquetas



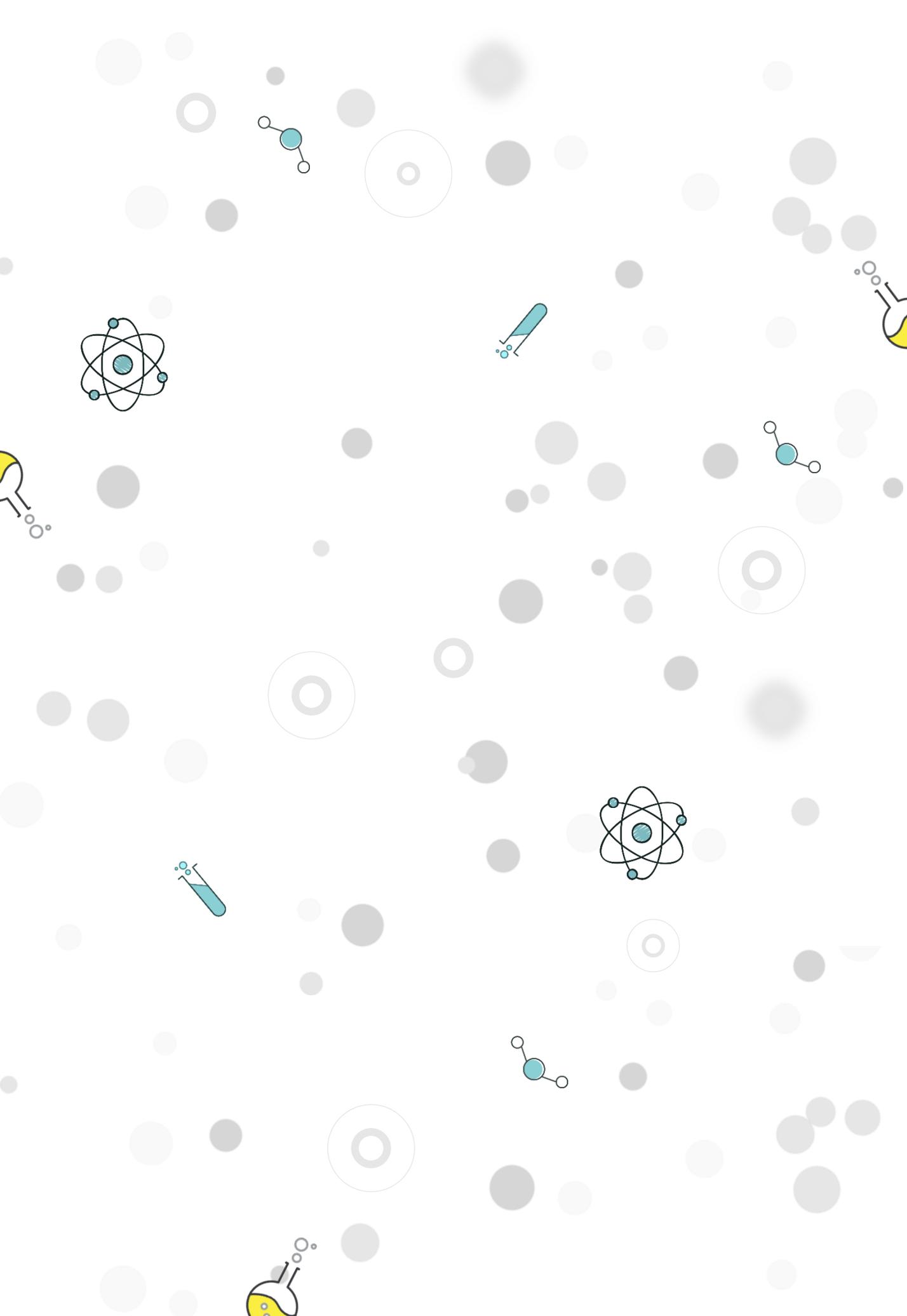
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS O PROYECTOS



UNIVERSIDAD
CENTRO MÉDICO
BAUTISTA

CONSEJO NACIONAL
**DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA**
CONACYT

