



UNIVERSIDAD  
CENTRO MÉDICO BAUTISTA

Creada por Ley N° 3707/09

## **LICENCIATURA EN EMERGENTOLOGÍA**

# **Normas complementarias de trabajos de investigación**

*Año 2021*

**Elaborado por:**

*Mag. Claudia Centuri3n* – Coordinadora de Investigaci3n de la carrera de Emergentolog3a

*Lic. S3sara Insfr3n* – Directora de la carrera de Emergentolog3a

# ÍNDICE

Introducción	1
Capítulo I: Disposiciones generales	2
Capítulo II: Anteproyecto de tesina	3
Capítulo III: Tesina	5
Capítulo IV: Referencias bibliográficas	19
Capítulo V: Líneas de investigación	20
Conclusión	25
Anexos:	
Anexo 1: Formato de anteproyecto	
Anexo 2: Formato de tesina	
Anexo 3: Otros documentos	

## INTRODUCCIÓN

Una de las bases dentro de la visión de la Universidad Centro Médico Bautista está representada por el fomento a la investigación científica y reflexiva estableciendo compromiso en el relacionamiento con la sociedad. De esta manera se configura la actividad investigadora como una función esencial de la educación superior, junto con la extensión universitaria y la docencia.

Es en ese marco en el que la carrera de emergentología se propone disponibilizar a estudiantes y docentes el siguiente documento de las normas complementarias para los anteproyectos y tesinas dentro de los que se encuadra la carrera.

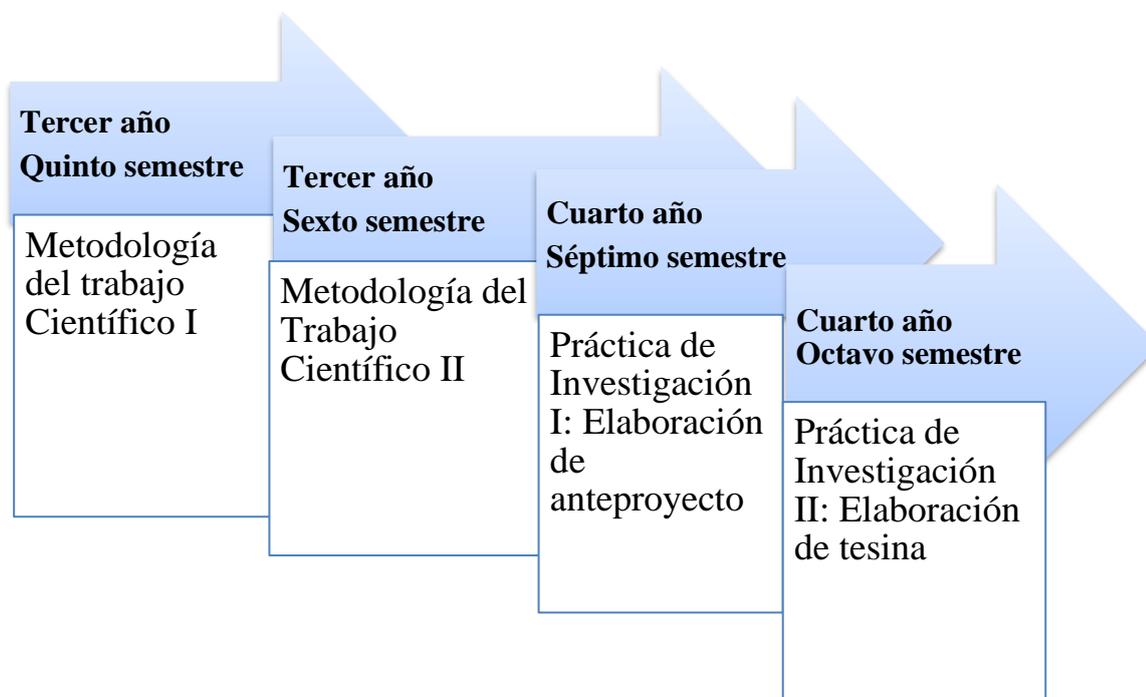
Este documento consta de 5 capítulos entre los que se encuentra:

- I. Disposiciones generales
- II. Anteproyecto de tesina
- III. Tesina
- IV. Referencias bibliográficas
- V. Líneas de investigación

Además, se dispone de anexos 1, 2 y 3, que se refieren al formato de anteproyecto, tesina y otros respectivamente.

## CAPITULO I: DISPOSICIONES GENERALES

Para el desarrollo de las competencias relacionadas al ámbito investigativo los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Emergentología desarrollan las siguientes asignaturas:



Las asignaturas teóricas que constituyen los pre-requisitos para cursar la práctica en Investigación I y II se desarrollan en el tercer año. Estas asignaturas tienen como objetivo otorgar al estudiante los conocimientos teóricos de la metodología científica para que el mismo pueda posteriormente aplicarlos.

Así también dentro de dichas asignaturas se desarrollarán proyectos de investigación para que el estudiante pueda incorporar las nociones básicas del método científico, elementos y funcionalidades a su saber cotidiano.

La práctica en Investigación I tiene como objetivo fundamental que el estudiante desarrolle y culmine la elaboración de un anteproyecto que cumpla con todos los requisitos de calidad y coherencia científica. Posteriormente la práctica en Investigación II corresponde a la puesta en marcha (ejecución) de dicho anteproyecto que concluye con la presentación final de la tesina. La aprobación de las asignaturas teóricas y las prácticas, son los requisitos obligatorios para la presentación de la Tesina.

## **CAPITULO II: ANTEPROYECTO DE TESINA**

### **A. ANTEPROYECTO**

El anteproyecto, también denominado protocolo, es el plan de estudio por escrito y se refiere a un elemento que posee una función científica esencial: ayudar al investigador a organizar su estudio de un modo lógico, dirigido, y eficaz. Representa un documento en el que se escribe el esquema en el que va a desarrollarse la investigación. Es provisional en el caso de que lo exija el progresivo avance de la investigación. Exige una referencia pormenorizada del estudio que va iniciarse y la descripción de la realización en sus diferentes etapas.

### **B. REQUISITOS PARA LA ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO**

Para la elaboración del anteproyecto el estudiante debe haber aprobado las asignaturas correspondientes a Metodología del Trabajo Científico I y II, y las correlativas.

1. El tema del trabajo de investigación será elegido por el estudiante y guardará relación con el perfil de la carrera. El trabajo deberá ser relevante desde los puntos de vista científico y social
3. El tema solo podrá ser cambiado o modificado por razones bien justificadas abaladas por el docente.
4. El estudiante debe tramitar la aprobación del nuevo tema ante la coordinación de investigación.
5. El tema a investigar debe referirse a la carrera de emergentología y estar enmarcado dentro de las líneas de investigación (ver capítulo V de la presente normativa).
6. El comité de ética de la carrera de emergentología, podrá dirimir los temas relativos a los trabajos de Investigación y otros aspectos necesarios.

### **C. DEL CONTENIDO**

El anteproyecto deberá contener los datos que se mencionan a continuación y otros que el estudiante y tutor consideren pertinentes a la temática y a la metodología del mismo (ver respectivo formato en el anexo 1).

- a. Portada: Título, nombre y apellido del estudiante
- b. Capítulo I: Introducción, planteamiento del problema, justificación, delimitación. Objetivos: generales y específicos.
- c. Capítulo II: Esquema de marco teórico.
- d. Capítulo III: Diseño Metodológico (enfoque de investigación, Tipo de estudio, Área de estudio, Universo, muestra, muestreo. Operacionalización de las variables,

Métodos, técnica e instrumento -Prueba piloto del instrumento en caso que amerite- Plan de tabulación y análisis – Procedimientos – Aspectos éticos.)

e. Capítulo IV: Cronograma (Diagrama de Gantt) y Presupuesto

f. Referencias Bibliográficas: como mínimo 15 fuentes.

g. Anexos: - Instrumentos y Otros documentos

#### **D. PARA LA EVALUACIÓN**

1. Los borradores serán evaluados por el Docente de Área en un plazo de 30 días para elevar su calificación final.

2. El estudiante tendrá 30 días hábiles para presentar el anteproyecto corregido. En el caso, en que el estudiante no lograse un suficiente (70%) deberá repetir la práctica abonando los aranceles correspondientes. Si aprobado el proceso, no presentare en fecha la misma por causas justificadas, tendrá la oportunidad de presentarla en el periodo establecido en el calendario académico, en un plazo no mayor a cuatro semanas de cerrada la fecha de recibo de los anteproyectos.

3. Si se presentasen situaciones de comprobación de copias del tema y diseño metodológico de las tesinas ya presentadas, el Docente podrá pedir un cambio de tema y realización de un nuevo anteproyecto.

4. Las calificaciones finales deberán consignarse en porcentajes de 0 a 100% debiendo acumular un 70% para aprobar con calificación 2. La escala de evaluación numérica será la siguiente:

<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Excelente</b>	<b>Muy Bueno</b>	<b>Bueno</b>	<b>Necesita Mejorar</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Ausencia De registros</b>
<b>100 – 94</b>	<b>93 – 86</b>	<b>85 - 78</b>	<b>70 - 77</b>	<b>69-1</b>	<b>A/R</b>

Para las calificaciones se utilizarán sistemas numéricos, del 0 al 5.

- a) 0 = Ausencia de registros.      b) 1 = Insuficiente.      c) 2 = Aprobado  
d) 3 = Bueno.                              e) 4 = Muy Bueno.      f) 5 = Excelente.

5. Para considerar la investigación presentada como aprobada. El/la estudiante deberá obtener 70 % mínimo del puntaje total. Se indica aprobado o reprobado, según el puntaje obtenido y la calificación según la escala de evaluación vigente.

