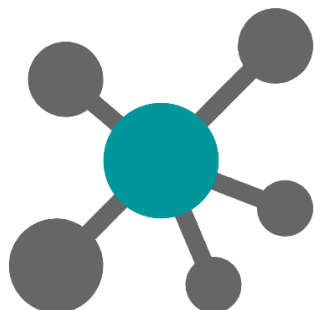


8 DE NOVIEMBRE DE 2022



I Feria Científica UCMB

RESUMENES DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN LA

I FERIA CIENTÍFICA UCMB "IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA"

Anteproyectos, tesis, tesinas y monografías

Sistematización de prácticas o proyectos

Videos

Maquetas



VÍDEOS

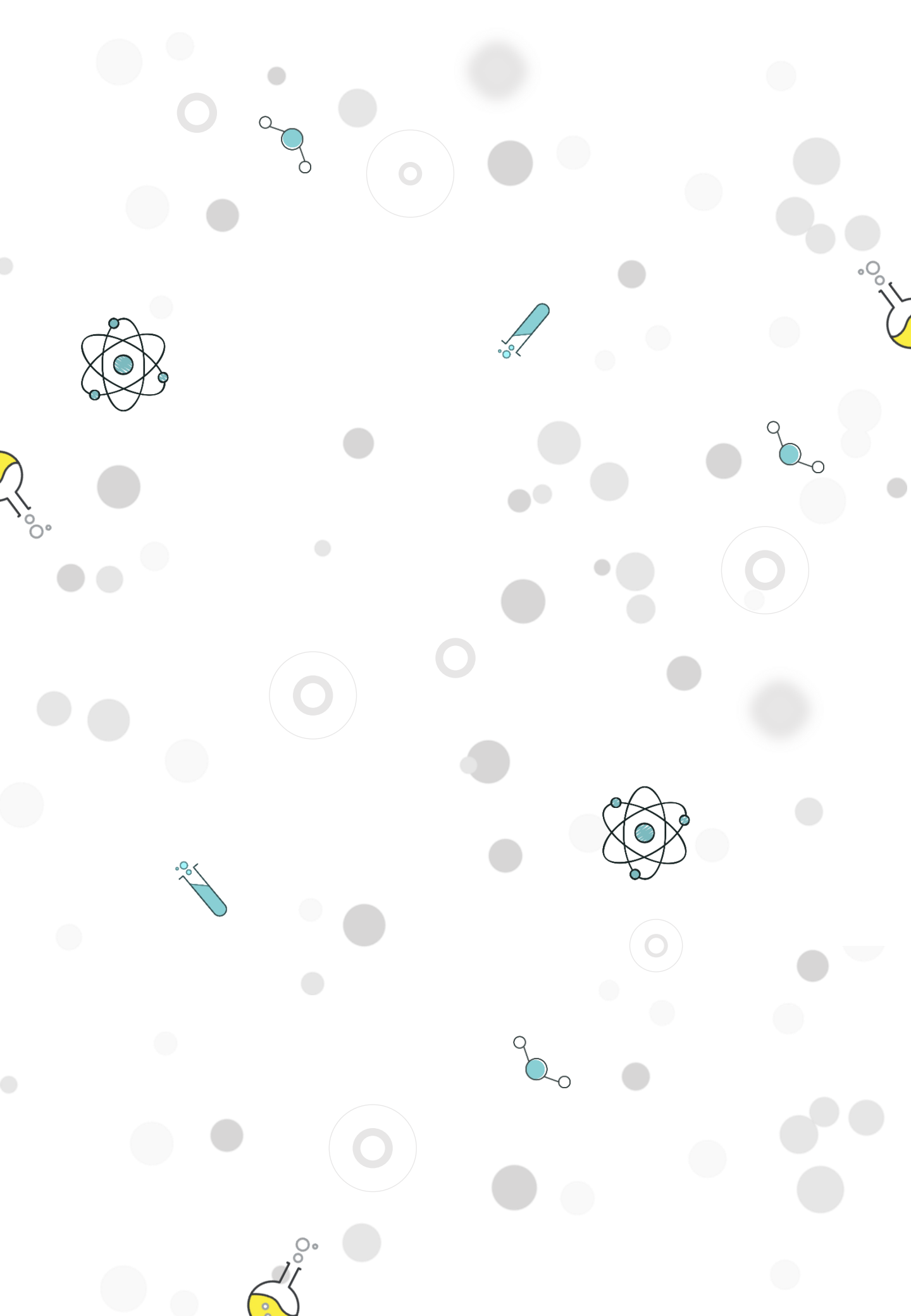


UNIVERSIDAD
CENTRO MÉDICO
BAUTISTA



CONSEJO NACIONAL
**DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA**

Declarado de Interés Científico por el
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
a través de la Resolución N°306/2022



I Feria Científica de la UCMB – MEMORIAS

“Impulsando la Investigación Científica”

8 de noviembre de 2022

ORGANIZADOR

UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA

Dpto. de Investigación – CRAI Biblioteca

Comité Científico

DECLARADO DE INTERÉS CIENTÍFICO POR

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Sociedad Científica del Paraguay

UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA - UCMB

Prof. Mgtr. Leonardo Álvarez Ramos, Rector

Lic. Mirtha Beatriz Figueredo, Dir. Administrativa y Secretaria General

Dr. Ernesto Simari, Dir. Escuela de Posgrado y Formación Continua

Abg. Belén González, Secr. del Rectorado

COORDINACIÓN GENERAL DE LA I FERIA CIENTÍFICA UCMB

Mgtr. Claudia Centurión, Coord. General

RESPONSABLE EDITORIAL

Dra. Lourdes Talavera, Dir. Departamento de Investigación

EDITOR TÉCNICO

Lic. Hugo Herrera, Aux. del CRAI Biblioteca



COMITÉ DE APOYO ACADÉMICO Y CIENTÍFICO

Mgtr. Claudia Centurión, Coord. General
Dra. Lourdes Talavera, Dir. Departamento de Investigación
Lic. Mara Colmán, Superv. del CRAI Biblioteca
Lic. Fredy Fretes, Aux. del CRAI Biblioteca
Lic. Cristina López, Aux. del CRAI Biblioteca
Lic. Andrea Quintana, Aux. del CRAI Biblioteca
Dra. Sandra Ocampos, Dir. Carrera de Medicina
Dra. Antonia Millot, Dir. Carrera de Psicología y Terapia Ocupacional
Mgtr. María José Galeano, Coord. Carrera de Psicología
Lic. Camilo Barragán, Coord. Carrera de Terapia Ocupacional
Mgtr. Sísara Insfrán, Dir. Carrera de Enfermería y Emergentología
Lic. Cristóbal Lezcano, Coord. Carrera de Enfermería
Dr. Ernesto Simari, Dir. Escuela de Posgrado y Formación Continua
Dra. Irene Maldonado, Coord. Escuela de Posgrado y Formación Continua
Lic. Mirtha Medina, Dir. Carrera de Ciencias Empresariales
Lic. Dámaris González, Dir. Departamento de Marketing
Sra. Rocío Casco, Coord. Logística
Lic. Christian Benítez, Secr. Auxiliar
Sra. Gabriela Sousa, Secr. Auxiliar

EVALUADORES

Dra. Iris Vuyk, Medicina
Dra. Sandra Ocampos, Medicina
Mgtr. Liliana Gaona, Posgrado
Dra. Nelsi Román, Posgrado
Lic. Maria Jose Galeano Torres, Psicología
Lic. Ada Sanchez Arguello, Psicología
Lic. Ana Barahona de Acevedo, Terapia Ocupacional
Lic. Karina Anastacia Gerula, Terapia Ocupacional
Mgtr. Sísara Insfrán, Enfermería
Lic. Marianela Vera, Enfermería
Lic. Constancia Cañiza, Enfermería
Lic. Carlos Britos, Emergentología
Dra. Ada Martínez, Emergentología

CONFERENCISTAS INVITADAS

Dra. Antonieta Rojas de Arias, Inv. Nacional y Rectora de la UCOM
Lic. Natalia Céspedes, Instruc. de CICC CONACyT

MAESTRA DE CEREMONIA

Mgtr. Liliana Gaona

SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO

Lic. Robert Riveros

VOLUNTARIOS

Monserrat Oviedo
Victoria Torales
Jemima Guerrero
Elías Duarte
Nancy Amarilla
Daniel Sandoval
Gabriela Ibarra
Giselle Aguilar
Monserrat Balbuena
Julie Agüero
Ilsa Cardozo
Samira Rojas
Thamara rodas
Viviana Martínez
Stefanía Carballo
Flor Estigarríbia
Limpia Noguera
Gabriela Ibarra
Giselle Aguilar
Fiorella Ibarrola
Guadalupe Céspedes
Dahiana Rojas
Jesús Mendoza
Marcos Romero
William Ocampos

VÍDEOS

PSICOLOGÍA

LA RESILIENCIA.

Ojeda, María; Benítez, Miguel; Sánchez, Sara; Ortiz, Pablo..... 8

MEDICINA

PRIONES EN PATOLOGÍAS HUMANAS IDENTIFICADOS EN EL ÁREA DE SALUD EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

Alvarenga, Jazmín; Gómez, Pedro; Sanabria, Silvana..... 10

ENFERMERÍA

VIVIENDO CON UNA ENFERMEDAD PULMONAR.

Sanabria, María Teresa..... 12

SÍNDROME DE CUSHING.

Sanabria, Naomi; Ortiz, Romina; Ibarra, Micaela; Arámbulo, Luz..... 13

EL AMOR CONVERTIDO EN ALIMENTO.

Acosta, Arami; Aguilar, Luz; Barboza, Paz; Leñaño, Hildegard; Ovelar, Milena..... 15

LEPRA Y TUBERCULOSIS.

Fernández, María del Mar; Galeano, Nahir; Meza, Diana..... 18

EMERGENTOLOGÍA

V JORNADA DE EMERGENTOLOGÍA.

Santacruz, Ruth..... 20

TERAPIA OCUPACIONAL

TERAPIA OCUPACIONAL EN ACCIÓN.

Cuevas, Luz; Domínguez, José; Duré, Carolina..... 22

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Universidad Centro Médico Bautista.



I Feria
Científica
UCMB

Vídeos

La resiliencia.