Declarado de Interés Científico por el
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
a través de la Resolución N°306/2022



I Feria Científica de la UCMB – MEMORIAS

“Impulsando la Investigación Científica”

8 de noviembre de 2022

ORGANIZADOR

UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA

Dpto. de Investigación – CRAI Biblioteca

Comité Científico

DECLARADO DE INTERÉS CIENTÍFICO POR

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Sociedad Científica del Paraguay

UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA - UCMB

Prof. Mgtr. Leonardo Álvarez Ramos, Rector

Lic. Mirtha Beatriz Figueredo, Dir. Administrativa y Secretaria General

Dr. Ernesto Simari, Dir. Escuela de Posgrado y Formación Continua

Abg. Belén González, Secr. del Rectorado

COORDINACIÓN GENERAL DE LA I FERIA CIENTÍFICA UCMB

Mgtr. Claudia Centurión, Coord. General

RESPONSABLE EDITORIAL

Dra. Lourdes Talavera, Dir. Departamento de Investigación

EDITOR TÉCNICO

Lic. Hugo Herrera, Aux. del CRAI Biblioteca



COMITÉ DE APOYO ACADÉMICO Y CIENTÍFICO

Mgtr. Claudia Centurión, Coord. General
Dra. Lourdes Talavera, Dir. Departamento de Investigación
Lic. Mara Colmán, Superv. del CRAI Biblioteca
Lic. Fredy Fretes, Aux. del CRAI Biblioteca
Lic. Cristina López, Aux. del CRAI Biblioteca
Lic. Andrea Quintana, Aux. del CRAI Biblioteca
Dra. Sandra Ocampos, Dir. Carrera de Medicina
Dra. Antonia Millot, Dir. Carrera de Psicología y Terapia Ocupacional
Mgtr. María José Galeano, Coord. Carrera de Psicología
Lic. Camilo Barragán, Coord. Carrera de Terapia Ocupacional
Mgtr. Sísara Insfrán, Dir. Carrera de Enfermería y Emergentología
Lic. Cristóbal Lezcano, Coord. Carrera de Enfermería
Dr. Ernesto Simari, Dir. Escuela de Posgrado y Formación Continua
Dra. Irene Maldonado, Coord. Escuela de Posgrado y Formación Continua
Lic. Mirtha Medina, Dir. Carrera de Ciencias Empresariales
Lic. Dámaris González, Dir. Departamento de Marketing
Sra. Rocío Casco, Coord. Logística
Lic. Christian Benítez, Secr. Auxiliar
Sra. Gabriela Sousa, Secr. Auxiliar

EVALUADORES

Dra. Iris Vuyk, Medicina
Dra. Sandra Ocampos, Medicina
Mgtr. Liliana Gaona, Posgrado
Dra. Nelsi Román, Posgrado
Lic. Maria Jose Galeano Torres, Psicología
Lic. Ada Sanchez Arguello, Psicología
Lic. Ana Barahona de Acevedo, Terapia Ocupacional
Lic. Karina Anastacia Gerula, Terapia Ocupacional
Mgtr. Sísara Insfrán, Enfermería
Lic. Marianela Vera, Enfermería
Lic. Constanca Cañiza, Enfermería
Lic. Carlos Britos, Emergentología
Dra. Ada Martínez, Emergentología

CONFERENCISTAS INVITADAS

Dra. Antonieta Rojas de Arias, Inv. Nacional y Rectora de la UCOM
Lic. Natalia Céspedes, Instruc. de CICC CONACyT

MAESTRA DE CEREMONIA

Mgtr. Liliana Gaona

SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO

Lic. Robert Riveros

VOLUNTARIOS

Monserrat Oviedo

Victoria Torales

Jemima Guerrero

Elías Duarte

Nancy Amarilla

Daniel Sandoval

Gabriela Ibarra

Giselle Aguilar

Monserrat Balbuena

Julie Agüero

Ilsa Cardozo

Samira Rojas

Thamara rodas

Viviana Martínez

Stefanía Carballo

Flor Estigarríbia

Limpia Noguera

Gabriela Ibarra

Giselle Aguilar

Fiorella Ibarrola

Guadalupe Céspedes

Dahiana Rojas

Jesús Mendoza

Marcos Romero

William Ocampos

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS O PROYECTOS

ENFERMERÍA

PRÁCTICAS LABORATORIALES.