#### **E. COORDINACIÓN Y DOCENTES**

El desarrollo de la práctica I estará a cargo del Coordinador del área de investigación de la Carrera, que velará por el cumplimiento metodológico de las líneas de investigación y los Docentes por los contenidos de la disciplina.

## CAPITULO III: TESINA

La tesina es una denominación no universalmente usada que sirve para designar a trabajos de corta o mediana extensión, que son presentados para su correspondiente evaluación académica. Cumple el papel de demostrar los procedimientos y habilidades adquiridas por el estudiante respecto a un determinado tema, por medio de un documento escrito y su posterior presentación

### A. PARA LA REALIZACIÓN

Para la realización de la Práctica Investigación II- Elaboración de Tesina, el estudiante deberá tener aprobada la Práctica Investigación I: Elaboración de Anteproyecto de Investigación.

Una vez aprobado el anteproyecto por la coordinación de investigación de la unidad académica se inicia el proceso de tutorías personalizadas.

Todo proceso de tutoría de los trabajos de investigación será registrado en la planilla académica correspondiente.

### B. CRONOGRAMA DE TRABAJO

El calendario de tutorías personalizadas estará organizado por la Coordinación de Investigación quien socializará con el tutor y estudiante, a fin de establecer un cronograma de trabajo para los diferentes encuentros de tutorías personalizadas.

**1er encuentro:** Revisión General de todas las recomendaciones sugeridas al estudiante.

No es apropiado realizar cambios sustanciales al trabajo del estudiante, si se pueden realizar ajustes secundarios (que no impliquen un nuevo tema y el inicio de un nuevo anteproyecto). Se debe iniciar el proceso de solicitud de permiso. El tutor es el responsable del correcto llenado del formulario correspondiente y guiar al estudiante en el proceso de trabajo de campo.

**2do Encuentro:** se realiza un seguimiento a la solicitud de permiso correspondiente, también si se han realizado los ajustes y/o correcciones. Se debe revisar el instrumento de recolección de datos y corroborar la realización de la prueba piloto.

**3er encuentro:** Se sugiere iniciar este encuentro con los datos recolectados o en todo caso realizar el seguimiento correspondiente al trabajo de campo.

**4to encuentro:** Se sugiere iniciar con los datos recolectados. Orientar en los análisis de los datos.

**5to Encuentro:** Orientación de los análisis de los datos.

**6to Encuentro:** Orientación del análisis de los datos. Redacción de la Conclusión y sugerencias.

**7mo Encuentro:** Verificación del primer borrador de la tesina.

**8vo Encuentro:** Práctica de la presentación oral de la Verificación del 2do Borrador (si lo amerita) de la tesina.

### **C. COORDINACIÓN Y TUTORES**

La práctica de investigación II Elaboración de Tesina estará a cargo del Coordinador de Área, y la ejecución por los Tutores designados de acuerdo al tema.

Los Tutores de Tesina deberán contar con perfil de la disciplina y cumplir con los requisitos y responsabilidades. del art.7 y 8 del capítulo III del Reglamento General de Trabajos de Investigación. Cuyos puntos centrales se exponen a continuación.

#### **DEBERES Y DERECHOS DEL RESTUDIANTE CON RELACION AL TUTOR.**

Para este punto se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 9 del reglamento general de trabajos de investigación.

Solicitar nota mediante la elección de un tutor, a la Coordinación de investigación.

Solicitar al tutor entrevistas para la calendarización del trabajo y agendamiento de tutorías según horario disponible del Tutor.

Presentar los productos de acuerdo al cronograma de trabajo.

El estudiante podrá solicitar el cambio de su tutor en caso de que el mismo no cumpliera con sus deberes establecidos o hubiere algún conflicto. En cualquiera de los casos deberá presentar por escrito la argumentación correspondiente, a la Coordinación de investigación.

Cumplimiento del cronograma establecido conjuntamente con el tutor.

#### **REQUISITOS PARA SER TUTOR/A**

- a. Pertenecer al cuerpo docente de la Unidad Académica respectiva de la U.C.M.B.
- b. Estar acreditado mediante su Currículum vitae, evidenciando conocimiento amplio de la Metodología de Investigación.
- c. Ser nombrado como Tutor/a por Resolución de la Dirección de la unidad académica respectiva, con comunicación al Departamento de Investigación.
- d. Tener conocimiento comprobado del Reglamento General de Trabajos de Investigación y las Normas Complementarias de la unidad académica correspondiente.

## **RESPONSABILIDADES DEL TUTOR**

- a. Firmar una carta de compromiso de constituirse, desde un principio, como Tutor del estudiante.
- b. Elaborar conjuntamente con el estudiante un cronograma de trabajo con productos definidos en cada una de las etapas.
- c. Si el Tutor faltare a tres citas seguidas, el estudiante podrá solicitar otro. El proceso del nombramiento de éste será el mismo. (Art. 8 inc. c)
- d. El Tutor puede renunciar al trabajo por razones particulares o por insatisfacción con el trabajo del estudiante. Deberá hacerlo por escrito con un mes de anticipación, y no percibirá pago alguno por el trabajo realizado hasta ese momento. En este caso se nombrará otro Tutor y el proceso del nombramiento será el mismo.
- e. El tutor respetará la libertad intelectual del estudiante. Siempre y cuando siga las normativas de este reglamento y el tema estudiado se refiera a la disciplina de la titulación.
- f. Podrá desautorizar la presentación del trabajo ante deficiencias graves, tales como conceptuales, metodológicas, éticas, o situaciones impredecibles e irrefutables, siempre que exponga las razones por escrito.
- g. Llenar la planilla académica de seguimiento de la Tutoría en la elaboración del Trabajo de Investigación.

Los Tutores de Tesina serán designados por la Coordinación del Área con visto Bueno de la Dirección de Carrera y posterior nombramiento mediante Resolución.

## **D. ASIGNACIÓN DE TUTORES**

1. La elección del tutor deberá seguir los lineamientos de investigación de Tesina para lo cual el coordinador designará los tutores de acuerdo a las áreas del saber de la carrera.
2. Para la elección por parte de los estudiantes, la coordinación de investigación presentará una lista con los tutores que cumplan los requisitos establecidos por el reglamento de elaboración de trabajos de investigación de la UCMB. Dicha lista de tutores será socializada con los estudiantes que se encuentren debidamente matriculados en el 4to curso 8vo semestre y estén habilitados para iniciar el proceso de tutorías.

3. Los estudiantes que cumplan estas características podrán llenar una planilla de solicitud de tutores que estará disponible en la coordinación de Investigación de la Carrera.
4. Cada tutor podrá tener hasta 10 tutorías a la par, esto teniendo en cuenta su disponibilidad y área de experiencia.
5. Para completar la planilla de solicitud de tutores se tendrá en cuenta este máximo y se realizará según disponibilidad del tutor.
6. En el caso que la cantidad de tutorías resulte insuficiente para la elaboración de la tesina el estudiante podrá solicitar mediante una nota, el aumento de horas de tutorías asumiendo los costos administrativos que implique.
7. Dicha nota deberá estar dirigida a la Coordinación de investigación exponiendo los motivos de la solicitud, los cuales serán analizados de forma individual para ser elevados a la Dirección Académica.
8. Antes de iniciar el periodo de tutorías los tutores recibirán una capacitación sobre las normativas y aspectos metodológicos vigentes, dicha capacitación estará a cargo de la Coordinación de Investigación de Emergentología.

## **E. CONTENIDO DE LA TESINA**

La tesina debe contener obligatoriamente los siguientes puntos que se encuentran divididos en: contenido pre-textual, contenido textual y contenido pos-textual

### **CONTENIDO PRETEXTUAL**

**1. Portada:** Antecedida por una página en blanco (guarda) seguirá la portada interior que llevará los mismos datos que la tapa con la siguiente distribución:

- Nombre de la universidad
- Nombre de la Facultad
- Nombre de la Carrera
- Título del trabajo
- Nombre del autor
- Título al cual se aspira
- Ciudad y País
- Mes y año

(Según anexo 2= Formato de tesina).

- b.) En la segunda portada se sustituirá: Licenciatura en Emergentología por el texto siguiente: Tesina presentada para la obtención del título de Licenciado/a en Emergentología.
- c) En la tercera portada irá la Página de Aprobación: Debe tener los nombres y apellidos del Director/a de Carrera, del Coordinador/a del área de Investigación, y del docente tutor que trabajó con el estudiante, dejando un espacio por encima de cada nombre para la firma correspondiente. Ver anexo 2.

**2. Dedicatoria (opcional):** Va precedida de una guarda (una hoja en blanco). Se recomienda que sea breve, precisa y sobria. Este apartado es opcional. Contiene una breve nota dirigida a las personas o entidades a las cuales se les dedica el trabajo.

**3. Agradecimiento (opcional):** Es un apartado para agradecer a todas las personas que contribuyeron al éxito de esta investigación. De igual manera, se recomienda que sea breve y sobria.

**4. Índice de Contenido:** La tabla de contenidos deberá indicar los capítulos y sub capítulos y las correspondientes divisiones del trabajo de investigación.

**5. Índice de Tablas y Figuras:** La página de Tablas y Figuras indicarán de manera independiente sus contenidos una de otra.