Autor/a: Ojeda, María; Benítez, Miguel; Sánchez, Sara; Ortiz, Pablo.
Estudiantes de la Licenciatura en Psicología, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Cortesi, Luis.

INTRODUCCIÓN: en el marco de la Feria Científica organizada por la Universidad Centro Médico Bautista (UCMB), universitarios del cuarto año de la carrera de Psicología, proponen abordar la Resiliencia. El estudio del comportamiento humano, se ha encargado durante mucho tiempo en fijar sus ojos en lo que no funcionaba, justamente para intentar suplir carencias y resolver problemas. De hecho, buena parte de los protocolos de evaluación e intervención que utilizan los psicólogos, buscan delimitar con claridad lo que no va bien e intervenir después buscando arreglar lo que aún tiene posibilidades de recomponerse.

La relación que existe entre psicología y resiliencia es estrecha. La vida es apasionante y difícil, suprimir las situaciones traumáticas o adversas parecen imposible; nadie está, pues, exento de dificultades, desgracias, accidentes y situaciones traumáticas, pues ellas forman parte inherente de la condición humana. De ahí que la resiliencia es una fortaleza cognitiva y que todos deberían manejar.

El estudio del comportamiento humano es apasionante, involucrarse en la investigación científica es una tarea que todo estudiante y

profesional debería desarrollar. Es por ello que un grupo de estudiantes de psicología, eligió investigar el tema de la resiliencia y optaron participar en la modalidad de audio y video, pues es la que más se ajusta al tiempo de presentación al certamen. De igual modo es interesante mencionar que los estudiantes expresaron otros motivos por el cual participar al concurso, una de ellas es, la del solo hecho de pasar por la experiencia de realizarlo, también saber si el estudiante de la UCMB, es capaz de desarrollar mínimamente un proyecto científico, y por último vencer esas barreras cognitivas que imposibilitan a los estudiantes a presentarse a este tipo de competencias.

El contexto en el cual se elaboró el video, es en base al conocimiento conceptual de resiliencia. Ciertamente es una fortaleza cognitiva que el ser humano utiliza de forma consiente e inconsciente, también es cierto que la gran mayoría, incluyendo estudiantes, manejan muy poco el concepto y las maneras de desarrollarla. Motivo por el cual es imperativo entender, conceptualizar, determinar los factores que impiden obtenerlo y descubrir las condiciones que favorecen convertirse en una persona resiliente.

CONCLUSIÓN: la intención del proyecto radica en dar a conocer de forma práctica y sencilla, pero no por ello falto de rigor científico, la definición de resiliencia a la población en estudio, en su vertiente natural como la capacidad adquirida.

Al mismo tiempo se insiste en la apertura mental necesaria, para conocer y reconocer las falencias y habilidades con los que cuenta el individuo, así como la flexibilidad requerida para incorporar las estrategias y herramientas necesarias para mejorarla.

Con el fin de que el trabajo, y la intención de la misma fuese más creíble conciso y práctico, se argumentó con citas bibliográficas y algunos trabajos de investigación al respecto de la resiliencia.



<https://acortar.link/1Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Resiliencia, Psicología.

Priones en patologías humanas identificados en el área de salud en los últimos 5 años.

Autor/a: Alvarenga, Jazmín; Gómez, Pedro; Sanabria, Silvana.
Estudiantes de la carrera de Medicina, 2do año, 3er semestre.

Docente: Martínez, Ada Eunice.

INTRODUCCIÓN: Prión es un agente infeccioso constituido por partículas proteicas carentes de ADN, más pequeños que los virus, agentes etiológicos de patologías que afectan a humanos y animales, la palabra deriva de "proteinaceous infectious particle" producidas por el metabolismo de una proteína priónica (PrP).

Una vez que el Prión fue identificado, se pudo estudiar en detalle. Se comprobó que posee una estructura de unos 250 aminoácidos, que era muy resistente a tratamientos químicos y físicos y lo más llamativo, que era una proteína "mal plegada" de una proteína existente normalmente en nuestro cerebro.

En las patologías causadas por priones, una proteína normal denominada proteína priónica celular (PrPC) cambia de forma (plegamiento incorrecto) y se vuelve anormal.

Esta proteína priónica anómala se denomina scrapie (PrPSc), o Prión (la palabra scrapie se refiere a una enfermedad por priones observada por primera vez en las ovejas). Se ha utilizado el término de prionopatías para nombrarlas y debido a la

espongiosis que producen en el sistema nervioso también se les conoce con el nombre de encefalopatías espongiformes.

Seguidamente, en este trabajo de investigación estaremos desarrollando algunos detalles acerca de su descubrimiento, historia, desarrollo, patogenia e incluso un nuevo descubrimiento sobre los priones 'buenos'.

CONCLUSIÓN: Prión es un término que define el agente infeccioso responsable de varias enfermedades neurodegenerativas, el Prión es un agente infeccioso constituido por partículas proteicas carentes de ADN. Se comprobó que posee una estructura de unos 250 aminoácidos, que era resistente a tratamientos químicos y físicos, y lo más llamativo, que era una proteína "mal plegada" de una proteína existente normalmente en nuestro cerebro.