Díaz, Cristian; Cáceres, Alicia; Ramírez, Sara; Carballo, Ever; Carrera, Karina..... 8

IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE CUIDADOS PARA LA SALUD MENTAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ASUNCIÓN.

Aranda, Fátima; Cantero, Germán; López, Alicia; Ozuna, Araceli; Torres, Abigail..... 9

TERAPIA OCUPACIONAL

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL.

Penayo, Silvia; Servín, Juan Marcelo; Vega, Valentina; Weiss, Camila..... 11

EMERGENTOLOGÍA

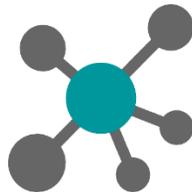
DISTRIBUCIÓN Y PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE LA SALUD EN INSTITUCIONES DEPENDIENTES DEL MEC, SEGÚN PROFESIÓN, TIPO Y UBICACIÓN. PARAGUAY. AÑO 2022.

Franco, Yanina; Carísimo, Erika; Velásquez, Matías; Barrios, Javier..... 13

DEFUNCIONES POR ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN PARAGUAY ENTRE LOS AÑOS 2015 AL 2021.

Martínez, Noelia; Da Silva, Naomi; Jara, Diana; Aquino, Andrés..... 16

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Universidad Centro Médico Bautista.



I Feria
Científica
UCMB

Sistematización de prácticas o proyectos



Prácticas laboratoriales.

Autor/a: Díaz, Cristian; Cáceres, Alicia; Ramírez, Sara; Carballo, Ever; Carrera, Karina. Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 1er año, 2do semestre.

Docente: Ullón, Ercilia; Maciel, Edgardo.

INTRODUCCIÓN: La práctica de enfermería se enfrenta continuamente a la identificación de problemas que el usuario presenta y siendo el objetivo de esta profesión no solo el combatir la enfermedad sino contribuir a la satisfacción de las necesidades humanas, la valoración que este profesional hace al usuario y el establecimiento de dar diagnósticos forman una parte esencial del quehacer de esta disciplina.

El contenido de nuestro trabajo se basa en los conocimientos adquiridos durante nuestras prácticas laboratoriales desarrolladas durante el segundo semestre del año lectivo 2022.

- Antropometría
- Constantes vitales
- Uso correcto del guante de procedimiento
- Lavado de manos
- Técnica de calzado de guante estériles
- Manejo de cama hospitalaria
- Sonda nasogástrica
- Sonda vesical
- Vías de administración
- Informe de enfermería

- Extracción de sangre
- Venoclisis

CONCLUSIÓN: gracias a este trabajo podemos concluir que las acciones de enfermería son de suma importancia tanto para el manejo, tratamiento y prevención de la salud en los diferentes servicios, para lograr proporcionar un cuidado integro y adecuado.

Antes de iniciar cualquier tipo de procedimiento lo primordial es el lavado de manos cuyo objetivo es reducir microorganismos ya que como futuros profesionales de blanco tenemos la obligación de promover y restaurar la salud.

Así mismo cabe mencionar que la aplicación del informe resulta efectivo y adecuado para coordinar y dar continuidad a los cuidados de enfermería, así como para optimizar los recursos del sistema sanitario. Por ende, es una evidencia por el cual se contempla el compromiso y la responsabilidad del profesional de salud.

Palabras clave: Prácticas laboratoriales, Profesional de enfermería.

Implementación de un plan de cuidados para la salud mental en una institución educativa de Asunción.