**6. Resumen:** Deberá ser preciso, exacto, sencillo y comprensible. Es una presentación abreviada del contenido del trabajo y debe reportar el contenido esencial de la investigación en el siguiente orden: breve introducción, objetivo general, aspectos centrales de la metodología, los resultados más importantes y las principales conclusiones y recomendaciones. En extensión se recomienda que tenga entre 150 a 250 palabras, redactadas de forma corrida en un solo párrafo, sin punto y aparte con interlineado simple. La tipografía de letra será Times New Román, en tamaño 12, sin negrita.

**Palabras claves:** Se utilizarán para describir el contenido del documento. Identificando en forma rápida y exacta los temas más importantes del trabajo. **Notas:** Se recomienda normalizar las palabras claves, consultando la Biblioteca Virtual en Salud de la OPS, disponible en: <http://www.bvsalud.org> y revisar los descriptores en ciencias de la salud en DeCS-Terminología en salud, también disponible en el enlace: <http://decs.bvsalud.org>

## **CONTENIDO TEXTUAL**

**I. Introducción:** La introducción informa sobre el propósito del trabajo y la justificación del mismo. Expondrá los capítulos en la que se desarrolla la tesina. Presenta el tema de lo general a lo particular.

No incluye datos estadísticos ni conclusiones del trabajo. A partir de la página de introducción se usarán los números arábigos, en el centro del margen inferior de la página. La Introducción está contemplada en el Capítulo I y contiene los siguientes apartados:

A. **Planteamiento del Problema:** Identifica el problema por observación o estudio, o por ambos. Describe los antecedentes del problema (estudios previos, origen del problema, áreas y/o aspectos del problema que aún no han sido estudiados. Destaca la magnitud y el impacto a nivel internacional y nacional. Contiene las preguntas de Investigación (general y las específicas).

B. **Justificación:** Indica por qué y para qué de la investigación exponiendo sus razones. Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante, teniendo en cuenta los aspectos FINER (factibilidad), I (interesante), N (novedoso), E (Ético) R (relevante).

C. **Objetivos:** Se refieren a los propósitos finales del trabajo.

- **Objetivo general:** Precisa la finalidad de la investigación acorde a la pregunta general de la investigación.

- **Objetivos específicos:** Ayudan a alcanzar el objetivo general, son los pasos secuenciales con los que se logra el mismo. Estas se desprenden del objetivo general y debe tener coherencia con la misma. Requisitos• En la redacción se utilizarán los verbos en infinitivo (Ej. identificar, determinar, describir).

D. **Delimitación:** Delimitar el tema es señalar los límites teóricos espaciales (geográficos), Temporales (tiempo), y con quienes (población).

**II. Marco Teórico:** Forma parte del Capítulo II de la Tesina y comprende la revisión de la literatura y el enfoque teórico adoptado para sustentar teóricamente o desde las fuentes bibliográficas el estudio que se realiza.

Es preciso que la información tratada sea crítica, seleccionada de acuerdo a las necesidades de profundización del tema y/o problema tratado. Este marco teórico deberá tener una introducción en el inicio en la que se especifique el contenido o los aspectos que serán abordados más adelante cada capítulo y sub capítulos y evitar la repetición de la información. Es la construcción del marco conceptual y teórico para explicar, comprender e interpretar el problema, requiere la revisión de la literatura de lo investigado mediante una selección y

recopilación de la información más relevante en relación con el Problema que deberá estar integrado y entrelazado evitando saltarse de una idea a otra. Está compuesto por los siguientes apartados:

- A. Marco Conceptual: sección en las que se especifican todos los conceptos y los términos fundamentales abordados en la pregunta de investigación
- B. Marco referencial: en él se consignan todos los antecedentes de investigación referentes al problema estudiado.
- C. Revisión de la literatura: se basa en la integración de la información recopilada de acuerdo con uno o varios criterios lógicos y adecuados; se sugieren 2 métodos para realizar: el mapeo o la vertebración. Es importante que esta sección esté relacionada con las variables de la investigación.
- D. Teoría o modelo teórico sanitario del área de urgencias: sustentar mediante un modelo teórico que guarde relación con el trabajo de Investigación. Dicho modelo puede asociado a las distintas áreas de las ciencias humanas, sociales y de la salud.
- E. Aplicaciones en el área de urgencias y emergencias: Se basan en las acciones y manejo del problema investigado desde la perspectiva y enfoque según las líneas de investigación.

**III. Diseño Metodológico:** constituye la serie de estrategias que se ha seguido para la realización del estudio e incluye:

1. Nivel de Investigación y Tipo de estudio
2. Área de estudio
3. Operacionalización de las variables
4. Universo
5. Muestra
6. Tamaño de la muestra
7. Muestreo
8. Método – técnica
9. Instrumento de recolección de datos
10. Prueba piloto o Control de Calidad.
11. Plan de tabulación y análisis
12. Procedimientos
13. Aspectos éticos.

**IV. Resultados y Análisis de datos:** Como capítulo IV, se debe dar una pequeña introducción sobre cómo están dispuestos los resultados, deberán estar dispuestos según cada objetivo específico. Se recomienda para mejorar

- a. Cada tabla y figura (Gráfico) se presentará con una interpretación y una conclusión. Se asentará la fuente como obtenida por el autor del estudio.  
(Fuente: Datos obtenidos por el autor/a ciudad, año) (ver Anexo 2: Formato de tesina).
- b. Los resultados cualitativos si se tratare del caso, serán presentados de manera narrativa en tablas y/o cuadros dependiendo del tema de investigación y el tipo de análisis.

c. Material Ilustrativo: Pueden ser tablas, cuadros o figuras que tengan . Las figuras o gráficos pueden ser de líneas rectas o curvas, de barras o circulares. Cada uno deberá ir precedido de la palabra TABLA N° o GRAFICO N°, en mayúscula y centrado.

**V. Conclusiones:** Las conclusiones harán referencia a los resultados más importantes y no llevarán porcentajes.

**VI. Recomendaciones:** Las recomendaciones se formularán en base a los resultados y que contribuirán para un cambio de situación o condición de la realidad estudiada.

### **CONTENIDO POSTEXTUAL**

**Referencias bibliográficas (según normas de Vancouver):** Ver en extenso en el IV del presente material en la carpeta de Estudiantes del CRAI-Biblioteca

**Anexos:** Va el instrumento utilizado para la recolección, fotografías y otras ilustraciones alusivas a lo investigado, así como los permisos autorizados en las encuestas realizadas en instituciones o empresas. También esta sección incluye el diagrama de Gantt (cronograma) y el presupuesto.

### **F. DEL FORMATO, LA TIPOGRAFÍA Y DE LA EXTENSIÓN DE LA TESINA**

Una vez que el Tutor lo haya autorizado, el estudiante presentará un ejemplar de la Tesina, empastado con tapa dura color azul francia y letras blancas, otro ejemplar en formato digital. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos.

**Tapa:** Corresponde a la versión final, empastada en tapa dura, color azul Francia y las letras irán en imprenta, de color blanco (según Formato anexo 1= 1ra.Portada). Conteniendo también el Logo de la UCMB.

**Tipo de Letra en Portada:** Times Roman con Negrita, en el título se podrá aplicar cursiva pero sin comillas, se cuidará que solo tenga variantes en nombre del estudiante.

**Redacción y Estilo:** La Tesina debe ser redactada respetando las reglas gramaticales y ortográficas para facilitar su comprensión en la lectura. Debe exponer con claridad las ideas y tener una coherencia lógica con lo expresado. El vocabulario técnico se utilizará según necesidad y el escrito debe mantener una unidad entre todas sus partes. Se sugiere 3era persona singular, debe tenerse en cuenta un vocabulario adecuado, con un lenguaje directo y sin rebuscamiento. Se respetará la sintaxis del idioma español y en los casos que fueren necesarios se recurrirá a un corrector de estilo.

Se realizará a computadora, impresas en hojas tamaño A4 (una sola carilla), con letra estilo Times New Roman, tamaño 12; en el cuerpo del texto; con interlineado 2,0 (doble espacio).

**Márgenes:** izquierdo: 4cm, (por motivos de encuadernación) márgenes derecho; superior e inferior: 3cm.

**Sangría:** El cual será opcional y en caso de utilizarse deberá aplicarse en toda la extensión del trabajo con 2 cm en la primera línea.

**La numeración de las páginas:** se asentarán en el centro del margen inferior a 1,5 cm. Se utilizarán números arábigos, a partir de la introducción que será la página número uno hasta las recomendaciones que será la página final.

La portada y el contenido pre-textual no llevarán numeración.

**Tamaño de los títulos:** Los títulos principales (inicio de Capítulo) en el desarrollo irán en negrita con letra tamaño 16 centrado y los subtítulos también en negrita con letra tamaño 14; todos serán colocados en el margen izquierdo.

**Extensión:** la tesina tendrá como Mínimo 60 páginas, y máximo 120 páginas. Contando desde la introducción hasta las Recomendaciones. Las fuentes consultadas serán representativas al tema tratado.

## **H. DE LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

El/la estudiante se mantendrá matriculado hasta entregar los ejemplares correspondientes. Al finalizar la práctica y cumplida la fecha de entrega de la tesina tendrá un plazo no mayor a tres semanas para la presentación.

Las condiciones económicas no consideradas en este Manual serán estipuladas por la Dirección Administrativa.

## J. DE LA EVALUACIÓN

La evaluación de la tesina se regirá con las siguientes consideraciones:

El porcentaje de proceso (70%) será distribuido según los criterios de evaluación del trabajo escrito (cuadro A) que será completado por cada docente tutor.

El porcentaje de examen final será distribuido según los criterios de evaluación de presentación a viva voz (cuadro B).