En lo que concierne al tema podemos concluir que la importancia del conocimiento de estos patógenos reside en estudios científicos que demuestran que estas proteínas producen múltiples enfermedades, fisiopatologías, y consecuencias, y así

tomar en cuenta los factores de riesgo
y practicar la prevención.



<https://acortar.link/2Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Prión, Patologías, Salud.

Viviendo con una enfermedad pulmonar.

Autor/a: Sanabria, María Teresa.

Estudiante de la Licenciatura en Enfermería.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: el tema abordado es sobre las enfermedades pulmonares y como limitan las capacidades de las personas que la padecen y disminuyen su calidad de vida la importancia de cuidar los pulmones y la forma de cuidarlos para prevenir las enfermedades pulmonares o disminuir la posibilidad de contraer estas afecciones

METODOLOGÍA: se comenzó con la planificación, investigación y la posterior elección del tema abordado se procedió a contactar a la persona y a consultar su aceptación a la participación del filme contando su experiencia de vida buscando concientizar sobre cómo es vivir con una afección pulmonar posterior a su aceptación se planificó el día, hora y lugar de la realización del filme, llegado el día se procedió a asistir al lugar planificado a informar nuevamente sobre lo que se iba a realizar a leer las preguntas que se le realizara asegurándose que no sean preguntas que le incomoden y acepte responderlas luego de su aceptación se procedió a realizar la filmación.

CONCLUSIÓN:

El video pretende concientizar y mostrar la realidad de alguien con una

afección pulmonar buscando generar un impacto para así lograr que las personas cuiden su sistema respiratorio.



<https://acortar.link/3Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Enfermedades pulmonares, Sistema respiratorio.

Síndrome de Cushing.

Autor/a: Sanabria, Naomi; Ortiz, Romina; Ibarra, Micaela; Arámbulo, Luz.
Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 2do año, 4to semestre.

Docente: Ullón, Ercilia.

INTRODUCCIÓN: el síndrome de Cushing se presenta como resultado de actividad suprarrenal excesiva, mas que deficiente y puede deberse a la administración excesiva de corticoides o adrenocorticotropina (ACTH), así como a hiperplasia. A pesar de que se considera una enfermedad rara, se caracteriza por una alta morbilidad y mortalidad, si no se trata; por lo tanto, el diagnóstico temprano y la identificación de su causa son indispensables para un manejo adecuado del paciente. El diagnóstico incluye dos pasos: primero, confirmar el estado de hipercortisolemia con la ayuda de varias pruebas de tamización; y segundo, identificar la causa de la hipercortisolemia.

Los resultados de laboratorio deben ser interpretados en forma conjunta con las manifestaciones clínicas y con los hallazgos radiológicos.

METODOLOGÍA: es un estudio observacional, audiovisual, en el período del 10 al 30 de septiembre de 2022. Por el cual se utilizó el formato audiovisual, en la cual usamos el audio de voz luego complementamos con el video ilustrado para emitir un mensaje a las personas y logren identificar las manifestaciones con mayor facilidad.

El trabajo de investigación estuvo constituido por 4 estudiantes de

enfermería de segundo año de la carrera, incluyendo una profesora tutora. Fuimos analizando variables como nivel de conocimiento sobre etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y diagnóstico del síndrome de Cushing.

Se hizo uso de la técnica de encuesta empleándose un instrumento tipo cuestionario que se aplicó de manera virtual a través de Google Forms, con 30 encuestadores. Las respuestas fueron archivadas en el anexo.

Además hemos utilizado muchas referencias bibliográficas como páginas web Scielo, revista electrónica de portales médicos, slideshare hasta trabajos de universidades, ya que en el Paraguay no hay información necesaria acerca de esto.

CONCLUSIÓN: la exposición prolongada a los corticosteroides no es un evento benigno y se asocia con una alta morbilidad y mortalidad. Las personas diagnosticadas con síndrome de Cushing tienen un mayor riesgo de muerte en comparación con la población general. La morbilidad y mortalidad del síndrome de Cushing se deben principalmente a los efectos de afecciones relacionadas, como diabetes, hipertensión, enfermedades cardíacas, obesidad y osteoporosis con fracturas.

El pronóstico es peor si el paciente tiene un tumor irreseccable que secreta las hormonas.

Además, las altas dosis de glucocorticoides endógenos pueden enmascarar algunos signos y síntomas abdominales que conducen a una perforación intestinal no detectada. Finalmente, es importante tener en cuenta que la eliminación repentina de glucocorticoides también puede precipitar crisis suprarrenales, por lo que la eliminación debe reducirse durante algunas semanas o meses.

Palabras clave: Síndrome de Cushing, Morbilidad, Mortalidad.

El amor convertido en alimento.

Autor/a: Acosta, Arami; Aguilar, Luz; Barboza, Paz; Leaño, Hildegard; Ovelar, Milena. Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 2do año, 4to semestre.

Docente: Iberbuden, Marina; Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: en el marco de dos fechas conmemorativas del mes de agosto: la semana de la Lactancia Materna (del 01 al 07 de agosto) y el Día del Niño (16 de agosto), estudiantes del segundo año, cuarto semestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería llevaron a cabo el proyecto denominado: "El amor convertido en Alimento". Esta actividad fue realizada el sábado 20 de agosto en el predio del Comedor "Jesús Mi Salvador" de la ciudad de Loma Pyta, aledaña a un asentamiento de la misma ciudad. Tuvo como objetivo concientizar a la comunidad, específicamente madres y niños, por un lado a las madres sobre la importancia de la lactancia materna durante los primeros seis meses de vida, y por otro lado, crear un espacio de recreación y celebración infantil en conmemoración del día del niño.