Autor/a: Aranda, Fátima; Cantero, Germán; López, Alicia; Ozuna, Araceli; Torres, Abigail.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 3er año, 6to semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: “Ser empático es ver el mundo a través de los ojos del otro y no ver nuestro mundo reflejado en sus ojos” (Carl Rogers). La OMS (Organización Mundial de la Salud) define la salud mental como un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad. En el marco de la asignatura: “Modelos de Atención en Salud Mental Comunitaria” se diseñó este proyecto que trata sobre la implementación del Proceso de Atención de Enfermería enfocado a la salud mental de niños de la Institución educativa Escuela Básica N° 15 República de Panamá, ubicada en la ciudad de Asunción sobre la Avenida Mariscal López casi Monseñor Bogarín. Guiándonos con esta metodología se valoró, diagnosticó, planificó, ejecutó y evaluó las situaciones actuales relacionadas a la salud mental que se presentan como una problemática en el desarrollo educativo de los niños. Como agentes de cambio, en el rol de la Enfermería observamos la importancia de la

prevención y promoción de la salud mental desde una edad temprana, con la esperanza de subsanar o asistir aquellos conflictos que se hacen presente en el diario vivir de muchos niños a nivel país. CONCLUSIÓN: con los resultados que se obtuvieron en el proyecto que se llevó a cabo se logró el objetivo de que los niños tengan conocimiento de que se pueden desarrollar habilidades para la toma de decisiones, la empatía, manejo de tensiones y estrés, el autoconocimiento, el manejo de problemas y conflictos en esta etapa y les puede servir para el resto de su vida de manera favorable. Además como futuros profesionales logramos el objetivo de prevenir y a su vez promocionar la salud mental en esta institución educativa con las intervenciones mencionadas anteriormente.

Por lo expuesto, es menester hacer mención sobre la colaboración positiva y receptiva por parte de la Institución, educadores y educandos, que hicieron realidad un proyecto que planteamos dar continuidad a futuro como Institución de formación profesional.

La importancia de actuar y enseñar acerca del relacionamiento sano con el entorno mediante valores y habilidades para la vida a temprana edad ayuda a que los niños sean conscientes de sus buenos y malos actos de modo a que dé lugar a una convivencia armoniosa en sus distintos grupos sociales y les siga siendo de provecho en su desarrollo como personas de bien, responsables y éticos para ser objeto de cambio y avance a nivel social y a nivel salud.

Palabras clave: Salud mental, Educación temprana, Plan de cuidado.

Sistematización de prácticas en Terapia Ocupacional.

Autor/a: Penayo, Silvia; Servín, Juan Marcelo; Vega, Valentina; Weiss, Camila.
Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, 3er año, 6to semestre.

Docente: Barragán Contreras, Camilo Ariel Fernando; Cogliolo Decoud, Cynthia.

INTRODUCCIÓN: Las prácticas profesionales de los estudiantes de Terapia Ocupacional generan valiosos aportes a la Universidad, los docentes y a los mismos estudiantes, sin embargo en ocasiones las experiencias significativas solo quedan en las mentes de quienes las viven, perdiéndose los saberes adquiridos en las prácticas, por lo tanto se elabora el trabajo el cual pretende sistematizar la experiencia del proyecto denominado "Sistematización de Prácticas en Terapia Ocupacional".

Para lo anterior se realizó un diálogo entre los estudiantes de la práctica profesional y ante las respuestas se generó una discusión que permitió evidenciar los aciertos y desaciertos en relación a las diferentes percepciones y experiencias vividas. Los resultados obtenidos permitieron un diálogo entre los compañeros, de ahí el análisis y la necesidad de dejar registrado conocimientos aprendidos que fortalezcan aún más las formas de intervenir.

La conceptualización de la terapia ocupacional sugiere que el rol del terapeuta ocupacional cada vez sea más reconocido, este esfuerzo hace parte de un legado del trabajo disciplinar del Consultorio

Comunitario de Terapia Ocupacional de la universidad y así mismo de la relación establecida con el programa académico a nivel de la formación de sus estudiantes en un escenario que contribuye a sus procesos de formación teórico práctico y que es importante mantenerse a través de la innovación de procesos respecto al quehacer de la disciplina, de las estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje y de acuerdo a las necesidades actuales de la población.