Las calificaciones finales deberán consignarse en porcentajes de 1 a 100% debiendo acumular un 70% para aprobar con calificación 2. La escala de evaluación será la siguiente:

5	4	3	2	1	0
Excelente	Muy Bueno	Bueno	Necesita Mejorar	Insuficiente	Ausencia De registros
100 – 94	93 – 86	85 - 78	70 - 77	69-1	A/R

Para las calificaciones se utilizarán sistemas numéricos, del 0 al 5.

- a) 0 = Ausencia de registros.      b) 1 = Insuficiente.      c) 2 = Aprobado  
d) 3 = Bueno.                              e) 4 = Muy Bueno.      f) 5 = Excelente.

### Cuadro A. Criterios de evaluación del Trabajo escrito

ASPECTO	INDICADORES	Puntaje obtenido
a. Aspectos mecanográficos y formales. 10 pts	-Carátula 1p.	
	-Tabla de Contenidos: correspondencia con la paginación, si contiene o no todos los títulos de los capítulos y subcapítulos, con claridad.1p.	
	-Paginación: en el centro de la página desde introducción hasta la recomendación. 1p.	
	-Tamaño, color del papel. 1p.	
	-Márgenes según normativas 1p.	
	-Espacios de separación entre líneas, párrafos y títulos. 1p.	
	-Disposición de títulos de capítulos (margen izquierdo). 1p	
	- En los Títulos principales debe usar mayúsculas. Las abreviaturas y siglas deben ir con su descripción en el primer uso.1p	
	-Pautas formales del listado bibliográfico. Según Normativas 1p	
-Anexos y apéndices (si hubiera). 1p		

b. Aspectos ortográficos y sintácticos de redacción. (4p.)	<p>-Acentuación, uso de mayúsculas en el cuerpo del texto</p> <p>-Uso de puntos, comas, guiones, paréntesis, comillas y otros.</p> <p>-Uso de prefijos y sufijos. -Abreviaturas y siglas.</p> <p>-Errores ortográficos en general <b>2p</b></p> <p>-Enlazamiento de las citas con la lógica de la exposición. 2p</p>	
c. Aspectos introductorios Formulación del problema de investigación (12p.)	-Antecedentes del problema. ¿presentan datos relacionados al problema nacional, regional y global? <b>2p</b>	
	-Claridad de la formulación del problema: ¿Se enuncia el problema de manera clara, precisa y objetiva? <b>2p</b>	
	- ¿Las preguntas de investigación son generales y específicas? ¿Se relacionan entre sí? <b>2p</b>	
	-¿Se expresa la relación entre dos o más variables? <b>2p</b>	
	-¿Los Objetivos son generales y específicos?¿Responden a la formulación del problema de investigación? ¿Utilizan verbos correctos y adecuados? <b>2p</b>	
	Justificación del problema: ¿el problema es de interés, relevante socialmente, orientado a la solución de algún problema con implicancias prácticas, de utilidad teórica o metodológica? <b>1p</b>	
e. Marco teórico (12p.)	-Delimitación del problema:¿Se enfoca en el tema estudiado? 1p.	
	-Pertinencia de la literatura revisada: ¿Se relaciona directamente con los objetivos de estudio? <b>1p</b>	
	¿La bibliografía está vinculada con el propósito y problema del estudio? <b>1p</b>	
	¿Se ha omitido alguna referencia importante? <b>1p</b>	
	- Actualización: ¿es reciente la reseña bibliográfica? <b>1p</b>	
	- Referencias bibliográficas: ¿Es consistente el formato de referencias? <b>1p</b>	
	¿Están completas las referencias? <b>1p</b>	
	¿La lista de referencias refleja las fuentes más importantes del área? <b>1p</b>	
	¿Son frecuentes y suficientes las referencias? <b>1p</b>	
	-Desarrollo: ¿Los capítulos y las divisiones siguen un orden lógico claro? <b>1p.</b>	
f. Aspectos metodológicos	<p>¿La redacción es clara y comprensible? ¿El lenguaje contiene sesgos o predisposiciones? ¿Existe una secuencia lógica de la información tratada en el texto? 2p</p> <p>-¿Adopta el estudiante un modelo teórico para fundamentar el desarrollo teórico del tema? <b>1p</b></p>	

I;-Tipo de estudio y diseño metodológico. Universo, muestra y muestreo. (12p.)	¿Se describe el área de estudio? <b>1p</b>	
	-¿La operacionalización de las variables contempla todas las dimensiones e indicadores suficientes para cumplir con todos los objetivos?. <b>2p</b>	
	VARIABLES: ¿Se definen conceptualmente? <b>1p</b>	
	¿Las definiciones son claras y unívocas? <b>1p</b>	
	¿Poseen indicadores adecuados y medibles? <b>1p</b>	
	¿Tienen definiciones operacionales (dimensiones)? <b>1p</b>	
	-¿Se identifica la población de estudio o universo? <b>1p</b>	
	-¿La muestra es apropiada para el enfoque de investigación y el tipo de estudio? <b>1 p</b>	
	¿Es representativa? <b>1p</b>	
g. Aspectos metodológicos II: (8p.)	-¿Los métodos y técnicas escogidos responden al enfoque y tipo de investigación? <b>2p</b>	
	-¿El instrumento es congruente con los indicadores y las definiciones operacionales de las variables? <b>2p</b>	
	-¿Tiene prueba piloto o control de calidad? <b>2p</b>	
	-¿Considera los aspectos éticos pertinentes? <b>2p</b>	
h. Presentación de resultados. (8p.)	-Integridad: ¿Se presentan detalladamente los datos relevantes? <b>2p</b>	
	-Comprensión: ¿Los datos son claros y perfectamente comprensibles en una primera lectura? <b>2p</b>	
	-Significación: ¿Los datos responden a los objetivos o a las preguntas de investigación? <b>2p</b>	
	-Forma: ¿Las tablas y figuras siguen las normativas? ¿Son claras? <b>2p</b>	
i. Interpretación de resultados (4p.)	¿Se analizan los datos relevantes? <b>2p</b>	
	¿El análisis no presentan sesgos o tendencias personales? <b>2p</b>	
<b>TOTAL: 70 puntos</b>		

## Cuadro B. Criterios de evaluación de la presentación a viva voz

ASPECTO	INDICADORES	Puntos logrados
a. Conocimiento del tema trabajado	-Claridad y precisión en la utilización de los términos técnicos <b>2p.</b>	
	-Conocimiento de los principales datos teóricos relacionados con el tema, con sus aportes más importantes. <b>2p</b>	
	-Comprensión acabada de las implicancias derivadas de las teorías. <b>2p</b>	
b. Conocimiento de la metodología utilizada.	- Explicar los enfoques metodológicos en la investigación del tema y justificar la orientación adoptada. 1p	
	- Identificar problema de la investigación y las preguntas derivadas.1p	
	- Explicar la manera de cómo se obtuvieron los datos: ¿cómo se procedió a seleccionar la muestra, qué instrumento se usó y por qué, ¿cómo se validaron los datos? 1p	
	-Indicar la forma de procesar y analizar los datos. 1p	
c. Uso del lenguaje verbal.	-Uso adecuado de los argumentos. 1p	
	-Capacidad de atraer la atención, ser breve y preciso. 2p	
	-Tiene claridad, sencillez, ritmo, vocabulario. 2p	
d. Utilización de materiales de apoyo.	-Creatividad en la utilización de los recursos auxiliares audiovisuales 2p.	
e. Administración del tiempo.	- Administrar eficazmente el tiempo establecido. 2p	
	-Capacidad de síntesis: presentar en el tiempo requerido todos los principales aspectos de la investigación. 2p	
f. Capacidad de transmitir información.	-Explicar por qué y cómo se ha elegido el tema de tesina. 1p	
	-Informar sobre los objetivos propuestos y los resultados obtenidos 2p	
	-Indicar las implicancias de las conclusiones, como también las recomendaciones como acciones a futuro.2p	
g. Capacidad de persuasión.	-Convencer sobre la importancia y la relevancia de la investigación.1p	
	- Persuadir sobre la importancia científica de los resultados obtenidos.1p	
	- Indicar las posibles aplicaciones prácticas derivadas de los resultados.2p	
<b>TOTAL: 30 puntos</b>		

Repitencia: En el caso que el/la estudiante no presentase su tesina en el plazo requerido y lograre el proceso requerido y las causas se justificasen, tendrá la oportunidad de presentarla en la fecha correspondiente a la siguiente evaluación según calendario académico. Si el proceso ha sido insuficiente o nulo deberá repetir la práctica en el siguiente semestre y abonar los aranceles correspondientes.

## **CAPITULO IV: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Las Normas Vancouver son conjunto de pautas para la publicación de manuscritos en el ámbito de las Ciencias de la Salud entre las que se incluyen las normas dedicadas a la forma de realizar las referencias bibliográficas.

Fue elaborado por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE) (1978) y con el formato de referencias bibliográficas creado por la National Library of Medicine.

“Una cita bibliográfica es una expresión muy abreviada de una referencia bibliográfica insertada en el texto en muchas ocasiones, la cual remite a ésta y adopta notaciones diferentes según el sistema o estilo empleado (Harvad, AMA, Vancouver).