Dichas actividades se realizaron en simultáneo brindando atención a la par a las madres y a los niños. Sobre el cuidado de la infancia y la niñez, nuestro país en su carta magna garantiza la protección de los niños y niñas, así como su desarrollo integral; también la ley N° 5508 creada para la promoción, protección y apoyo de la lactancia materna, establece que: "el Estado promoverá, protegerá y

apoyará la maternidad y la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad y la lactancia materna complementada hasta los 24 meses de edad, asegurando la atención y cuidado de la alimentación de los niños y niñas, y de la madre en período de gestación y lactancia". La norma agrega que "En ningún caso, la mujer será objeto de discriminación o vulneración de sus derechos por su condición de tal".

Es importante destacar que el 16 de agosto de cada año en Paraguay se conmemora el Día del Niño debido a la fecha en la que se desarrolló la "Batalla de Acosta Ñu", donde miles de niños dieron su vida en defensa de la patria, debido a la falta de más soldados para la guerra.

METODOLOGÍA: una vez culminado el proyecto se creó una carpeta compartida drive en el que se recolectó todas las imágenes, grabaciones, audios, relacionado al día de la actividad. Se seleccionaron las imágenes más representativas y originales que puedan explicar cómo se desarrolló el proyecto en su totalidad. Posteriormente se elaboró un guion tentativo con las siguientes partes:

- Parte inicial: El proyecto "El amor convertido en alimento" tiene su inicio

en la cátedra de Crecimiento y Desarrollo con el deseo de los estudiantes de concientizar a las madres sobre la importancia de la Lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses, alimentación complementaria y de las etapas de crecimiento y desarrollo del niño, se iniciaron los pedidos de auspicios a distintas empresas y particulares, y se recibieron donaciones de la comunidad educativa, como: juguetes, libros, alimentos para merienda, y artículos de decoración.

La clasificación de los juguetes por edades y las bolsitas de merienda se realizó en colaboración de los estudiantes, así como la elaboración de materiales didácticos, (información, ayudas visuales, recuerdos, escenario para teatro con títeres) y las actividades para los niños.

- Desarrollo: En el día del proyecto se iniciaron las actividades con la decoración del lugar, el montaje de las actividades recreativas para los niños y el lugar destinado para la charla sobre la lactancia materna a las madres.

Se llevó a cabo la presentación de la jornada en una reunión conjunta con una palabra de bienvenida de los organizadores y el Pr. Alberto Benítez seguido de cantos, y la salida al patio para los juegos de recreación.

En la charla se abordaron diversos temas como: mitos y verdades, etapas de la leche: calostro, transición, madura; las posiciones para una correcto agarre, succión y deglución,

importancia de lactancia exclusiva hasta los 6 meses, tiempo para introducir alimentación complementaria, y los beneficios de no cortar lactancia de manera brusca. Al finalizar las madres pudieron participar de interacciones referentes a los temas abordados, sorteos y entrega de recuerdos.

Por otro lado, se entregó una pequeña media mañana a los niños en cuanto empezó la charla, y luego se iniciaron las actividades recreativas donde los niños disponían de diferentes "estaciones" rotativas de juegos como: bolos, la goma, la silla musical, juegos de equilibrio, metegol, rincón artístico, globo loco, zona de peinaditos y pintura de caritas.

Luego se presentó un sketch de títeres para los niños en donde pudieron participar también las madres, y se terminaron las actividades recreativas con Músicas y Coreografías.

Una vez finalizada la jornada se compartió el almuerzo y se procedió a la entrega de los juguetes seleccionados a cada niño en conjunto con piñatas y diversas sorpresas.

CONCLUSIÓN: El Pastor Alberto Benítez, fundador del Comedor "Jesús Mi Salvador" nos deja unas palabras de agradecimiento y nos comenta sobre los aspectos positivos de la actividad: "Estamos trabajando con niños de escasos recursos, dentro de lo que comprende 5-14 años, la celebración del "Día del Niño" y la conmemoración a la semana de la

“Lactancia Materna” fue una jornada bastante satisfactoria para la iglesia y los niños de la comunidad, que disfrutaron tanto como las madres de los aportes de los estudiantes; ver reflejado en los niños la alegría que sintieron fue de gran bendición”. Se utilizó la plataforma digital para CANVA y Clipchamp para unir todos los elementos audiovisuales ordenados y establecidos en el guion y posteriormente se descargó el video completo para nuevamente subirlo en una carpeta drive.



<https://acortar.link/5Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Lactancia,, Alimentación.

Lepra y tuberculosis.

Autor/a: Fernández, María del Mar; Galeano, Nahir; Meza, Diana.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, 1er año, 2do semestre.

Docente: Martínez de Orrego, Ada.

INTRODUCCIÓN: Tanto la lepra como la tuberculosis, afecciones causadas por bacterias del género *Mycobacterium* son enfermedades que se encuentran aún presentes en el territorio paraguayo.