CONCLUSIÓN: Considerando lo expuesto anteriormente, se puede concluir que el consultorio comunitario de la Universidad Centro Medico Bautista, es de gran importancia para nuestra comunidad y sociedad ya que es uno de los únicos espacios gratuitos donde se brinda el servicio de terapia ocupacional para personas de escasos recursos.

Las consultas que se dan en este espacio son llevadas a cabo por estudiantes de tercer y cuarto año, supervisadas por un docente de dicha facultad. Esto más allá de ser de gran importancia para la formación de los estudiantes de terapia ocupacional, es también una oportunidad de dar a conocer la institución y carrera a la sociedad, por brindar un servicio de

calidad que perdura con el tiempo, donde los propios ex usuarios recomiendan y se sienten agradecidos por la calidad de atención que recibieron en su momento.

Al consultorio llegan por lo general niños, con diversos diagnósticos y al no disponer del soporte económico recurrente se sienten abrumados como padres, puesto que por lo general en entes públicos se hace larga y tediosa la espera, más aún considerando que son pocos los profesionales y la alta demanda de la profesión hoy en día, los mismos familiares refieren cuánto alivio de poder encontrar un espacio donde ellos puedan traer a los infantes y seguir la tan anhelada sesión. En este tiempo los estudiantes ponen en práctica todo lo aprendido en pasantías, clases, charlas y talleres van participando a lo largo de la carrera.

Hoy por hoy, el comunitario de la universidad cada día es más conocido y solicitado incluso es recomendado por profesionales de otros centros asistenciales, existiendo una lista de espera, para poder recibir atención, eso es indicador que se están haciendo las cosas de una manera profesional, ética, pensando en ese bienestar del niño y familia, así como nuestro desenvolvimiento como futuros profesionales.

RECOMENDACIONES: al culminar el trabajo de sistematización de

pasantías nos abocamos a realizar ciertas recomendaciones debido a la experiencia vivida por los estudiantes dentro del Consultorio Comunitario de Terapia Ocupacional de la Universidad Centro Médico Bautista.

Dichos encargados ejercen las prácticas correspondientes durante 80 horas con un intervalo de tiempo de 30 días, lo cual sugerimos no depender de las horas de pasantía del estudiante sino realizarlo como una extensión universitaria con un tiempo de 4 a 5 meses por estudiante dentro del consultorio para no generar muchos cambios en un tiempo muy corto en el cual recién se genera un vínculo usuario/terapeuta, dicho esto con el tiempo solicitado podremos obtener mayor avance en el proceso de los usuarios.

Como estudiantes también recomendamos ampliar el servicio brindado, como por ejemplo abarcar más áreas de intervención y generar disponibilidad a la población en general.

Palabras clave: Prácticas laboratoriales, Profesional de Terapia Ocupacional.

Distribución y porcentaje de profesionales de la salud en instituciones dependientes del MEC, según profesión, tipo y ubicación. Paraguay. Año 2022.

Autor/a: Franco, Yanina; Carísimo, Erika; Velásquez, Matías; Barrios, Javier.
Estudiantes de la Licenciatura en Emergentología, 3er año, 6to semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: una de las etapas más importantes en el desarrollo de los seres humanos es la escolar, en ella desarrolla competencias sociales y actitudinales indispensables para la vida. También en la etapa escolar se dan gran cantidad de accidentes, los niños son propensos a las caídas de altura, así como las fracturas.

Es así que el enfoque de atención de la salud en las escuelas es de fundamental importancia para el desarrollo integral de los estudiantes. A partir de este análisis es que inició la inquietud de conocer más como se desarrolla en las escuelas la atención de la salud ante posibles accidentes. Al no contar con un registro oficial de accidentes en las escuelas, se indagó sobre cuáles serían las instituciones educativas que contarían con profesionales de salud capacitados para hacer frente a posibles accidentes. Por lo que el objetivo del trabajo fue describir la distribución de profesionales de la salud en instituciones educativas dependientes del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) según profesión, tipo de institución y departamento.