## CAPITULO V: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación responden a las áreas y grupos prioritarios de la carrera de emergentología entre los que se citan los siguientes:

- A. Salud Pública
- B. Salud materno infantil
- C. Salud del adulto
- D. Organización y gestión de los servicios
- E. Educación y promoción en salud
- F. Grupos de riesgos
- G. Enfermedades emergentes y reemergentes
- H. Investigación en Emergencias

### A. Salud pública



- ❖ Abordaje de situaciones de emergencias y desastres en el área de Salud Pública
- ❖ Epidemiología en emergencias y desastres, urgencias hospitalarias y extra-hospitalarias
- ❖ Factores de riesgo y causas en emergencias y desastres
- ❖ Comunicación de riesgos en emergencias de salud pública
- ❖ Reducción del impacto de las emergencias y los desastres en Salud Pública
- ❖ Construcción de indicadores de calidad en salud ambiental en aire, suelo y agua en zonas urbanas y rurales.
- ❖ Salud ambiental, contaminaciones que afectan el ambiente y los grupos poblacionales:
  - Dioxinas, furanos y otras partículas generadas por las combustiones incontroladas.
  - Evaluación de partículas eliminadas por la combustión del diésel.
  - Contaminación de aguas por metales pesados.
  - Efecto Biomasa.
  - Agro tóxicos. Efectos en salud humana en zonas de amplio uso y a largo plazo.
  - Georreferencia y monitoreo de las plantas fraccionadoras y distribución de sustancias químicas peligrosas y sus efectos sobre la salud.
  - Agua de consumo humano y detección de metales pesados.
  - Variabilidad climática y enfermedades respiratorias.
  - Variabilidad climática y enfermedades transmitidas por el agua.
  - Enfermedades transmitidas por vectores.
  - Enfermedades por rayos UV.
  - Enfermedades por contaminación del suelo.
  - Monitoreo del efecto invernadero.
- ❖ Seguridad vial, accidentes viales, lesiones causadas por el tránsito y otros:

- Aspectos sociales, culturales y éticos.
- Evaluación de instrumentos de medición de lesiones causadas por el tránsito.
- Tasa de mortalidad y años de discapacidad por accidentes de tránsito
- Gestión de la seguridad vial.

## B. Salud materno infantil



- ❖ Salud de la mujer
  - Atención a la embarazada de riesgo
  - Patologías urgentes de la mujer
  - Atención del binomio madre-hijo
- ❖ Salud del paciente recién nacido
  - Patologías urgentes en el recién nacido
  - Impacto de las estrategias orientadas a la disminución de la morbilidad y mortalidad neonatal e infantil.
  - Características de la atención en el hogar de los niños nacidos en el domicilio.
- ❖ Salud del paciente pre-escolar y escolar
  - Perfil de los casos hospitalizados por enfermedades prevalentes de la infancia.
  - Evaluación de los resultados de la aplicación de las estrategias orientadas al cuidado y atención del niño en el hogar.
  - Influencia de las condiciones del ambiente físico domiciliario sobre la salud de los niños y adolescentes.

## C. Salud del adulto



- ❖ Traumas
- ❖ Protocolos internacionales y nacionales en pacientes con traumas
- ❖ Terapia intensiva
- ❖ Otras enfermedades
- ❖ Urgencias de Adultos (SM)
- ❖ Evaluación de programas de educación y prevención de lesiones causadas por el tránsito.

## D. Organización y gestión de los servicios



- ❖ Situación de la atención y de los servicios de emergencias hospitalarias y extra hospitalarias.
- ❖ Protocolos y modelos de servicios de emergencias hospitalarios y extra hospitalarios y de regulación médica.
- ❖ Servicios prehospitalarios: ambulancias y transporte
- ❖ Servicios Hospitalarios: Urgencias y Emergencias
- ❖ Modelos de recepción e intervención del paciente
- ❖ Factores asociados a la falta de cumplimiento de la referencia al hospital.
- ❖ Sistema de aseguramiento de calidad de los servicios de la salud.
- ❖ Calidad de los servicios.
- ❖ Calidad de Atención.
- ❖ Satisfacción de los usuarios.
- ❖ Implementación de redes.
- ❖ Evaluación de procesos intra y extra-hospitalarios.
- ❖ Hospitales Seguros
- ❖ Capacidad resolutive para emergencias y desastres
- ❖ Evaluación de subsistemas:
  - Información.
  - Mantenimiento.
  - Suministros (administración de insumos críticos)
  - Transporte.
  - Tecnologías de la información y comunicación.
  - Procesamiento de ropas (lavandería).
- ❖ Logística en el abordaje de desastres
- ❖ Financiamiento de los servicios

## E. Educación y promoción de la salud



- ❖ Campañas educativas
- ❖ Servicios de promoción y prevención
- ❖ Nivel informal
- ❖ Nivel formal: Cursos talleres a nivel universitario, RCP,
- ❖ Prevención de accidentes escolares
- ❖ Evaluación de programas de educación y prevención de lesiones causadas por el tránsito.
- ❖ Gestión de riesgos
- ❖ Ciudades resilientes

## F. Grupos de riesgos



- ❖ Habitantes de zonas urbanas rurales
- ❖ Violencia doméstica
- ❖ Población indígena
- ❖ Niños, mujeres, ancianos
- ❖ Grupos cautivos
- ❖ Población privada de libertad
- ❖ Adolescentes privados de libertad
- ❖ Madres adolescentes
- ❖ Poblaciones desplazadas (refugiados ambientales).
  - Por eventos climáticos.
  - Por deterioro de la biodiversidad.
  - Por falta de alimentos.
- ❖ Trabajadores de la salud.
- ❖ Poblaciones originarias:
  - Situación de salud de las poblaciones de pueblos originarios
  - Monitoreo del alcance de servicios efectivamente prestados a comunidades rurales dispersas y distantes y comunidades indígenas.
  - Identificación de indicadores medibles de salud indígena.
  - Salud indígena y equidad en salud.
  - Sistema de Información de Salud Indígena.
  - Morbimortalidad general y por etnias.
  - Interculturalidad y atención de la salud indígena.
  - Embarazo adolescente. Morbimortalidad materna.
- ❖ Adultos Mayores
- ❖ Política Nacional del Adulto Mayor
- ❖ Epidemiología de la ancianidad.
- ❖ Cuidados paliativos de la tercera edad
- ❖ Calidad de vida del adulto mayor.
- ❖ Aspectos psicoemocionales del adulto mayor.
- ❖ Modelos de atención para el adulto mayor
- ❖ Investigación en Salud Mental
- ❖ Depresión y suicidios en niños, adolescentes y adultos mayores.
- ❖ Violencia y homicidios. Prevención y tratamiento.
- ❖ Consumo de sustancias psicoactivas.
- ❖ Consumo de sustancias potencialmente nocivas.
- ❖ Consumo de alcohol y su impacto social.
- ❖ Tabaquismo. Intoxicaciones.
- ❖ Evaluación de tratamiento y rehabilitación de violadores, agresores, violentos.
- ❖ Factores predisponentes para el consumo de alcohol y drogas.

## G. Enfermedades emergentes y reemergentes



- ❖ Emergencias en desastres de origen natural o provocados por el hombre:
  - Incendios, inundaciones
  - Amenazas de incendios
- ❖ Urgencias epidemiológicas ocasionadas por enfermedades transmisibles
- ❖ Brotes epidémicos, incluyendo enfermedades emergentes y reemergentes
- ❖ Brotes epidémicos producidos como resultado del bioterrorismo e intoxicaciones (alimentarias y las causadas por sustancias químicas).
- ❖ Punto de vista laboral, ambiental y sanitario
- ❖ Mordeduras de insectos
- ❖

## H. Investigación en urgencias y emergencias



- ❖ Revisiones sistemáticas y bibliográficas
- ❖ Producción científica en el área de urgencias y emergencias
- ❖ Medicina basada en evidencia
- ❖ Factores facilitadores y limitantes de la investigación en el área de urgencias y emergencias
- ❖ Diseño de protocolos de actuación en el área de emergencias a partir de evidencia científica

## CONCLUSIÓN

Se ha elaborado este material con el propósito de guiar a estudiantes y profesores de la carrera de Licenciatura en Emergentología, de la Universidad Centro Médico Bautista en la realización de la Tesina. Estas normas complementarias brindarán las pautas como también indicaciones a los estudiantes y profesores, durante las Prácticas de Investigación I y II, en el proceso de elaboración del anteproyecto como posteriormente en la ejecución y presentación de la tesina.

Desde la Dirección de Carrera y la Coordinación de Investigación damos gracias a Dios por la vida de cada uno de los estudiantes que se encuentre llegando a esta etapa, porque esto implica un logro no solo para ustedes y sus familias, sino también para su institución formadora. Finalmente, tengan siempre presente que el proceso investigativo culmina recién en la publicación y difusión de los resultados.