Mycobacterium tuberculosis conocida como Mba'asy Po'í en el país, afecta primordialmente al aparato respiratorio del organismo; atacando a los pulmones y dejando secuelas irreversibles. La prevalencia de esta enfermedad es alta con un promedio de 4 infectados por cada 100 000 habitantes, de acuerdo a datos publicados por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Mycobacterium Leprae, conocida también como Bacilo de Hansen, en honor al doctor Gerhard Henrick Armauer Hansen a quien se le atribuye su descubrimiento. Esta enfermedad afecta primordialmente a la piel, nervios y mucosas de las vías respiratorias superiores. De acuerdo a datos proporcionados por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, el promedio anual de casos de lepra es de 350 casos, siendo la población masculina la mayormente afectada.

Como futuros profesionales de la salud, es nuestro deber conocer estas

afecciones, poder reconocer sus síntomas, su tratamiento y prevención de manera que puedan afectar al menor número de personas posible. En un futuro nuestro rol no será solo el asistencial, sino que también tendremos el rol de educadores, fue eso lo que motivo la realización de este video; ambas enfermedades se encuentran distribuidas ampliamente a lo largo del territorio nacional, sin embargo, su concientización es casi nula. Con frecuencia son estigmatizadas y las personas afectadas no reciben el tratamiento adecuado o no son conscientes de que el acceso al mismo es gratuito.

METODOLOGÍA: para la realización del vídeo el grupo de trabajo se enfocó en hablar e informar sobre Tuberculosis y Lepra. De manera sencilla y concreta para que la audiencia pueda comprender y entender más acerca de estas afecciones. Para ello, se buscó que la grabación sea en un ambiente tranquilo, evitando así distracciones o ruidos externos. Con la idea de que el vídeo, aunque con el propósito de educar, no sea en exceso formal, se tomó la decisión de realizar la grabación en una sala de clases. En cuanto a la participación de las

compañeras, el trabajo fue dividido de manera equitativa, cada una aportando información con el fin de poder presentar un trabajo completo. Al inicio del video se explica el motivo por el cual se tomó la decisión de hablar tanto en el idioma castellano como en guaraní, luego se procede a explicar sus síntomas, mencionando aquellos más comunes y como afectan a la persona que los padece. Se explica el tratamiento y se recalca que el mismo es gratuito y es proporcionado por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Se finaliza el video con una reflexión y un mensaje de aliento, tanto en el idioma castellano como en guaraní.

CONCLUSIÓN: el propósito del vídeo es el de informar y aportar conocimientos sobre dichas enfermedades. Tanto la Lepra y la Tuberculosis afectan a miles de personas, no solo a nivel país, sino también alrededor del mundo. Y si bien el Ministerio de Salud y Bienestar Social cuenta con programas para el control y tratamiento de las mismas, es nuestro deber como futuros profesionales de la salud, educar e informar a la población.

Una población con conocimientos, que reconoce los síntomas y recibe es un diagnóstico temprano, una población con un menor riesgo a perecer ante estas enfermedades y más propensa a recuperarse.

Palabras clave: Tuberculosis, Lepra, Paraguay.

Como ya fue mencionado con anterioridad, nuestro rol también es el de educadores y queda en nuestras manos poder orientar a la población a una mejor calidad de vida.



<https://acortar.link/6Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

V Jornada de Emergentología.

Autor/a: Santacruz, Ruth.

Estudiante de la Licenciatura en Emergentología, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Centurión, Claudia.

INTRODUCCIÓN: el 11 de setiembre del año 2001, en Estados Unidos se vivió uno de los eventos más estrepitosos del mundo entero: el ataque terrorista a las torres gemelas de Nueva York. Dicho suceso se llevó no solo la vida de miles de civiles, sino también cientos de voluntarios emergencistas que respondiendo a su vocación de servicio acudieron a la ayuda desde el primer llamado. Desde aquel año, en conmemoración a la muerte de los profesionales del área de emergencias se recuerda la semana de las Emergencias.

En ese contexto, a nivel nacional, la Universidad Centro Médico Bautista ha sido pionera en esta área, formando desde el año 1989 a los primeros técnicos en emergencias Médicas. Ya desde el año 2019 se habilita la licenciatura en Emergentología, única oferta de grado en nuestro país.

Somos parte de la historia de nuestra amada universidad, al ser orgullosamente futuros egresados de la segunda promoción de Licenciados en Emergentología en Paraguay. Dentro de nuestras tareas como estudiantes, uno de los puntos centrales lo constituye la extensión universitaria, el aporte que podemos

dar impactando positivamente a nuestra sociedad por medio de nuestros conocimientos científicos y técnicos. En ese marco es en el que se desarrolló la V Jornada de Emergentología con el lema: "El que sabe lo que busca, entiende lo que encuentra y previene lo que pueda pasar" desarrollado el sábado 10 de setiembre del 2022 en el predio de la Universidad.

En este sentido, esta actividad fue de gran relevancia ya que contó con la participación de destacados expositores que hablaron de temas como: Manejo de traumatismo cráneo encefálico grave, Trauma torácico, También, se contó con la participación de funcionarios de Seme y voluntarios de la Cruz Roja quienes apoyaron con el recate de victima de accidente motociclista asistentes. Es importante destacar que dicha actividad contó con la declaración de interés científico por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por medio de su resolución N° 318/2022.