Tanto el tema que dio inicio a este proyecto: accidentes escolares, como el tema desarrollado, salud en las escuelas se relaciona directamente con la carrera de Emergentología. La conexión con la carrera de Emergentología, es que como futuros profesionales no podemos estar ajenos a la realidad y necesidad en las escuelas de nuestro país. Ya que dentro de nuestra carrera somos capacitados en el abordaje y la primera asistencia en una urgencia, consideramos que este conocimiento es fundamental para ser extrapolado a las escuelas, específicamente a los docentes y otros funcionarios. Así también, a los profesionales de salud que actualmente se encuentran trabajando en dichas instituciones.

METODOLOGÍA: en primer lugar, se eligió un tema que sería el de accidentes escolares, al visibilizar que sería muy difícil contar con datos registrados específicamente sobre eso, nos hicimos la pregunta de quiénes serían los profesionales de salud encargados de esa atención, y específicamente si habría profesionales de nuestra área,

emergentología, que estarían trabajando en dichas instituciones. En el aula se nos explicó que por la Ley N° 5282 que “garantiza el libre acceso ciudadano a la información pública y transparencia gubernamental” podríamos solicitar y acceder a esa información.

Es así que ingresamos a la página web <https://informacionpublica.paraguay.gov.py>, rellenamos un formulario y solicitamos los siguientes datos:

1) cantidad de instituciones educativas (según tipo público privado o subvencionado) que tengan o no asistencia de salud física o psicológica para los estudiantes según región ciudad y departamento del Paraguay

2) cantidad de profesionales de salud que dan asistencia médica o psicológica según tipo de profesión (psicólogo, enfermero, emergentólogo) en las escuelas públicas o privadas según región departamento y ciudad del Paraguay.

Se aguardó el retorno de los datos solicitados, que tuvo respuesta a los 15 días después de la solicitud en formato PDF. Los datos recibidos fueron ajustados a una base nueva de datos en Microsoft Excel, ya que se tuvo que recodificar algunas variables para poder presentar un resumen de los datos en tablas. Se utilizó estadística descriptiva, se calcularon frecuencias y porcentajes.

CONCLUSIÓN: Los datos analizados nos orientan a las siguientes conclusiones: Con respecto a la

distribución de frecuencias de profesionales de salud en instituciones dependientes del MEC, existe una mayor frecuencia de funcionarios del área de salud en las instituciones Públicas en comparación a las privadas. Así también, se observa mayor frecuencia de funcionarios en el Departamento central en comparación a otros departamentos.

Teniendo en cuenta el tipo de profesión, se puede visualizar que los profesionales con mayor número son los Psicólogos y están centralizados en la capital del país, es decir que hay mayor escasez de personales de salud en las instituciones educativas que se encuentran fuera del departamento Central.

Los profesionales que están en las instituciones en orden decreciente son: psicólogos, odontólogos, médicos, enfermeros, psicopedagogo, fisioterapeuta y nutricionista.

Por los puntos mencionados anteriormente, se concluye que la mayoría de las instituciones escolares no cuentan con profesionales especializados en el área de primeros auxilios ya sea Técnicos Emergentólogos o Enfermeros capaces de asistir hechos que requieran una atención básica o avanzada en casos de accidentes. Con un personal Técnico en Emergentología aparte de asistir a los niños accidentados, además de crear planes de prevención y charlas instructivas al plantel docente que no

cuenta con la teoría y la práctica en Primeros Auxilios básicos.

Se puede visibilizar con los resultados la debilidad que existe en el ámbito escolar debido a la falta de personal de salud en una institución pública o privada.

Entre las sugerencias que como grupo podemos aportar están:

- Realizar proyectos de extensión universitaria enfocados a la prevención de accidentes en las escuelas y también que busquen capacitar a los docentes y otros profesionales del área.
- Elevar un informe al MEC con las conclusiones a las que se llegó con la realización del proyecto, sugerir la realización de estudios que busquen conocer datos sobre cantidades de accidentes que ocurren en las escuelas.

Palabras clave: Profesionales de la salud, Distribución, Instituciones educativas.