## **Anexo 1: Formato de anteproyecto**

**UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**LICENCIATURA EN EMERGENTOLOGÍA**



***TÍTULO DEL ANTEPROYECTO***

**ANTEPROYECTO DE TESINA**

***Nombre y Apellido del estudiante***

**ASUNCIÓN-PARAGUAY**

**MES – AÑO**

# ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	<b>1</b>
A. Introducción	1
B. Planteamiento del problema	2
C. Justificación	4
D. Delimitación	5
E. Objetivos	5
<b>CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO III - DISEÑO METODOLÓGICO</b>	<b>7</b>
3.1. Tipo de estudio	8
3.2. Área de estudio	8
3.3 Operacionalización de las variables	8
3.4. Universo	9
3.5. Muestra	9
3.6. Muestreo	9
3.7. Tamaño de muestra	9
3.8. Método – Técnica	10
3.9. Instrumento	10
3.10. Prueba piloto	10
3.11. Plan de tabulación y análisis	10
3.12. Procedimientos	10
3.13. Aspectos éticos	11
<b>CAPÍTULO IV - ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>12</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	

# CAPÍTULO I

## **A. Introducción**

*En esta sección se debe presentar las características principales del tema de estudio. Cuáles son las particularidades que tiene. Que información básica se debe manejar para poder hablar del tema. Cuál es su relación con la carrera y/o línea de investigación. Recordar que el tema se define en palabras claves y no se refiere al título del estudio. Todos los párrafos deben ir con sus respectivas referencias en estilo Vanocuver. Se sugiere no utilizar en un mismo párrafo más de seis líneas.*

## **B. Planteamiento del problema**

*En el planteamiento del problema se debe abordar los aspectos del tema que serán incluidos en el estudio. Se debe iniciar con los antecedentes internacionales y nacionales (otras investigaciones publicadas relacionadas al fenómeno de investigación en el mundo, en la región y en Paraguay). También se debe explicar el contexto en el que se desarrolla el fenómeno, cuál es su situación actual, porcentajes de prevalencia, incidencia, que ayuden a describir y contextualizar lo mejor posible la situación actual.*

*El tema es general, al delimitar mi pregunta de investigación yo defino de mejor manera el fenómeno de estudio, la delimitación temporal y geográfica, quiénes serán los sujetos de estudio. Se debe finalizar esta sección con la pregunta de investigación que debe tener los siguientes elementos: fenómeno de investigación (el qué), sujetos de estudio (en quiénes), la delimitación espacial (dónde, y la delimitación temporal (cuándo).*

## **C. Justificación**

*En esta sección se debe explicar la importancia del tema investigado. Se sugiere hacer énfasis en la relevancia social, práctica, teórica. Especificar cuánta cuesta (global o localmente), cuánto enferma o cuánto mata. Si existen datos estadísticos que expliquen su impacto en los seres humanos o la sociedad general. Hacer énfasis en cómo la pregunta de investigación al ser respondida podría contribuir a mejorar o visibilizar el fenómeno estudiado.*

## **D. Delimitación**

*Especificar en quiénes (si se refieren a personas, fichas, publicaciones científicas, etc.) y la delimitación geográfica (dónde) así como la temporal (cuándo).*

## **E. Objetivos**

*Los objetivos son las guías de la investigación. Deben estar relacionadas a la pregunta de investigación, y contar con verbos que se refieran a la actividad investigativa. Tener en cuenta que existe un objetivo general, del cual se desprenden varios objetivos específicos. Considerar que al tener la pregunta de investigación ya cuento con el objetivo general de investigación. Las respectivas preguntas específicas de investigación deben estar en coherencia con los objetivos específicos de investigación.*

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

*El marco teórico se refiere a todo el sustento científico que existe y que es pertinente a la pregunta de investigación. Se puede presentar solo un esquema (títulos y subtítulos principales) así como las referencias que serán utilizadas. El marco teórico debe abordar el marco conceptual, marco referencial, marco legal, marco histórico, si es necesario. Recordar que todas las variables que son operacionalizadas en el marco metodológico deben estar incluidas en el marco teórico.*

# CAPÍTULO III

## DISEÑO METODOLÓGICO

### 3.1. Tipo de estudio

*Se debe especificar el enfoque (cuantitativo-cualitativo- mixto) con su respectivo tipo de investigación. Tener en cuenta que a cada enfoque le corresponde un diseño y un tipo de investigación. Se debe agregar también el concepto de cada uno de ellos con la respectiva referencia bibliográfica. Considerar que como se trata de un anteproyecto, los verbos utilizados en esta sección deben estar redactados en tiempo futuro.*

### 3.2. Área de estudio

*Se refiere al lugar geográfico en el que se desarrollará el estudio, se puede especificar las características, ubicación, dirección exacta, historia, otros aspectos que se consideren relevantes en el contexto investigativo.*

### 3.3. Operacionalización de las variables

*En esta sección se debe tener en cuenta las variables o dimensiones especificadas en los objetivos específicos. Para cada objetivo específico se contará con una variable compleja (cuantitativo) o dimensión (cualitativo) que será analizada de la siguiente manera:*

**Variable 1:**

**Definición conceptual:**

Dimensiones	Indicadores

*Este cuadro debe ser llenado por cada objetivo específico con el que se cuente.*

### **3.4. Universo**

*También denominado población, es el conjunto total de personas, muestras que será objeto de estudio.*

### **3.5. Muestra**

*Se refiere al subconjunto de la población (citada en el punto anterior) que será parte del estudio, en esta sección se pueden especificar los criterios de inclusión o exclusión que se tendrá en cuenta para delimitar la muestra de la población o universo.*

### **3.6. Muestreo**

*Se refiere a la técnica utilizada para elegir la muestra de la población. Dependiendo de cada enfoque, se debe nuevamente seleccionar el tipo de muestreo. En esta sección se sugiere también agregar el concepto del tipo de muestreo seleccionado con la referencia respectiva.*

### **3.7. Tamaño de la Muestra**

*Se refiere a la cantidad de personas que formarán parte de la muestra. Teniendo en cuenta que esto se aplica estrictamente a los estudios cuantitativos con muestreo de tipo probabilístico (en los que necesariamente se debe hacer el cálculo de tamaño de muestra). Para muestreos de tipo no probabilístico o de enfoque cualitativo se puede escribir que no se aplica.*

### **3.8. Método y técnica**

*Si bien existe disparidad en este punto con respecto a los que algunos autores metodológicos mencionan, es importante señalar que los métodos cuantitativos se utilizan en ese mismo tipo de enfoque.*

*La técnica se refiere a la forma de aplicación de los distintos instrumentos de investigación. Si se desea se puede agregar en este punto el concepto según el autor metodológico utilizado para evitar confusiones.*

### **3.9. Instrumento**

*Se refiere al medio con el que el investigador se comunica con el sujeto de estudio.*

*Se sugiere describirlo con el mayor grado de detalle posible. Si es necesario también se puede agregar en este punto el concepto al que hace referencia*

### **3.10. Prueba Piloto o Control de Calidad**

*Se refiere a la forma en la que se validará y/o se asegurará que el instrumento utilizado mida realmente lo que se pretende investigar. El término control de calidad se utiliza cuando se realizará algún tipo de carga de datos secundarios, entonces es la forma en la que se asegurará que los datos cargados en las planillas y/u otro instrumento refleje la realidad.*

### **3.11. Plan de Tabulación y Análisis**

*En este punto se debe especificar con el máximo grado de detalle posible cómo se realizará el análisis de los datos, si se utilizará un software estadístico, el nombre, qué tipo de estadística se utilizará (descriptiva o inferencial). Cómo se presentarán los resultados (cuadros – tablas -gráficos – etc.) En el caso del enfoque cualitativo, también se debe explicar cómo se realizará el análisis.*

### **3.12. Procedimientos**

*En esta sección es importante mencionar los pasos que se llevarán a cabo para la implementación del proyecto, luego de que sea aprobado en la asignatura respectiva. Se debe describir, con el máximo grado de detalle posible, dónde se solicitarán los permisos, cuál será la logística que se seguirá para la recolección*

*de los datos. Tener en cuenta que como el proyecto aún no está siendo ejecutado, esta es una proyección. Cómo se invitará a las personas a participar y otros detalles que se consideren relevantes.*

### **3.13. Aspectos éticos**

*En este punto tener en cuenta los principios éticos: beneficencia, respeto, justicia. Se debe describir cómo la investigación que será realizada tendrá en cuenta el cumplimiento de cada principio. Se puede consultar la Declaración de Helsinki y Belmont.*

## **CAPÍTULO IV**

### **ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

#### **A. Presupuesto**

*Insertar en esta sección un cuadro en el que se especifique los costos que implicará el trabajo con sus respectivas descripciones. También debe figurar el monto total.*

*Ver formato en el anexo 3.*

#### **B. Diagrama de Gantt**

*Especificar las actividades que serán contempladas para la labor investigativa.*

*Desde la solicitud de los permisos, hasta la defensa y presentación final de las tesis. Ver formato en el anexo 3.*

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

## **ANEXOS**

### **A. NOTA DE SOLICITUD DE PERMISO**

*Ver formato en el anexo 3.*

### **B. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

*Ver formato en el anexo 3.*

### **C. FICHAS BIBLIOGRÁFICAS UTILIZADAS**

### **D. OTROS**

## **ANEXO 2: Formato de tesina**



**UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE EMERGENTOLOGÍA**



***TÍTULO DE LA TESINA***

*Nombre y apellido del estudiante*

**LICENCIATURA EN EMERGENTOLOGÍA**

**ASUNCIÓN - PARAGUAY**

**MES - AÑO**

**UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE EMERGENTOLOGÍA**



*TÍTULO DE LA TESINA*

*Nombre y Apellido del estudiante*

**TESINA PRESENTADA PARA LA OBTENCIÓN DEL**  
**TÍTULO DE LICENCIADA/O EN**  
**EMERGENTOLOGÍA**

**ASUNCIÓN - PARAGUAY**  
**MES – AÑO**

**UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE EMERGENTOLOGÍA**

*TÍTULO DE LA TESINA*

*Nombre y apellido del estudiante*

**HOJA DE APROBACIÓN**

.....

*Lic. Sísara Insfrán*

**Directora de la Carrera**

.....

*Mag. Claudia Centurión*

**Coordinadora de Investigación**

.....