METODOLOGÍA: en primer lugar, se recopiló en una carpeta digital todos los materiales audiovisuales que fueron producto de la Jornada, también se elaboraron nuevos vídeos con los disertantes.

Posteriormente se diseñó un bosquejo para tener un orden de ideas claro de como ir desarrollando el video. Se utilizó la plataforma CANVA para enlazar todos los materiales audiovisuales y tener finalmente un solo vídeo.

CONCLUSIÓN: uno de los mensajes centrales del video es la importancia de las actividades de extensión dentro del desarrollo de la carrera, además de fomentar la capacitación constante en todas las áreas ya sea en lo laboral, educativo, de salud y otros.

Todos los días se dan accidentes, muertes que pudieron ser prevenidas. Muchas familias que no saben como actuar ante una emergencia y a consecuencia pierden tiempo para la asistencia al que lo necesita. A pocos meses de culminar la carrera de emergentología sabemos que somos capaces de salvar la vida de un extraño o familiar, sabemos perfectamente que hacer ante un paro cardio respiratorio, reconocemos un accidente cerebro vascular y sabemos cómo activar la cadena de emergencias.

Todos estos conocimientos queremos extrapolarlos a la sociedad a través de este tipo de actividades y otras más que planifiquemos en nuestro rol profesional.

Es significativo el conocimiento como herramienta para adquirir habilidades y destrezas en el momento de una

emergencia y así poder salvar vidas, la principal función de un primer auxilio es saber lo que se busca, entender lo que se encuentra y prevenir lo que pueda pasar.



<https://acortar.link/7Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Emergentología, Paraguay.

Terapia Ocupacional en acción.

Autor/a: Cuevas, Luz; Domínguez, José; Duré, Carolina.

Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, 4to año, 8vo semestre.

Docente: Aquino, Ingrid Carolina.

INTRODUCCIÓN: se presenta el siguiente trabajo como sistematización audiovisual de la aplicación práctica del método de la observación en una actividad concreta, la misma consistió en la intervención en el departamento de Tecnología Asistiva en la Secretaria Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (SENADIS) y en el Centro Comunitario de la Universidad Centro Médico Bautista con una carga horaria de 110 horas cada una.

METODOLOGÍA: la sistematización audiovisual se llevó a cabo a través de la recolección de imágenes captadas como evidencia durante las intervenciones realizadas en los dos centros de atención, en las mismas imágenes se puede observar el proceso de intervención. El mismo consiste en dos actividades realizadas: una en SENADIS y otra en el Centro Comunitario de la Universidad del Centro Médico Bautista, con usuarios pediátricos de distintas patologías.

En la SENADIS, se realizaron evaluaciones virtuales y presenciales (a niños con patologías del orden neuromusculoesqueléticas) para la toma de medidas del usuario junto con algunos datos relevantes. La

evaluación arroja el tipo de silla que requiere el niño con la adaptación correspondiente según necesidad. La SENADIS cuenta con 7 modelos diferentes de sillas de ruedas entre ellas: silla postural (Relajación) pediátrica, silla postural (Relajación) junior, silla postural (Relajación) adulto, silla plegable desmontable junior, silla de ruedas activa, silla de ruedas todo terreno y silla de ruedas estándar.

Al término de la recolección de datos (evaluación) se procede enviar la misma al departamento de Trabajo Social para anexarla a la documentación del pedido generado. La entrega de la silla se realiza una vez que la misma esté disponible y toda la documentación del usuario esté como corresponde según requisito institucional; se le cita un día y hora para la entrega y en ese momento debe estar presente el niño con el padre o madre responsable y a partir de ahí se procede a realizar la adecuación postural y las adaptaciones según requiera la condición del niño, de manera a que el mismo esté en una posición sedente adecuada.

En el Centro Comunitario, se realizaron las entrevistas y la

anamnesis junto con el usuario y los padres para recolectar los datos necesarios y llevar a cabo el plan de tratamiento junto con el enfoque a ser utilizado en la intervención. En esta oportunidad se presentan los casos de tres niños en edades comprendidas entre 2 a 6 años con diagnósticos del Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Los mismos se encuentran escolarizados utilizando materiales de apoyo de manera a llevar a cabo las distintas actividades escolares. Asisten al consultorio comunitario para potenciar sus habilidades de manera a conseguir su independencia completa tanto en las actividades de la vida diaria como en las escolares y sociales. Debido a que son diagnósticos distintos el plan de intervención se aplica de acuerdo a los desafíos que presenta cada usuario. Los mismos tienen características como, falta de atención, baja tolerancia a la frustración, dificultad en el sistema vestibular y propioceptivo, hiposensibilidad táctil, etc.

CONCLUSIÓN: con esta sistematización audiovisual queremos dar a conocer las distintas intervenciones que se realizaron durante el periodo de pasantía del cuarto año de la carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad Centro Médico Bautista. A través de este video buscamos señalar la influencia y

el impacto que causa la intervención de la Terapia en Ocupacional en la vida del usuario pediátrico y en el desarrollo de sus actividades cotidianas o sea en las diferentes limitaciones de sus habilidades funcionales según la patología presentada y tratadas dentro de estas dos instituciones mencionadas.