Defunciones por accidentes de tránsito en Paraguay entre los años 2015 al 2021.

Autor/a: Martínez, Noelia; Da Silva, Naomi; Jara, Diana; Aquino, Andrés.
Estudiantes de la Licenciatura en Emergentología, 3er año, 6to semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: El “siniestro vial” o “accidente de tránsito” se vincula a la contingencia que se produce en la vía pública y que involucra a uno o más vehículos. Más allá de cuestiones imprevisibles o azarosas, la noción también suele incluir aquellos eventos que se producen por irresponsabilidad o negligencia de las personas. Esta problemática de los accidentes ha ido en aumento en los últimos años, siendo sus principales víctimas: personas jóvenes, económicamente activas, quienes constituyen las principales víctimas de traumas, discapacidad e incluso muerte, ya que los que no perecen, quedan discapacitados (temporal o permanentemente) aumentando la brecha de pobreza y el mayor número de lisiados en la historia paraguaya en tiempos de paz.

Los accidentes de tránsito se han convertido en una gran problemática de seguridad vial y Salud Pública, tanto a nivel Mundial como Nacional. Debido a su magnitud, trascendencia y la vulnerabilidad de los medios de transporte, afectando de forma desproporcionada a determinados grupos de usuarios - conductores o

transeúntes. En la actualidad constituyen la 3^a causa de muerte en el país, después del Cáncer y las enfermedades Cardiovasculares; según reportes del Ministerio de Salud. Este proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Estadísticas y Bioestadísticas II y el tema fue seleccionado por los estudiantes teniendo en cuenta que representa una problemática social actual en nuestro país.

El primer desarrollo para las obtenciones de los datos estadísticos formales publicados por instituciones de salud, surgen en la llegada del primer respondiente emergentólogo a la escena, manejo del paciente, y entrega del mismo al Centro de Trauma del país, seguido por registros de historias clínicas tanto del servicio extrahospitalario como del intrahospitalario a modo que a fin se recolecten dichos datos y resurjan de ellos una base de estadísticas publicada para la ciudadanía en general para un llamado de conciencia.

METODOLOGÍA: en primer lugar, se eligió el tema de accidentes automovilísticos y de motociclistas, se