*Nombre y apellido del tutor*

**Tutor de Tesina**

**ASUNCIÓN - PARAGUAY**

**MES - AÑO**

## ***DEDICATORIA***

*Le dedico todo mi esfuerzo realizado y esta tesina primeramente a Dios, quién me ha acompañado en todos los pasos que di en mi vida hasta llegar a esta meta tan*

*anhelada.*

*A mis padres, a .....*

*A mi hijo,*

## **AGRADECIMIENTOS**

*Agradezco a Dios, por ser mi fuente de amor, salud y esperanza, porque gracias a su fortaleza y sus bendiciones he logrado concluir mi carrera.*

*A mis padres, \_\_\_\_\_ por brindarme todo su apoyo, por darme la fuerza y el aliento durante todo este tiempo.*

*A la \_\_\_\_\_ (Docente), por instruirnos y guiarnos con tanta paciencia a realizar esta tesina, y culminar con éxito esta etapa.*

*Al personal de Biblioteca, por su paciencia, su apoyo y sus orientaciones durante todo el proceso.*

*A mis amigos, compañeros y a todas aquellas personas que de alguna manera han contribuido para el logro de este objetivo.*

*A todos y cada uno ¡Muchas Gracias!*

# ÍNDICE

Tener en cuenta que la primera página  
inicia en la introducción y culmina en  
las recomendaciones

	<b>Pág.</b>
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
A. Planteamiento del problema	2
B. Justificación	4
C. Delimitación	5
D. Objetivos	5
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>6</b>
2.1. Título principal 1	7
2.1.1 Título secundario 1	8
2.1.2 Título secundario 2	9
2.1.3 Título secundario 3	10
2.2. Título principal 2	11
2.2.1 Título secundario 1	11
2.2.2 Título secundario 2	12
2.2.3. Título secundario 3	13
2.3. Título principal 3	24
2.3.1 Título secundario 1	24
2.3.2 Título secundario 2	28
2.3.3 Título secundario 3	29
<b>CAPÍTULO III. DISEÑO METODOLÓGICO</b>	<b>30</b>
3.1. Tipo de estudio	31
3.2. Área de estudio	31
3.3 Operacionalización de las variables	33
3.4. Universo	34
3.5. Muestra	34
3.6. Muestreo	34
3.7. Tamaño de muestra	34
3.8. Método – Técnica	34

3.9. Instrumento	35
3.10. Prueba piloto	36
3.11. Plan de tabulación y análisis	36
3.12. Procedimientos	36
3.13. Aspectos éticos	37
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS</b>	<b>40</b>
4.1. Resultados de primer objetivo específico	40
4.2. Resultados de segundo objetivo específico	41
4.3. Resultados de tercer objetivo específico	44
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES</b>	<b>50</b>
<b>CAPÍTULO VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>52</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	

Tener en cuenta que las referencias bibliográficas y anexos ya no llevan numeración

En el caso de tener también tablas,  
cuadros o figuras, se debe agregar su  
índice respectivo

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1	37
Gráfico N° 2	37
Gráfico N° 3	38
Gráfico N° 4	39
Gráfico N° 5	40
Gráfico N° 6	41
Gráfico N° 7	42

## RESUMEN

*Su redacción deberá ser precisa, exacta, sencilla y comprensible. Es una presentación abreviada del contenido del trabajo y debe reportar el contenido esencial de la investigación en el siguiente orden:*

*Primera oración con una breve introducción sobre el tema. Segunda oración en la que se establece el objetivo general. Tercera oración en la que se describe el tipo de estudio, población, muestra, muestreo, técnica e instrumento. Siguiendo con las oraciones con los resultados más importantes, las principales conclusiones y recomendaciones. En extensión se recomienda que tenga entre 150 – 250 palabras, redactadas de forma corrida en un solo párrafo, sin punto y aparte con interlineado simple y alineación justificada. Tipografía: Times New Roman, sin negrita, tamaño 12. Al final, luego de un punto y aparte debe ir las Palabras clave (solo este título en negrita). Se debe citar entre comas, los descriptores y/o palabras clave (mínimo 3, sin negrita). Se recomienda utilizar la tercera persona del singular y tener en cuenta que el estudio ya se realizó por lo que los verbos deben estar en tiempo pasado.*

# CAPÍTULO I

## **A. Introducción**

*En esta sección se debe presentar las características principales del tema de estudio. Cuáles son las particularidades que tiene. Que información básica se debe manejar para poder hablar del tema. Cuál es su relación con la carrera y/o línea de investigación. Recordar que el tema se define en palabras claves y no se refiere al título del estudio. Los párrafos que lo precisen deberán ir con sus respectivas referencias en estilo Vanocuver. Se sugiere no utilizar en un mismo párrafo más de seis líneas.*

*Expondrá los capítulos en la que se desarrolla la tesina. Presenta el tema de lo general a lo particular.*

## **B. Planteamiento del problema**

*En el planteamiento del problema se debe abordar los aspectos del tema que serán incluidos en el estudio. Se debe iniciar con los antecedentes internacionales y nacionales (otras investigaciones publicadas relacionadas al fenómeno de investigación en el mundo, en la región y en Paraguay). También se debe explicar el contexto en el que se desarrolla el fenómeno, cuál es su situación actual, porcentajes de prevalencia, incidencia, que ayuden a describir y contextualizar lo mejor posible la situación actual.*

*El tema es general, al delimitar mi pregunta de investigación yo defino de mejor manera el fenómeno de estudio, la delimitación temporal y geográfica, quiénes serán los sujetos de estudio. Se debe finalizar esta sección con la pregunta de investigación que debe tener los siguientes elementos: fenómeno de investigación*

*(el qué), sujetos de estudio (en quiénes), la delimitación espacial (dónde, y la delimitación temporal (cuándo).*

### **C. Justificación**

*En esta sección se debe explicar la importancia del tema investigado. Se sugiere hacer énfasis en la relevancia social, práctica, teórica. Especificar cuánta cuesta (global o localmente), cuánto enferma o cuánto mata. Si existen datos estadísticos que expliquen su impacto en los seres humanos o la sociedad general. Hacer énfasis en cómo la pregunta de investigación al ser respondida podría contribuir a mejorar o visibilizar el fenómeno estudiado.*

### **D. Delimitación**

*Especificar en quiénes (si se refieren a personas, fichas, publicaciones científicas, etc.) y la delimitación geográfica (dónde) así como la temporal (cuándo).*

### **E. Objetivos**

*Los objetivos son las guías de la investigación. Deben estar relacionadas a la pregunta de investigación, y contar con verbos que se refieran a la actividad investigativa. Tener en cuenta que existe un objetivo general, del cual se desprenden varios objetivos específicos. Considerar que al tener la pregunta de investigación ya cuento con el objetivo general de investigación. Las respectivas preguntas específicas de investigación deben estar en coherencia con los objetivos específicos de investigación.*

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

*El marco teórico se refiere a todo el sustento científico que existe y que es pertinente a la pregunta de investigación. Debe abordar el marco conceptual, marco referencial, marco legal, marco histórico, si es necesario. Recordar que todas las variables que son operacionalizadas en el marco metodológico deben estar incluidas en el marco teórico.*

*Ajustarse al siguiente formato:*

<b>Tipo de título</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Alineación</b>
Títulos principales	14 – Negrita- Tipo oración	Alineado a la izquierda
Títulos secundarios	12 – Negrita – Tipo oración	Alineado a la izquierda
Títulos terciarios	12 – Cursiva – Tipo oración	Alineado a la izquierda

# CAPÍTULO III

## DISEÑO METODOLÓGICO

### 3.1. Tipo de estudio

*Se debe especificar cual fue el enfoque (cuantitativo-cualitativo- mixto) con su respectivo tipo de investigación. Tener en cuenta que a cada enfoque le corresponde un diseño y un tipo de investigación. Se debe agregar también el concepto de cada uno de ellos con la respectiva referencia bibliográfica.*

**Considerar que como se trata de una tesina, los verbos utilizados en esta sección deben estar redactados en tiempo pasado.**

### 3.2. Área de estudio

*Se refiere al lugar geográfico en el que se desarrolló el estudio, se puede especificar las características, ubicación, dirección exacta, historia, otros aspectos que se consideren relevantes en el contexto investigativo.*

### 3.3. Operacionalización de las variables

*En esta sección se debe tener en cuenta las variables o dimensiones especificadas en los objetivos específicos. Para cada objetivo específico se contará con una variable compleja (cuantitativo) o dimensión (cualitativo) que fue analizada de la siguiente manera:*

**Variable 1:**

**Definición conceptual:**

Dimensiones	Indicadores

*Este cuadro debe ser llenado por cada objetivo específico con el que se cuente.*

### **3.4. Universo**

*También denominado población, es el conjunto total de personas, muestras que fue objeto de estudio.*

### **3.5. Muestra**

*Se refiere al subconjunto de la población (citada en el punto anterior) que fue parte del estudio, en esta sección se pueden especificar los criterios de inclusión o exclusión que se tuvo en cuenta para delimitar la muestra de la población o universo.*

### **3.6. Muestreo**

*Se refiere a la técnica utilizada para elegir la muestra de la población. Dependiendo de cada enfoque, se debe nuevamente seleccionar el tipo de muestreo. En esta sección se sugiere también agregar el concepto del tipo de muestreo seleccionado con la referencia respectiva.*

### **3.7. Tamaño de la Muestra**

*Se refiere a la cantidad de personas que formarán parte de la muestra. Teniendo en cuenta que esto se aplica estrictamente a los estudios cuantitativos con muestreo de tipo probabilístico (en los que necesariamente se debe hacer el cálculo de tamaño de muestra). Para muestreos de tipo no probabilístico o de enfoque cualitativo se puede escribir que no se aplica.*

### **3.8. Método y técnica**

*Si bien existe disparidad en este punto con respecto a los que algunos autores metodológicos mencionan, es importante señalar que los métodos cuantitativos se utilizan en ese mismo tipo de enfoque.*

*La técnica se refiere a la forma de aplicación de los distintos instrumentos de investigación. Si se desea se puede agregar en este punto el concepto según el autor metodológico utilizado para evitar confusiones.*