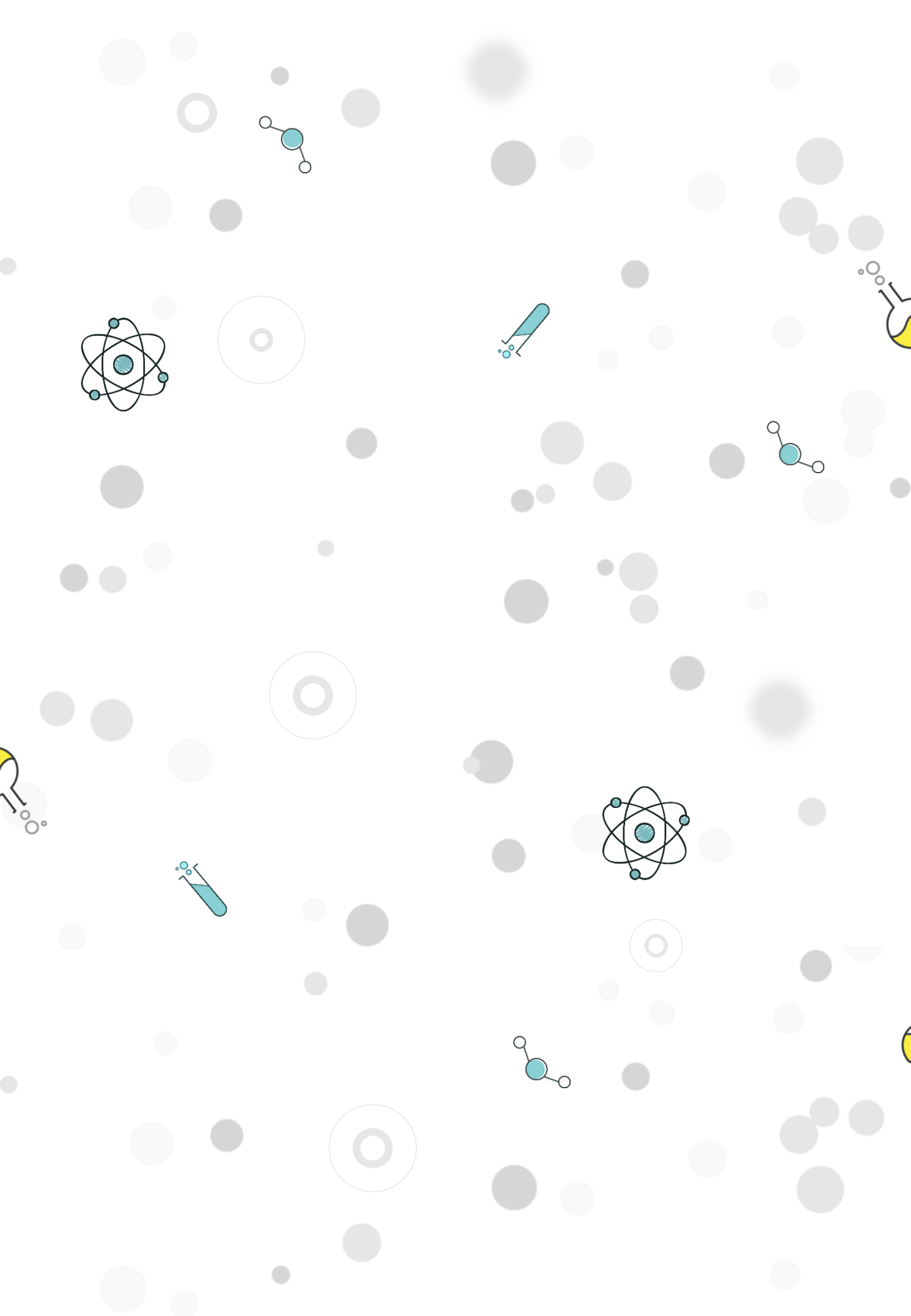
Es de conocimiento que la carrera de Terapia Ocupacional es innovadora, y por eso este proceso de intervención dentro de la misma es de poco conocimiento, es allí donde radica la importancia de dar a conocer las áreas de desempeño del terapeuta ocupacional en sus diferentes disciplinas.

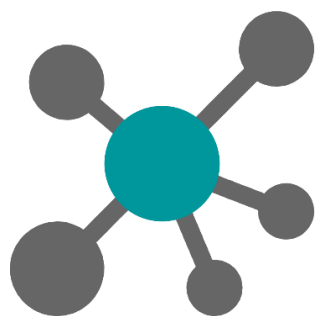


<https://acortar.link/8Video-UCMB>

Para acceder al vídeo, copie y pegue en su navegador web el enlace o escanee el código QR.

Palabras clave: Terapia ocupacional, Paraguay.





I Feria Científica UCMB



I Feria Científica - RESUMENES 2022 | Universidad Centro Médico Bautista.
Artículo de acceso abierto bajo la licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0 Internacional



UNIVERSIDAD
CENTRO MÉDICO
BAUTISTA



CONSEJO NACIONAL
**DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA**

Declarado de Interés Científico por el
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
a través de la Resolución N°306/2022