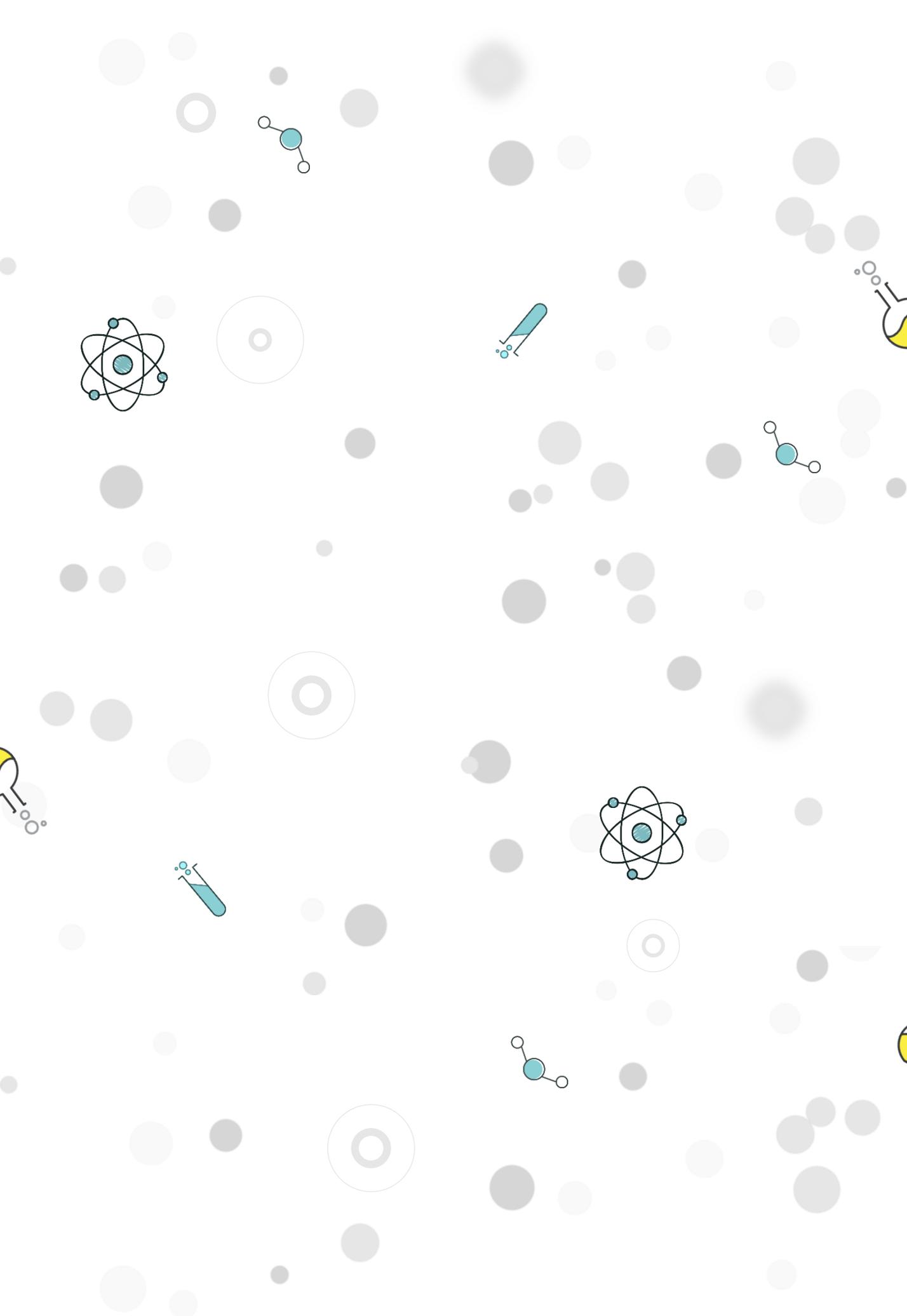
adquirió los datos de la página web de Información Pública de Paraguay. Seguidamente se descargaron las bases de datos en formato Microsoft Excel. Realizamos un cuadro agrupando los datos por año y mes.

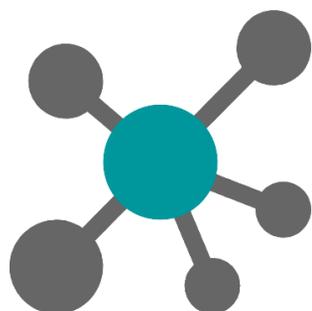
CONCLUSIÓN: de acuerdo a este estudio, se observa la mayor cantidad de defunciones por año, en el 2019. Teniendo en cuenta los meses, dentro del intervalo de años estudiadas (2015 al 2021) la mayor frecuencia de muerte se dio en el mes diciembre. Se observa una diferencia significativa entre los años 2019 y 2020, en este segundo año se disminuye notablemente la cantidad de defunciones. En este sentido, es importante destacar que justamente el año 2020 es el que corresponde al inicio de la pandemia.

Teniendo en cuenta los datos analizados, es importante concientizar a la ciudadanía a través de estos datos estadísticos del manejo prudente y de la y responsabilidad vial, protegiéndose a sí mismo y a los demás.

Así también como futuros profesionales de emergentología, no podemos estar ajenos a la realidad de nuestro país, y dentro de nuestra carrera y ya en la vida profesional debemos proyectar actividades para ayudar a la prevención de dichos accidentes.

Palabras clave: Defunción, Accidentes de tránsito, Siniestro vial, Paraguay.





I Feria Científica UCMB



I Feria Científica - RESUMENES 2022 | Universidad Centro Médico Bautista.
Artículo de acceso abierto bajo la licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0 Internacional



UNIVERSIDAD
CENTRO MÉDICO
BAUTISTA



CONSEJO NACIONAL
**DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA**

Declarado de Interés Científico por el
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
a través de la Resolución N°306/2022