### **3.9. Instrumento**

*Se refiere al medio con el que el investigador se comunica con el sujeto de estudio. Se sugiere describirlo con el mayor grado de detalle posible. Si es necesario también se puede agregar en este punto el concepto al que hace referencia*

### **3.10. Prueba Piloto o Control de Calidad**

*Se refiere a la forma en la que se validará y/o se asegurará que el instrumento utilizado mida realmente lo que se pretende investigar. El término control de calidad se utiliza cuando se realizará algún tipo de carga de datos secundarios, entonces es la forma en la que se asegurará que los datos cargados en las planillas y/u otro instrumento refleje la realidad.*

### **3.11. Plan de Tabulación y Análisis**

*En este punto se debe especificar con el máximo grado de detalle posible cómo se realizó el análisis de los datos, si se utilizó un software estadístico, el nombre, qué tipo de estadística se utilizó (descriptiva o inferencial). Cómo se presentaron los resultados (cuadros – tablas -gráficos – etc.) En el caso del enfoque cualitativo, también se debe explicar cómo se realizó el análisis.*

### **3.12. Procedimientos**

*En esta sección es importante mencionar los pasos que se llevaron a cabo para la implementación del proyecto, incluyendo los inconvenientes y/o dificultades. Se debe describir, con el máximo grado de detalle posible, el paso a paso y la forma en la que se llevó a cabo logística que implicó la recolección de los datos. Tener*

*en cuenta que como se trata de los resultados de una tesina, los verbos deben estar redactados en tiempo pasado.*

### **3.13. Aspectos éticos**

*En este punto tener en cuenta los principios éticos: beneficencia, respeto, justicia.*

*Se debe describir cómo la investigación que fue realizada tuvo en cuenta el cumplimiento de cada principio. Se puede consultar la Declaración de Helsinki y Belmont.*

# CAPÍTULO IV

## RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS

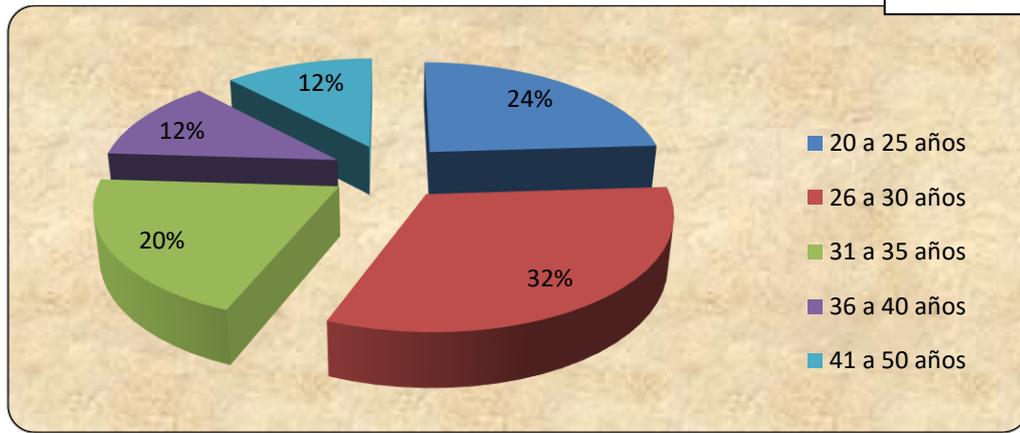
### 4.1. Resultados de primer objetivo específico

GRÁFICO N° 1

Es un Sub-Título y debe estar en Tamaño 14

### PORCENTAJE RELACIONADO A LA EDAD DEL PERSONAL ENCUESTADO. HOSPITAL REGIONAL DE LUQUE, 2017

Tamaño 12  
Interlineado 1,5



Fuente: Datos obtenidos por la autora. Luque, 2017

Tamaño de Letra: 12, con Interlineado 2,0. Justificado, la sangría en la primera línea es opcional pero deberá utilizarse el mismo formato en todo el desarrollo del trabajo.

### INTERPRETACIÓN

El 32% del personal de enfermería tiene entre 26 a 30 años de edad, el 24% 20 a 25 años, el 20% 31 a 35 años, el 12% 36 a 40 años y otro 12% 41 a 50 años.

La interpretación de los resultados se describirá de mayor porcentaje a menor, empleando los verbos en singular.

### CONCLUSIÓN

La mayoría del personal de enfermería tiene entre 20 a 30 años, una edad joven y productiva

Hará referencia a los resultados, deberán estar redactados en un lenguaje claro y no llevarán porcentajes.

**TABLA N° 1**

**NÚMERO Y PORCENTAJE DE LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE, POR EDADES. ASUNCIÓN, 2015**

<b>EDADES EN AÑOS</b>	<b>TOTAL EN NÚMEROS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
5	2	10
6	5	25
7	1	5
8	3	15
9	2	10
10	3	15
11	4	20
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Datos obtenidos por la autora, Asunción, 2012

**INTERPRETACIÓN**

De los niños trabajadores entrevistados en las calles de Asunción, el 25% tiene 6 años de edad, el 20% tiene 11 años, 15% 8 años, otro 15% 10 años, 10% 5 años, otro 10% 9 años, y 5% 7 años.

**CONCLUSIÓN**

De acuerdo a este estudio, se observa una alta incidencia de niños menores de 10 años que están expuestos a la calle a muy temprana edad.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES**

*En este apartado se debe especificar las conclusiones a las que se llega por cada objetivo específico. En el último párrafo se debe dar respuesta al objetivo general. Recordar que se debe escribir esta sección tercera persona del singular.*

## **CAPÍTULO VI**

### **RECOMENDACIONES**

*Esta sección debe estar dirigida a sectores de la población que estén relacionados con mi tema de estudio y a quienes se pueda recomendar actividades según los resultados del trabajo de investigación. Se debe mencionar a quien va dirigida la recomendación y posteriormente citar utilizando viñetas o puntos las actividades que se recomiendan. Tener en cuenta que estas recomendaciones deben estar relacionadas a los resultados de la investigación.*

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

## **ANEXOS**

**A. NOTAS DE SOLICITUD DE PERMISO**

.

**B. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

**C. FOTOS DEL TRABAJO DE CAMPO**

**D. OTROS**

## **ANEXO 3: Otros documentos**

## FORMATO DE PRESUPUESTO

<b>Detalle</b>	<b>Costo unitario (Guaraníes)</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo total por detalle</b>	<b>Fuente de financiamiento (Propia/Recursos de la institución)</b>
Recursos humanos <i>(técnicos, encuestadores, asistentes y otros).</i>				
Recursos Materiales/Insumos				
Movilidad y viático				
<b>COSTO TOTAL</b>				

## FORMATO DE DIAGRAMA DE GANTT

<b>Actividad</b>	<b>Año 2021</b>					
	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>Setiembre</b>	<b>Octubre</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Diciembre</b>
Capacitación a tutores						
Inicio de período de tutorías						
Capacitación sobre análisis de datos						
Entrega de primer borrador a tutores						
Finaliza período de tutorías						
Entrega de borrador de tesina a la Coordinación						
Presentación oral de tesinas						
Presentación de la tesina encuadrada						

# FORMATO DE SOLICITUD DE NOTA



UNIVERSIDAD  
CENTRO MEDICO BAUTISTA

Creada por Ley N°3707/09

*“Formando hombres y mujeres competentes, compasivos y comprometidos”*

## MEMORANDUM

**A:** Lic. Sisara Insfrán

**DE:**

Semestre: 8va

**TURNO:** Noche

**REF.:** Notas De Permiso Para Elaboración De Anteproyecto

**FECHA:**

**CURSO:** 4to

---

Por el presente me dirijo a usted a fin de solicitar nota de permiso para realizar las encuestas a los Hospitales o Instituciones donde se realizará el trabajo de Investigación.

Los datos de la Institución, del Hospital, del Director, de Jefes o a quien corresponda son los siguientes:

**Nombre del HOSPITAL o de la INSTITUCIÓN:**

\*

**Nombre y apellido: del DIRECTOR DEL HOSPITAL o de la INSTITUCIÓN o a quien CORRESPONDA**

\*

**CARGO ej.: si es Director General, Director Médico, Director de Escuela/ Colegio, Jefe de Área, etc.**

\*

**TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO:**

\*

**A QUIEN VA DIRIGIDA LA ENCUESTA/ENTREVISTA:**

\*

Agradeciendo su atención me despido atentamente.

Vto. Bo. \_\_\_\_\_

**Directora Carrera de Emergentología**

Vto. Bo. \_\_\_\_\_

**Tutor/a**

**C.I. N°:**

**N°: Celular \***

**Firma de estudiante**

# FORMATO DE NOTA

Asunción, 09 de junio de 2021

**Señor.**

\*\*\*

\*\*\*

**Presente**

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted, en nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Centro Médico Bautista, a fin de solicitar el permiso correspondiente para que la estudiante **Nombre y Apellido C.I. N°: \*\*\*** del cuarto año octavo semestre turno noche, de la Carrera de Emergentología, pueda realizar su trabajo de investigación en la institución a su digno cargo.

Esto es parte de su trabajo de grado, que lleva como título **“Titulo completo del trabajo”**, para lo cual necesita recolectar datos de **\*\*\*\***.

Aclaro que la información recabada carece de valor judicial, siendo en todo momento de carácter confidencial y privado, y la misma tiene fines meramente académicos.

En espera de su respuesta, le saludo atentamente.

---

**Prof. Lic. Sisara Insfrán.**  
Directora Carrera de Emergentología  
FCS/UCMB